



NGUYỄN DỤC QUANG (Tổng Chủ biên) - PHẠM QUANG TIẾP (Chủ biên)
LÊ THỊ HỒNG CHI - NGUYỄN THỊ HƯƠNG - NGÔ QUANG QUẾ

Hoạt động trải nghiệm

5



NHÀ XUẤT BẢN
ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TP HỒ CHÍ MINH



CÔNG TY CỔ PHẦN ĐẦU TƯ
XUẤT BẢN - THIẾT BỊ GIÁO DỤC VIỆT NAM

Bản in thử



Sách giáo khoa được thẩm định bởi Hội đồng quốc gia thẩm định sách giáo khoa lớp 5
(Theo Quyết định số 1963/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 7 năm 2023
của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

NGUYỄN DỤC QUANG (Tổng Chủ biên) – PHẠM QUANG TIẾP (Chủ biên)
LÊ THỊ HỒNG CHI – NGUYỄN THỊ HƯƠNG – NGÔ QUANG QUẾ

Hoạt động trải nghiệm

5

BẢN MẪU



NHÀ XUẤT BẢN
ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TP HỒ CHÍ MINH



CÔNG TY CỔ PHẦN ĐẦU TƯ
XUẤT BẢN – THIẾT BỊ GIÁO DỤC VIỆT NAM

Bản in thử

LỜI NÓI ĐẦU

Các em học sinh thân mến!

Sách giáo khoa *Hoạt động trải nghiệm 5* được biên soạn nhằm giúp các em học tập, trải nghiệm để mở rộng hiểu biết về cuộc sống xung quanh, hình thành và phát triển các năng lực cần thiết để thích ứng thành công và hiệu quả với môi trường học tập mới ở cấp trung học cơ sở.

Nội dung sách giáo khoa *Hoạt động trải nghiệm 5* được cấu trúc theo 9 chủ đề. Trong mỗi chủ đề, các em sẽ được tham gia vào hoạt động Sinh hoạt dưới cờ, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Sinh hoạt lớp. Bên cạnh đó, trong mỗi chủ đề còn có nhiều hoạt động tiếp nối để các em “Mang cuộc sống vào bài học – Đưa bài học vào cuộc sống”. Kết thúc chủ đề, các em sẽ tự đánh giá quá trình tham gia vào hoạt động và kết quả đạt được qua bảng tự đánh giá. Trên cơ sở đó, các em có cơ hội điều chỉnh, hoàn thiện bản thân ngay trong quá trình học tập.

Các em hãy tích cực, chủ động tham gia vào các hoạt động trải nghiệm được thiết kế trong sách để khám phá thật nhiều điều thú vị về bản thân và cuộc sống. Đồng thời, hình thành và phát triển được các phẩm chất, năng lực quan trọng như: thích ứng với cuộc sống, thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp.

Chúc các em một năm học gặt hái được nhiều thành công cùng *Hoạt động trải nghiệm 5*!

CÁC TÁC GIẢ



KÍ HIỆU DÙNG TRONG SÁCH



Sinh hoạt dưới cờ



Hoạt động giáo dục
theo chủ đề



Sinh hoạt lớp



Hoạt động tiếp nối



Tự đánh giá sau chủ đề

Em giữ gìn sách sạch đẹp, không viết, vẽ vào sách nhé!

MỤC LỤC

	Trang		Trang
Lời nói đầu	2		
Kí hiệu dùng trong sách	3		
Chủ đề 1 TỰ HÀO TRUYỀN THỐNG TRƯỜNG EM	5	Tuần 19	58
Tuần 1	6	Tuần 20	60
Tuần 2	8	Chủ đề 6 CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN QUÊ HƯƠNG, ĐẤT NƯỚC	63
Tuần 3	10	Tuần 21	64
Tuần 4	12	Tuần 22	67
Chủ đề 2 HÀNH TRÌNH KHÔN LỚN	15	Tuần 23	69
Tuần 5	16	Tuần 24	71
Tuần 6	18	Chủ đề 7 MÁI ẤM GIA ĐÌNH	74
Tuần 7	21	Tuần 25	75
Tuần 8	24	Tuần 26	77
Chủ đề 3 AN TOÀN VÀ TỰ CHỦ TRONG CUỘC SỐNG	27	Tuần 27	79
Tuần 9	28	Tuần 28	81
Tuần 10	31	Chủ đề 8 NHỮNG NGƯỜI BẠN QUANH EM	84
Tuần 11	34	Tuần 29	85
Tuần 12	37	Tuần 30	87
Chủ đề 4 EM VỚI CỘNG ĐỒNG	40	Tuần 31	89
Tuần 13	41	Tuần 32	91
Tuần 14	44	Chủ đề 9 THÍCH ỨNG VỚI MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP MỚI	94
Tuần 15	47	Tuần 33	95
Tuần 16	49	Tuần 34	97
Chủ đề 5 NGHỀ EM MƠ ƯỚC	52	Tuần 35	100
Tuần 17	53		
Tuần 18	55	Bảng giải thích thuật ngữ	103

Chủ đề

1

TỰ HÀO TRUYỀN THỐNG TRƯỜNG EM

Mục tiêu

- Tham gia tổ chức sự kiện về truyền thống tôn sư trọng đạo và các truyền thống khác của nhà trường.
- Đề xuất được những cách làm cụ thể để nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò.
- Giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ với thầy cô.



TUẦN 1



Chào mừng năm học mới

- Biểu diễn và cổ vũ các tiết mục văn nghệ chào mừng năm học mới.
- Chia sẻ về tiết mục văn nghệ mà em ấn tượng.



Tự hào truyền thống nhà trường

1 Tham quan phòng truyền thống nhà trường

- Xem tranh ảnh, phim tư liệu, hiện vật về truyền thống nhà trường.
- Thu thập thông tin về truyền thống nhà trường.
- Ghi lại kết quả thu thập thông tin vào phiếu theo gợi ý:

PHIẾU TÌM HIỂU VỀ TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG

Họ và tên: ...

Lớp: ...

Ý nghĩa của tên trường	...
Năm thành lập trường	...
Những tấm gương giáo viên và học sinh tiêu biểu	...
Các truyền thống của nhà trường	...
Các hoạt động nổi bật của trường	...

2 Giới thiệu về truyền thống nhà trường

- Báo cáo kết quả tìm hiểu về truyền thống nhà trường.
- Chia sẻ về ý nghĩa của các truyền thống nhà trường.



Truyền thống uống nước nhớ nguồn



Truyền thống hiếu học



Truyền thống tôn sư trọng đạo

- Bày tỏ cảm xúc của em khi tham quan và tìm hiểu về truyền thống nhà trường.



Kế hoạch tham gia tổ chức sự kiện *Phát huy truyền thống trường em*

- Thảo luận xây dựng kế hoạch tổ chức sự kiện *Phát huy truyền thống trường em*.

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC SỰ KIỆN PHÁT HUY TRUYỀN THỐNG TRƯỜNG EM

Trường Tiểu học ...

Lớp 5A

1. Mục đích: Giới thiệu được truyền thống của trường; các tấm gương dạy tốt, học tốt trong trường.

2. Các công việc cụ thể – phân công:

STT	Nội dung công việc	Người phụ trách	Thời gian
1	Sưu tầm tranh ảnh về truyền thống và các hoạt động của trường	Lan, Huyền, Hiếu	Từ ngày ... đến ngày ...
2	Sưu tầm câu chuyện về các tấm gương dạy tốt, học tốt trong trường	...	...
3	Viết bài hùng biện về chủ đề <i>Em phát huy truyền thống nhà trường</i>	...	...
...	...	...	...

- Trao đổi để thống nhất về bản kế hoạch.



Chuẩn bị tổ chức sự kiện *Phát huy truyền thống trường em* theo kế hoạch đã xây dựng.

TUẦN 2



Ngày hội an toàn giao thông

- Lắng nghe những quy định để tham gia giao thông an toàn.
- Trình diễn hoạt cảnh về tình huống tham gia giao thông an toàn.
- Nêu những việc em sẽ làm để hưởng ứng *Ngày hội an toàn giao thông*.



Phát huy truyền thống nhà trường

1 Cùng chơi *Hái hoa dân chủ*

- Chuẩn bị cây hoa dân chủ có gắn nhiều bông hoa. Trên mỗi bông hoa có viết một câu hỏi về truyền thống của trường.
- Tiến hành:
 - Từng học sinh lựa chọn ngẫu nhiên một bông hoa.
 - Trả lời câu hỏi được viết trên bông hoa.
- Chia sẻ cảm xúc của em sau khi tham gia trò chơi.



2 Thảo luận về những việc làm để phát huy truyền thống nhà trường

- Thảo luận về những việc cần làm để góp phần xây dựng, phát huy truyền thống trường em.

Truyền thống tôn sư trọng đạo

- Kính trọng, lễ phép với thầy cô
- Ghi nhớ công lao của thầy cô
- ...

Truyền thống hiếu học

- Xây dựng góc đọc sách
- Chăm chỉ học tập
- ...

- Trao đổi về kết quả thảo luận.
- Xác định các việc làm phù hợp với bản thân để phát huy truyền thống nhà trường.



Sáng tạo sản phẩm giới thiệu về truyền thống nhà trường

- Tiến hành sáng tạo sản phẩm theo gợi ý:
 - Nội dung: Giới thiệu về truyền thống nhà trường (truyền thống tôn sư trọng đạo, truyền thống uống nước nhớ nguồn,...);
 - Hình thức thể hiện: phim tư liệu, tiểu phẩm, tập san,...
- Giới thiệu sản phẩm với các bạn.



Thực hiện những việc làm để góp phần xây dựng, phát huy truyền thống trường em.



Tổ chức sự kiện *Phát huy truyền thống trường em*

- Tham gia tổ chức sự kiện *Phát huy truyền thống trường em*.
 - Trưng bày tranh ảnh về truyền thống và các hoạt động của trường.
 - Kể chuyện về các tấm gương dạy tốt, học tốt trong trường.
 - Hùng biện về chủ đề *Em phát huy truyền thống nhà trường*.
- Chia sẻ cảm xúc của em khi tham gia tổ chức sự kiện.



Nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò

1 Chia sẻ về chủ đề *Nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò*

- Chia sẻ ý kiến của em về chủ đề *Nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò* theo gợi ý:

- ★ Cách em ứng xử và giao tiếp với thầy cô;
- ★ Những việc em đã làm để nuôi dưỡng và giữ gìn tình thầy trò.

Cô ơi, cô đã đỡ mệt chưa ạ?



- Đề xuất những việc làm cụ thể để nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò.

- ♥ Ứng xử lễ phép với thầy cô
- ♥ Quan tâm, hỏi thăm thầy cô
- ♥ ...

2 Thực hành những việc làm nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò

- Đóng vai thực hành những lời nói, việc làm để nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò trong các tình huống sau:

Tình huống 1

Giờ ra chơi, Hạnh và các bạn cùng chơi ở sân trường. Hạnh nhìn thấy cô Lan bế một chồng sách rất to và nặng.

Nếu là Hạnh, em sẽ làm gì?

Tình huống 2

Huy đang đi dạo ở công viên cùng bố mẹ thì tình cờ nhìn thấy cô Hằng là cô giáo cũ đã nghỉ hưu đang tập thể dục.

Nếu là Huy, em sẽ làm gì?

- Chia sẻ bài học em rút ra được sau khi đóng vai.



Sáng tác về chủ đề *Tình thầy trò*

- Lựa chọn nội dung và hình thức sáng tác một tác phẩm về chủ đề *Tình thầy trò* (bài thơ, bài hát, truyện ngắn,...).
- Sáng tác một tác phẩm về *Tình thầy trò* theo hình thức đã chọn.
- Trình bày tác phẩm.
- Chia sẻ cảm nhận về tác phẩm em ấn tượng nhất.

Em yêu em quý biết bao nhiêu
Thầy cô dạy em rất nhiều điều
Điều hay lẽ phải thành người tốt
Sau này em mãi nhớ công ơn.

(Vũ Ngọc Hà)



Thực hiện những việc làm để nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò.



Thầy cô – người nâng cánh ước mơ

- Tham gia trình diễn hoạt cảnh *Thầy cô – người nâng cánh ước mơ*.
- Chia sẻ cảm nghĩ của em sau khi tham gia hoạt cảnh.



Giải quyết vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ với thầy cô

1 Nhận diện các vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ với thầy cô

- Chia sẻ một số vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ với thầy cô.

Không thực hiện được
nhiệm vụ thầy cô giao

Bị thầy cô hiểu lầm

...

- Thảo luận đề xuất cách giải quyết phù hợp cho các vấn đề.

Trao đổi trực tiếp
với thầy cô khi
nảy sinh vấn đề

Nhờ người khác
hỗ trợ

...

2 Thực hành giải quyết các vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ với thầy cô

- Tiến hành:
 - Chia lớp thành các đội chơi. Mỗi lượt chơi gồm hai đội.
 - Một đội đưa ra một tình huống là vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ với thầy cô. Đội còn lại thảo luận trong thời gian 2 phút để đưa ra cách xử lí của đội mình. Đội chơi có thể thuyết trình hoặc đóng vai thể hiện cách xử lí.
 - Nhận xét về phần xử lí tình huống của nhóm bạn.



- Rút ra bài học về cách giải quyết vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ với thầy cô em học được qua hoạt động.



Chủ động giải quyết những vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ với thầy cô.



Vui tết Trung thu

- Tham gia các hoạt động tết Trung thu.
- Chia sẻ cảm xúc của em.



Chuẩn bị các hình ảnh, tư liệu về bản thân từ nhỏ đến thời điểm hiện tại.



Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề theo gợi ý:



• Hoàn thành tốt



• Hoàn thành



• Chưa hoàn thành

- Tham gia tổ chức sự kiện về truyền thống tôn sư trọng đạo và các truyền thống khác của nhà trường.
- Đề xuất những cách làm cụ thể để nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò.
- Giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ với thầy cô.

Chủ đề

2

HÀNH TRÌNH KHÔN LỚN

Mục tiêu

- Nhận diện được sự thay đổi của bản thân thông qua các tư liệu, các sản phẩm được lưu giữ.
- Nhận diện được khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân.





Câu chuyện của tôi

- Nghe giới thiệu hoạt động *Viết câu chuyện về bản thân*.
- Chia sẻ cảm nghĩ về ý nghĩa của hoạt động.



Sự thay đổi của em

1 Cùng chơi *Đổ bạn*

- Chuẩn bị các bức ảnh về bản thân được lưu giữ từ nhỏ đến thời điểm hiện tại.
- Tiến hành:
 - Từng thành viên trong nhóm lấy ngẫu nhiên một bức ảnh đã chuẩn bị và đổ các bạn biết bức ảnh chụp mình vào thời điểm nào.
 - Các bạn trong nhóm cùng đoán thời điểm chụp bức ảnh.
 - Giới thiệu với các bạn về những kỉ niệm khi chụp bức ảnh đó.



2 Nhận diện những thay đổi của bản thân

- Mô tả sự thay đổi của bản thân ở thời điểm hiện tại so với trước đây về:
 - Ngoại hình: chiều cao, cân nặng, vóc dáng,...;
 - Sở thích, ước mơ, tính cách;
 - Năng lực tham gia và tổ chức các hoạt động;
 - ...



Năm lớp 3, tớ mới bắt đầu học chơi cờ vua. Còn bây giờ, tớ đã là thành viên đội tuyển Cờ vua của trường.



Trước kia, tớ rất ngại khi đứng trước đám đông. Nhưng bây giờ, tớ đã tự tin thể hiện khả năng ca hát trước lớp.

- Chia sẻ cảm xúc của em về sự thay đổi của bản thân.



Kịch ứng tác *Em của ngày hôm qua*

- Tham gia đóng kịch ứng tác có nội dung về những thay đổi của bản thân ở thời điểm hiện tại so với trước đây.
 - Một bạn nói lời dẫn mở màn vở kịch.
 - Các bạn trong nhóm sáng tạo nội dung và lời thoại theo diễn biến của vở kịch.
- Nhận xét về nội dung vở kịch và khả năng đóng vai của các bạn.



Viết bài tham gia hoạt động *Viết câu chuyện về bản thân.*



Tổng kết hoạt động *Viết câu chuyện về bản thân*

- Chia sẻ câu chuyện của em trước toàn trường.
- Bày tỏ cảm nghĩ khi nghe câu chuyện của các bạn.



Sự thay đổi của em

3 Sáng tạo tác phẩm *Hành trình khôn lớn*

- Chuẩn bị:
 - Các bức ảnh, tư liệu về bản thân được lưu giữ từ nhỏ đến thời điểm hiện tại;
 - Giấy khổ lớn, bút màu, kéo, hồ dán,...
- Sáng tạo tác phẩm *Hành trình khôn lớn* theo gợi ý:
 - Lựa chọn hình thức thể hiện tác phẩm: an-bum, tranh vẽ, lược đồ, sơ đồ, truyện tranh,...
 - Vẽ tranh hoặc sắp xếp các bức ảnh, tư liệu về bản thân theo ý tưởng của em;
 - Viết chú thích cho các bức tranh, ảnh và trang trí tác phẩm theo ý thích.

HÀNH TRÌNH KHÔN LỚN

Trần Minh Khôi

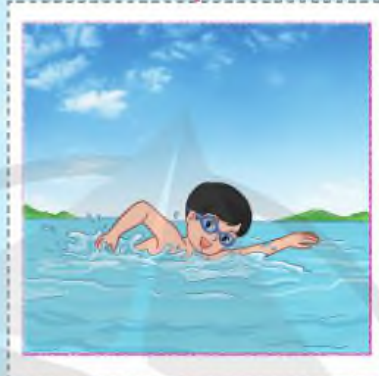
Năm 1 tuổi,
tôi chập chững
tập đi.



Năm 5 tuổi,
tôi vẽ được
bức tranh về
gia đình.



Năm 7 tuổi,
tôi đã biết bơi
sau 1 tháng
học bơi.



Năm 9 tuổi, tôi
được thi đấu trong
đội tuyển Bóng đá
của trường.



4 Triển lãm tác phẩm *Hành trình khôn lớn*

- Thảo luận và thống nhất ý tưởng trưng bày các tác phẩm.
- Sắp xếp các tác phẩm *Hành trình khôn lớn* vào khu vực trưng bày.
- Giới thiệu về sự thay đổi của bản thân thể hiện qua tác phẩm.



Giới thiệu với người thân về tác phẩm *Hành trình khôn lớn* của em.



Toạ đàm về chủ đề *Em đã lớn hơn*

- Tham gia buổi toạ đàm về chủ đề *Em đã lớn hơn*.
- Đặt câu hỏi và thảo luận những nội dung liên quan đến chủ đề buổi toạ đàm.

Gợi ý:

- ★ Những thay đổi tích cực của bản thân trong thời gian qua;
- ★ Các yếu tố ảnh hưởng đến sự thay đổi của em;
- ★ Cảm xúc của em về sự thay đổi của bản thân;
- ★ Kế hoạch phát triển bản thân trong thời gian tới.



- Chia sẻ bài học em rút ra được sau buổi toạ đàm.

TUẦN 7



Chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20-10

- Tham gia biểu diễn và cổ vũ các tiết mục văn nghệ chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20-10.
- Trò chuyện về lịch sử và ý nghĩa ngày Phụ nữ Việt Nam.



Cảm xúc của em

1 Chia sẻ trải nghiệm cảm xúc của em

- Kể về các tình huống tương ứng với các trạng thái cảm xúc của em trong những ngày qua.
- Trao đổi với bạn về những cảm xúc mà em có thể kiểm soát hoặc chưa thể kiểm soát được.



2 Nhận diện khả năng kiểm soát cảm xúc

- Nêu các tình huống cần kiểm soát cảm xúc trong cuộc sống hằng ngày.

Bạn làm rách quyển sách yêu thích của em.

Dù rất cố gắng, nhưng em không được chọn vào đội tuyển Bóng đá của lớp.

...

- Chia sẻ về những tình huống mà em đã kiểm soát được cảm xúc.

Gợi ý:

- ★ Nguyên nhân, bối cảnh diễn ra tình huống;
- ★ Những lời nói, việc làm, thái độ của em trong tình huống;
- ★ Kết quả khi em kiểm soát được cảm xúc.



- Tự đánh giá khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân.

Kiểm soát cảm xúc tốt

Luôn giữ được bình tĩnh và không có hành động tức thời do cảm xúc tiêu cực gây ra

Kiểm soát cảm xúc trung bình

Trong một số trường hợp giữ được bình tĩnh và không có hành động tức thời do cảm xúc tiêu cực gây ra

Kiểm soát cảm xúc chưa tốt

Không giữ được bình tĩnh và thường có hành động tức thời do cảm xúc tiêu cực gây ra



- Thực hiện kiểm soát cảm xúc của bản thân trong cuộc sống hàng ngày.
- Ghi lại nhật kí kiểm soát cảm xúc của em.

STT	Tình huống	Cách ứng xử	Tự đánh giá		
			Kiểm soát cảm xúc tốt	Kiểm soát cảm xúc trung bình	Kiểm soát cảm xúc chưa tốt
1	Mâu thuẫn với bạn Nga khi phân công nhiệm vụ làm việc nhóm.	Cố gắng giữ bình tĩnh để lắng nghe ý kiến của bạn, không cáu giận.	✓		
...	...	...			



Nhật kí kiểm soát cảm xúc của em

- Chia sẻ nhật kí kiểm soát cảm xúc của em.
- Học hỏi những kinh nghiệm kiểm soát cảm xúc của các bạn.
- Chia sẻ điều em thấy mình cần rèn luyện để có khả năng kiểm soát cảm xúc tốt hơn.





Làm chủ cảm xúc – Nghĩ tích cực

- Tham gia trò chuyện với thầy cô giáo về những cách kiểm soát cảm xúc hiệu quả trong cuộc sống hằng ngày.
- Chia sẻ những điều em học được sau buổi trò chuyện.



Cảm xúc của em

3 Thiết kế Bí kíp kiểm soát cảm xúc

- Thảo luận xây dựng *Bí kíp kiểm soát cảm xúc* theo gợi ý:
 - Xác định các cảm xúc cần kiểm soát;
 - Nêu những việc cần làm để kiểm soát cảm xúc.
- Thiết kế *Bí kíp kiểm soát cảm xúc* của em.

Tức giận	Buồn bã	Lo lắng	Vui quá mức	...
Hít thở sâu, thả lỏng cơ thể		Chia sẻ với người mình tin tưởng		
...	...	...	...	...

- Giới thiệu *Bí kíp kiểm soát cảm xúc* trước lớp.

4 Thực hành kiểm soát cảm xúc

- Thảo luận về cách kiểm soát cảm xúc trong các tình huống sau:

Tình huống 1

Đồ mít ướt!
Khóc to lên!



Trong giờ ra chơi, bạn Xuân nói những điều chế nhạo Lan, các bạn xung quanh cười ầm lên.

Nếu là Lan, em sẽ làm gì?

Tình huống 2



Minh đi vào phòng, thấy em bé đang vẽ nguệch ngoạc vào sách của Minh.

Nếu là Minh, em sẽ làm gì?

Tình huống 3



Trên đường đi học về, Long thấy một nhóm bạn đang đá bóng ở sân chơi của khu phố. Bóng quả bóng sút thẳng về phía Long, Long ngã ra đất và cảm thấy rất đau.

Nếu là Long, em sẽ làm gì?

- Đóng vai thực hành kiểm soát cảm xúc.
- Đánh giá về khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân sau khi đóng vai.



Vận dụng **Bí kíp kiểm soát cảm xúc** trong cuộc sống hàng ngày.



Góc Giải toả cảm xúc

- Viết những thông điệp về cách kiểm soát cảm xúc của bản thân gửi tới các bạn trong lớp.



- Chia sẻ về những điều đã viết và đặt vào góc Giải toả cảm xúc.
- Thảo luận về cách sử dụng góc Giải toả cảm xúc.



Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề theo gợi ý:



• Hoàn thành tốt



• Hoàn thành



• Chưa hoàn thành

- Nhận diện sự thay đổi của bản thân thông qua các tư liệu, các sản phẩm được lưu giữ.
- Nhận diện khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân.

Chủ đề

3

AN TOÀN VÀ TỰ CHỦ TRONG CUỘC SỐNG

Mục tiêu

- Biết tự chủ và đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng.
- Nhận biết được những nguyên nhân gây hoả hoạn để phòng chống.
- Biết cách thoát hiểm khi gặp hoả hoạn.





Rung chuông vàng

- Tham gia trò chơi *Rung chuông vàng* về chủ đề *Em biết gì về không gian mạng?*.
- Lắng nghe câu hỏi và đưa ra phương án phù hợp.
- Chia sẻ cảm xúc của em sau khi tham gia trò chơi.



An toàn khi giao tiếp trên mạng

1 Chia sẻ trải nghiệm sử dụng mạng

- Chia sẻ về trải nghiệm sử dụng mạng của em theo gợi ý:
 - Những nội dung em thường truy cập trên mạng;
 - Điều thú vị mà em thấy từ mạng;
 - Ứng dụng của mạng trong học tập và cuộc sống.
- Thảo luận về những lợi ích mà mạng mang lại.
- Trình bày kết quả thảo luận trước lớp.

2 Nhận diện nguy cơ mất an toàn khi sử dụng mạng

- Thảo luận về nguy cơ mất an toàn khi sử dụng mạng trong các tình huống sau:



- Chia sẻ những nguy cơ mất an toàn khác khi sử dụng mạng mà em biết hoặc từng trải qua.



Trao đổi với người thân về những nguy cơ mất an toàn khi sử dụng mạng.



Thuyết trình về chủ đề *Tự chủ khi giao tiếp trên mạng*

- Viết bài thuyết trình về chủ đề *Tự chủ khi giao tiếp trên mạng* theo gợi ý:
 - Lợi ích của giao tiếp trên mạng;
 - Tự chủ khi giao tiếp trên mạng là gì?
 - Các lưu ý để tự chủ khi giao tiếp trên mạng;
 - Những việc cần làm khi giao tiếp trên mạng.
- Sử dụng bài viết để thuyết trình về tính tự chủ khi giao tiếp trên mạng.





Tự chủ và an toàn khi giao tiếp trên mạng

- Tham gia trò chuyện về chủ đề *Tự chủ và an toàn khi giao tiếp trên mạng*.
- Đặt câu hỏi thảo luận và chia sẻ ý kiến về những vấn đề liên quan đến chủ đề buổi trò chuyện.



An toàn khi giao tiếp trên mạng

3 Thực hành giao tiếp an toàn trên mạng

- Đóng vai xử lý các tình huống sau:

Tình huống 1

Khi đang làm bài thực hành môn Tin học, Tùng nhận được lời mời chơi điện tử trực tuyến từ bạn Nam cùng lớp.

Nếu là Tùng, em sẽ làm gì?

Tình huống 2

Anh Tú là hàng xóm cũ của nhà Lan. Gần đây, anh Tú có liên lạc với Lan và rủ Lan tham gia một nhóm trò chuyện trên mạng xã hội để làm quen với nhiều bạn mới.

Nếu là Lan, em sẽ làm gì?

Tình huống 3

Long xin phép bố mẹ truy cập mạng để tìm kiếm thông tin làm bài tập môn Khoa học. Khi Long đang tìm kiếm thông tin thì trên màn hình hiện lên tin nhắn của một người lạ. Tin nhắn đó hướng dẫn Long truy cập vào một đường dẫn để nhận quà tặng.

Nếu là Long, em sẽ làm gì?

- Chia sẻ những điều em học được sau khi xử lý tình huống.

4 Làm Cẩm nang an toàn khi giao tiếp trên mạng

- Thiết kế Cẩm nang an toàn khi giao tiếp trên mạng theo gợi ý:
 - Xác định các lưu ý để đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng;
 - Trình bày các lưu ý vào cẩm nang theo ý tưởng của em;
 - Vẽ hình minh họa hoặc trang trí thêm tạo sự sinh động cho cẩm nang.
- Giới thiệu cẩm nang của em.

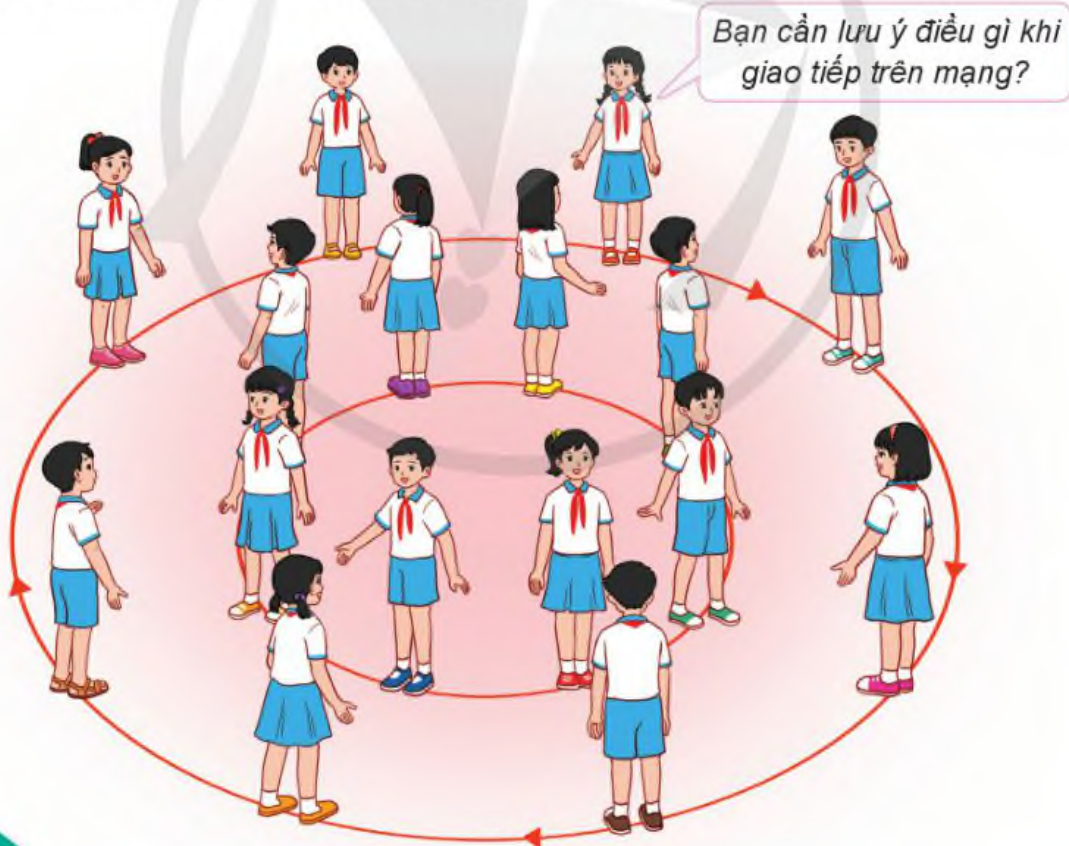


Chia sẻ Cẩm nang an toàn khi giao tiếp trên mạng với người thân.



Phỏng vấn về những lưu ý khi giao tiếp trên mạng

- Chuẩn bị các câu hỏi để phỏng vấn các bạn về những lưu ý khi giao tiếp trên mạng.
- Tham gia trò chơi *Phỏng vấn về những lưu ý khi giao tiếp trên mạng*.
 - Đứng thành hai vòng tròn đồng tâm. Vòng tròn bên trong cố định, vòng tròn bên ngoài di động.
 - Ở lượt 1, các bạn vòng tròn bên ngoài di chuyển theo chiều mũi tên 3 bước, sau đó dừng lại. Mỗi bạn ở vòng tròn ngoài phỏng vấn một bạn vòng tròn trong một câu hỏi về những lưu ý khi giao tiếp trên mạng.
 - Sau lượt 1, các bạn vòng ngoài tiếp tục di chuyển 3 bước để thay đổi bạn trả lời và thay đổi câu hỏi khác.
 - Các lượt chơi tiếp theo được tiến hành tương tự.
- Chia sẻ những điều em học được sau khi tham gia trò chơi.



Thực hiện giao tiếp an toàn trên mạng.



Phòng chống hỏa hoạn trong trường học

- Nghe phổ biến những quy định phòng chống hỏa hoạn trong trường học.
- Đề xuất những việc làm phù hợp để phòng chống hỏa hoạn trong trường học.



Phòng chống hỏa hoạn

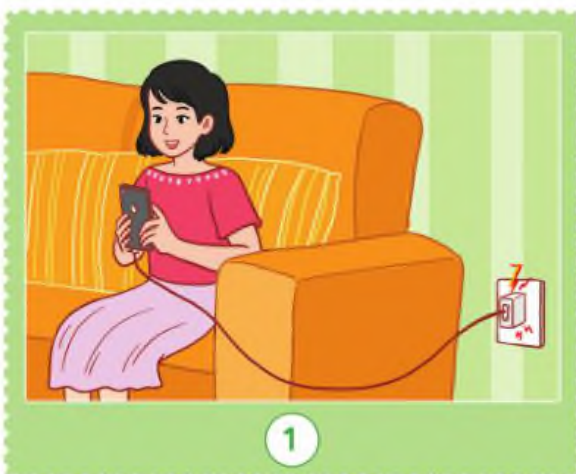
1 Nhận diện nguyên nhân gây hỏa hoạn

- Xem phim tư liệu về nguyên nhân gây hỏa hoạn.



- Thảo luận về những nguyên nhân gây ra hỏa hoạn mà em thấy trong phim tư liệu.

- Nêu những nguyên nhân gây hoả hoạn khác mà em biết.



2 Tìm hiểu cách phòng chống hoả hoạn

- Thảo luận nhóm về những cách phòng chống hoả hoạn.
- Chia sẻ kết quả thảo luận trước lớp.

CÁCH PHÒNG CHỐNG HOẢ HOẠN

- 🔥 Cần để các vật dễ cháy nổ xa nguồn nhiệt
- 🔥 Khoá bình ga khi không sử dụng
- 🔥 Không dùng điện thoại khi đang sạc pin
- 🔥 Không sử dụng nhiều thiết bị điện cùng một lúc trong một ổ cắm điện
- 🔥 ...



- Nêu cách xử lý khi gặp hoả hoạn trong các tình huống sau:



- Trao đổi với người thân về các nguyên nhân gây hoả hoạn.
- Thực hiện các việc làm để phòng chống hoả hoạn.



Tuyên truyền phòng chống hoả hoạn

- Lựa chọn nội dung và hình thức thể hiện sản phẩm tuyên truyền (tranh vẽ, áp phích, bài viết,...).
- Thiết kế sản phẩm tuyên truyền phòng chống hoả hoạn.



- Sử dụng sản phẩm đã làm để tuyên truyền phòng chống hoả hoạn.



- Tuyên truyền phòng chống hoả hoạn tới mọi người xung quanh.
- Chuẩn bị tiết mục tham gia hội diễn văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11.



Chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11

- Tham gia hội diễn văn nghệ về chủ đề *Tri ân người gieo hạt*.
- Nói lời tri ân và chúc mừng thầy cô nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11.



Thoát hiểm khi gặp hoả hoạn

1 Tìm hiểu cách thoát hiểm khi gặp hoả hoạn

- Trao đổi về những cách thoát hiểm khi gặp hoả hoạn.
- Làm sản phẩm thể hiện những cách thoát hiểm khi gặp hoả hoạn theo một trong các hình thức: sơ đồ tư duy, tranh vẽ, bài viết,...

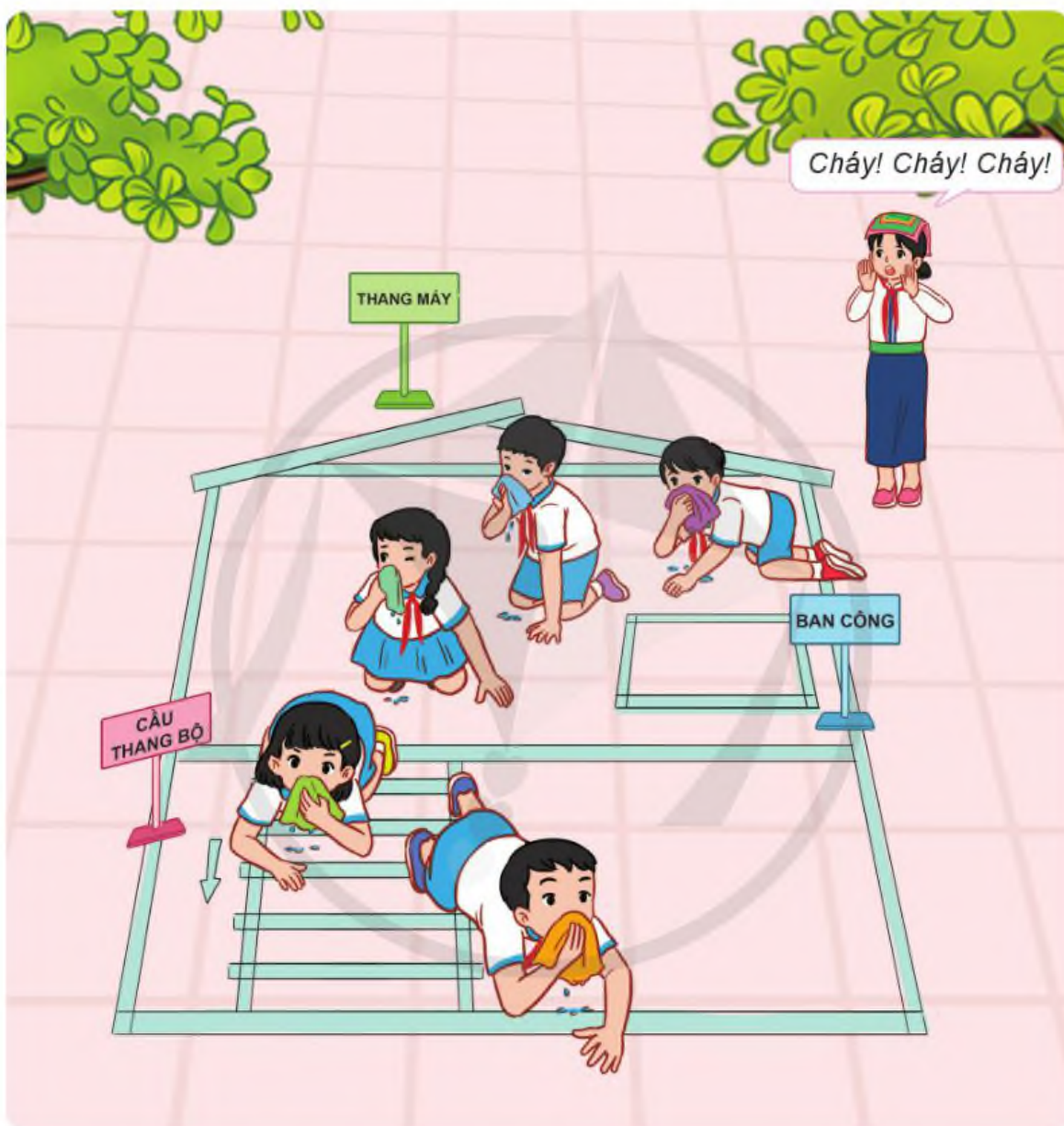
CÁCH THOÁT HIỂM KHI GẶP HOẢ HOẠN

- ♥ Dùng khăn thấm nước che kín vùng mũi, miệng
- ♥ Cúi thấp người hoặc bò sát mặt đất trên đường di chuyển để thoát khỏi đám cháy
- ♥ Di chuyển bằng cầu thang bộ, tuyệt đối không vào thang máy
- ♥ Nếu quần áo bị bén lửa, cần nằm ngay xuống đất và lăn qua lăn lại
- ♥ ...

- Giới thiệu sản phẩm trước lớp.

2 Thực hành thoát hiểm khi gặp hoả hoạn

- Quan sát và lắng nghe hướng dẫn cách thoát hiểm khi gặp hoả hoạn.
- Thực hành thoát hiểm khi gặp hoả hoạn theo nhóm.



- Nhận xét về phần thực hành của các nhóm.
- Nêu những điều cần lưu ý về cách thoát hiểm khi gặp hoả hoạn.



Trao đổi với người thân về những cách thoát hiểm khi gặp hoả hoạn.



Tìm hiểu cách sử dụng bình cứu hoả

- Nghe hướng dẫn cách sử dụng bình cứu hoả.

Mang bình cứu hoả
đến gần đám cháy

Dùng ngón tay
kéo chốt an toàn

Hướng vòi phun về phía
đám cháy và bóp van xả

- Thực hành sử dụng bình cứu hoả dưới sự hướng dẫn của thầy cô hoặc chuyên gia phòng cháy chữa cháy.



- Thảo luận về những lưu ý khi sử dụng bình cứu hoả.



Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề theo gợi ý:



• Hoàn thành tốt



• Hoàn thành



• Chưa hoàn thành

- Tự chủ và đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng.
- Nhận biết những nguyên nhân gây hoả hoạn để phòng chống.
- Biết cách thoát hiểm khi gặp hoả hoạn.

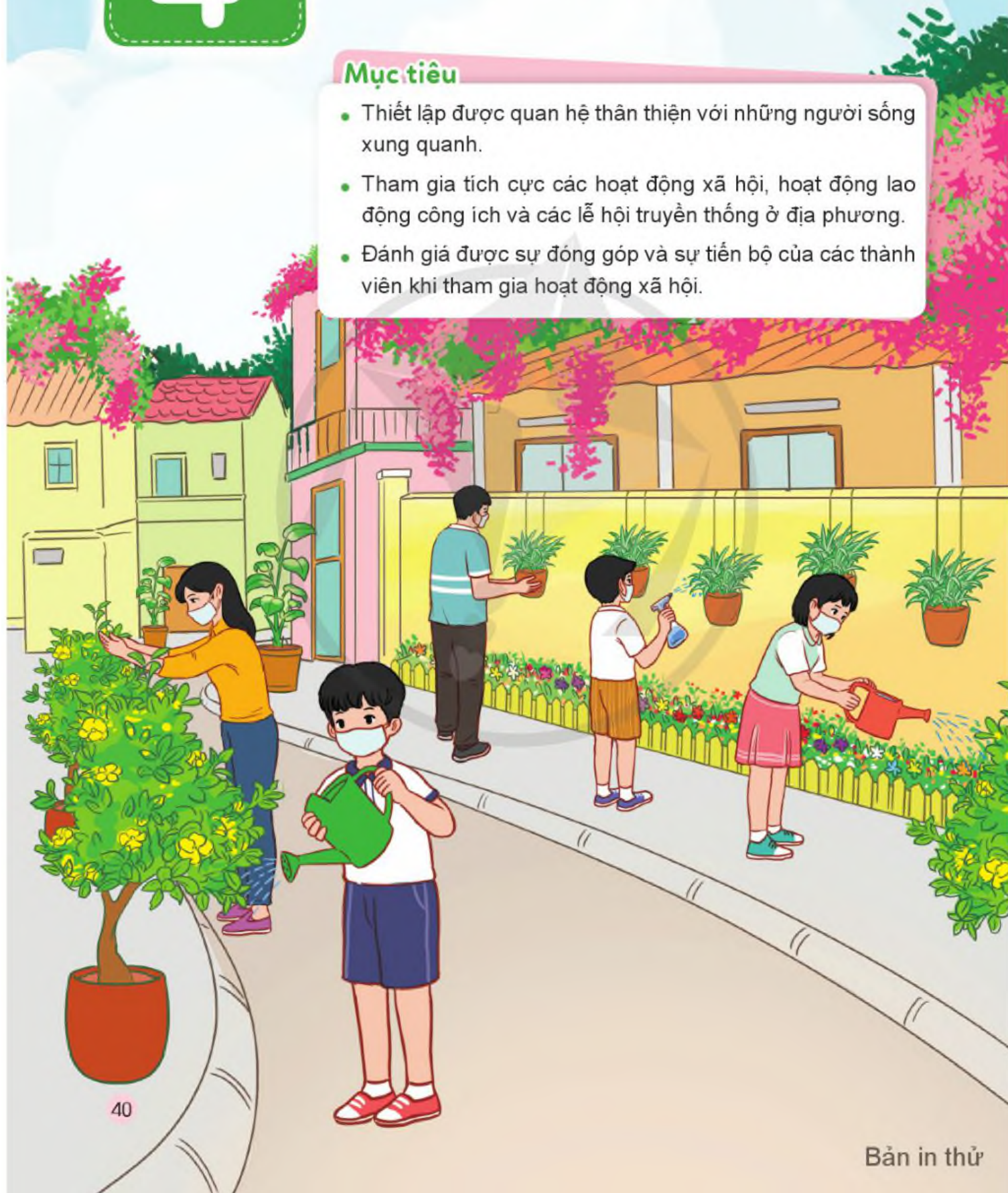
Chủ đề

4

EM VỚI CỘNG ĐỒNG

Mục tiêu

- Thiết lập được quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh.
- Tham gia tích cực các hoạt động xã hội, hoạt động lao động công ích và các lễ hội truyền thống ở địa phương.
- Đánh giá được sự đóng góp và sự tiến bộ của các thành viên khi tham gia hoạt động xã hội.





Em là người thân thiện

- Tham gia trình diễn tiểu phẩm *Em là người thân thiện*.
- Chia sẻ bài học em rút ra được từ tiểu phẩm.



Thân thiện với những người sống xung quanh

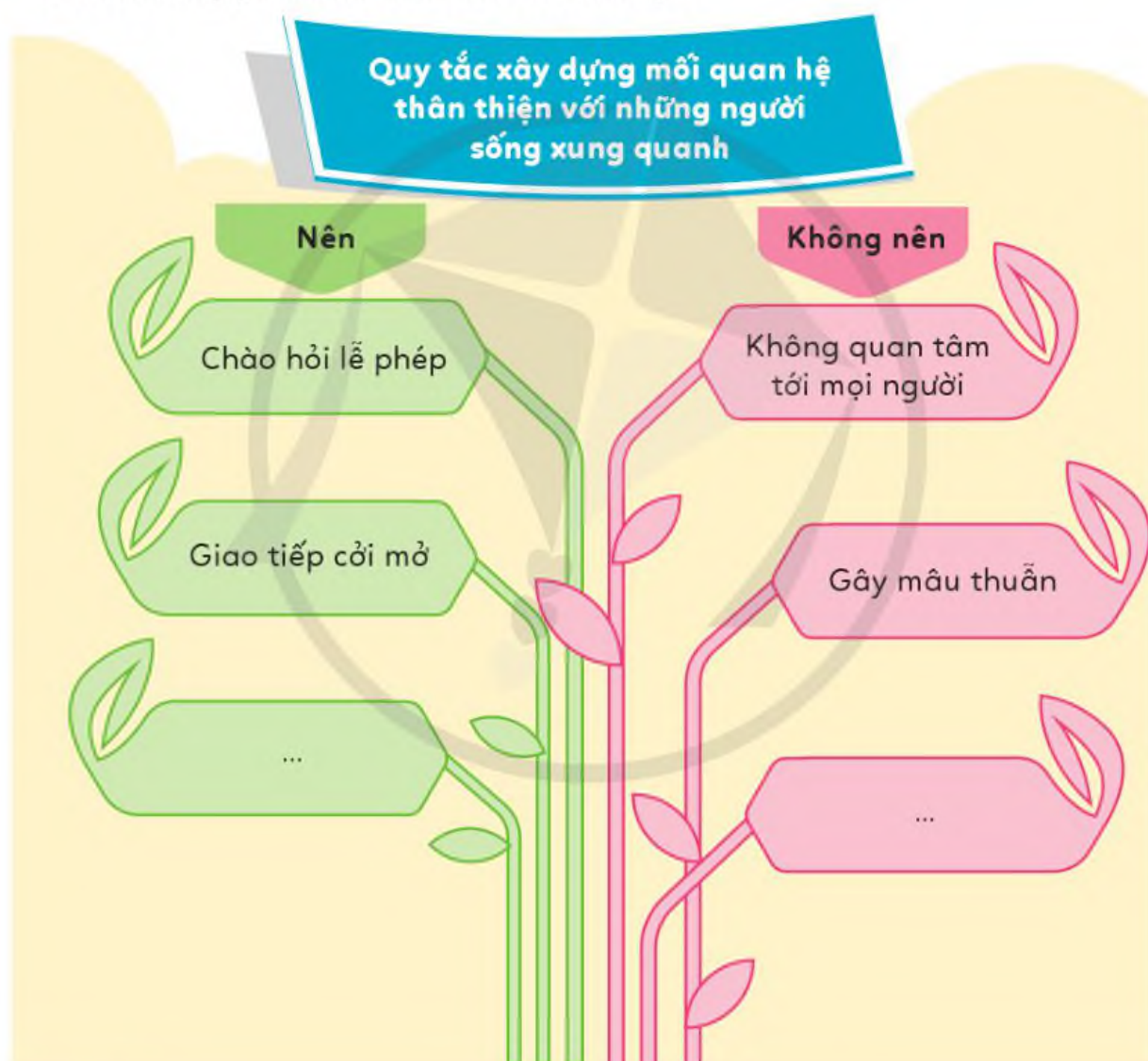
1 Chia sẻ về mối quan hệ của em với những người sống xung quanh

- Kể về những người sống xung quanh theo gợi ý:
 - Tên những người sống xung quanh mà em thường tiếp xúc;
 - Mối quan hệ của em với những người đó.
- Chia sẻ mong muốn phát triển mối quan hệ với những người sống xung quanh.



2 Xây dựng mối quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh

- Thảo luận về Quy tắc xây dựng mối quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh theo gợi ý:
 - Những việc nên làm để xây dựng mối quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh;
 - Những việc không nên làm gây ảnh hưởng tới mối quan hệ với những người sống xung quanh.
- Chia sẻ quy tắc của nhóm em với các bạn.



Tích cực sử dụng Quy tắc xây dựng mối quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh trong cuộc sống hằng ngày.



Thực hành xây dựng mối quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh

- Đóng vai ứng xử thân thiện với những người sống xung quanh trong các tình huống sau:

Tình huống 1

Đây là bạn Mi, con gái chú Tư.



Lan đi học về thì gặp chú Tư cùng con gái đến nhà chơi. Đây là lần đầu tiên Lan gặp hai bố con chú Tư.

Tình huống 2



Trên đường đi học về, Minh thấy cụ Ngọ đang xách xô nước. Cụ sống một mình, không có người thân bên cạnh.

Tình huống 3



Ở lớp Linh có bạn Ngọc mới chuyển từ trường khác đến. Bạn khá rụt rè và ít nói. Giờ ra chơi, bạn thường chỉ ngồi một mình.

Tình huống 4



Nhà Huy mới chuyển đến khu dân cư. Huy thấy ở đó có một nhóm bạn tầm tuổi mình thường chơi với nhau rất vui ở sân nhà văn hoá.

- Chia sẻ bài học em rút ra được sau mỗi tình huống.



Sưu tầm và chuẩn bị các cuốn sách hay để tham gia Ngày hội sách.



Hưởng ứng dự án *Kết nối cộng đồng*

- Nghe giới thiệu về dự án *Kết nối cộng đồng*.
- Chia sẻ kinh nghiệm thực hiện các dự án mà em đã từng tham gia.



Dự án *Kết nối cộng đồng*

1 Lập kế hoạch thực hiện dự án *Kết nối cộng đồng*

- Xác định các nhiệm vụ cần thực hiện trong dự án *Kết nối cộng đồng*.



- Xây dựng kế hoạch thực hiện dự án theo gợi ý:
 - Xác định những công việc cần làm, thời gian thực hiện của từng công việc;
 - Chuẩn bị các đồ dùng, dụng cụ cần thiết;
 - Phân công nhiệm vụ cho các thành viên;
 - Tìm kiếm các nguồn lực hỗ trợ dự án (nếu cần);
 - Dự kiến kết quả đạt được.

- Chia sẻ và thống nhất về bản kế hoạch.

DỰ ÁN KẾT NỐI CỘNG ĐỒNG

Trường Tiểu học ...

Lớp 5B

1. Mục tiêu: Tham gia các hoạt động xã hội để kết nối những người sống xung quanh.
2. Người thực hiện: Học sinh lớp 5B.
3. Thời gian: 2 tuần.
4. Các công việc cụ thể:

STT	Công việc	Chuẩn bị	Thời gian	Phụ trách
1	Chuẩn bị những cuốn sách hay để tham gia <i>Ngày hội sách</i>	Sách	Ngoài giờ học	Tổ 1
2	Thiết kế ấn phẩm truyền thông cho dự án	Bút, bút màu, bìa màu,...	Tiết Sinh hoạt lớp	Tổ 2
3	Tham gia chương trình <i>Tắm áo nghĩa tình</i>	Quần áo, giày dép,...	Tiết Sinh hoạt dưới cờ	Tổ 3
...	...	...	...	...

2 Tham gia tổ chức *Ngày hội sách*

- Thực hiện các công việc sau để tạo dựng không gian đọc sách:
 - Lựa chọn địa điểm tổ chức;
 - Sắp xếp bàn ghế cho phù hợp để ngồi đọc sách;
 - Phân loại và sắp xếp các cuốn sách lên kệ, giá;
 - Trang trí không gian đọc sách.

- Tham gia trao đổi sách với các bạn.
- Chia sẻ những điều thú vị từ các cuốn sách đã đọc.



Duy trì hoạt động đọc sách trong trường học.



Ấn phẩm truyền thông dự án *Kết nối cộng đồng*

- Thiết kế ấn phẩm truyền thông về các hoạt động trong dự án *Kết nối cộng đồng*.
- Trưng bày và giới thiệu ấn phẩm truyền thông đã thiết kế.
- Bình chọn ấn phẩm truyền thông ấn tượng.



Nguồn: Trung Đức



- Chuẩn bị tham gia chương trình ủng hộ *Tấm áo nghĩa tình* theo gợi ý:
 - Cùng người thân trong gia đình tập hợp quần áo, giày dép không sử dụng đến;
 - Giặt sạch, phơi khô, gấp lại gọn gàng để sẵn sàng mang tới tham gia chương trình.
- Thực hiện khảo sát thực trạng cảnh quan nơi em sinh sống.



Chương trình *Tắm áo nghĩa tình*

- Tham gia chương trình *Tắm áo nghĩa tình*.
- Chia sẻ cảm nghĩ của em khi tham gia chương trình.



Dự án *Kết nối cộng đồng*

3 Chia sẻ về thực trạng cảnh quan nơi em sinh sống

- Báo cáo kết quả khảo sát thực trạng cảnh quan nơi em sinh sống.
- Thảo luận xác định những việc cần làm để chăm sóc, bảo vệ cảnh quan nơi em sinh sống.

Đường đi có rất nhiều rác.



4 Lập kế hoạch giữ gìn cảnh quan nơi em sinh sống

- Xây dựng kế hoạch giữ gìn cảnh quan nơi em sinh sống theo gợi ý:
 - Xác định những việc cần làm;
 - Chuẩn bị các đồ dùng, phương tiện cần thiết;
 - Dự kiến thời gian thực hiện;
 - Xác định những người tham gia;
 - Dự kiến kết quả đạt được.

- Chia sẻ kế hoạch với các bạn.

**KẾ HOẠCH GIỮ GÌN
CẢNH QUAN NƠI SINH SỐNG**

1. Mục tiêu: Chăm sóc, giữ gìn cảnh quan đường làng xanh, sạch, đẹp.
2. Địa điểm: Đường làng thôn Hoà Bình.
3. Thời gian thực hiện: Ngày ... tháng ... năm ...
4. Người thực hiện: Học sinh lớp 5 và người dân thôn Hoà Bình.
5. Những việc cần làm:
 - Quét dọn, vệ sinh đường đi của thôn.
 - Bóc tờ rơi quảng cáo trên tường.
 - Chăm sóc cây, hoa hai bên đường.
6. Đồ dùng cần chuẩn bị: chổi, khẩu trang, găng tay, dụng cụ xới đất, bình tưới nước,...
7. Kết quả dự kiến: Cảnh quan đường làng thôn Hoà Bình trở nên xanh, sạch, đẹp hơn.



Tham gia hoạt động giữ gìn cảnh quan nơi em sinh sống theo kế hoạch đã xây dựng.



Tổng kết dự án *Kết nối cộng đồng*

- Báo cáo kết quả thực hiện dự án *Kết nối cộng đồng* theo gợi ý:
 - Những công việc em đã làm trong dự án;
 - Kết quả và sản phẩm thu được;
 - Ý nghĩa của dự án đối với cộng đồng.
- Đánh giá những đóng góp và sự tiến bộ của các thành viên khi tham gia dự án theo gợi ý trong bảng dưới đây:

Thành viên	Những đóng góp để thực hiện dự án	Kết quả đạt được
...	...	...

- Thảo luận xây dựng ý tưởng phát triển dự án.



Trang phục truyền thống địa phương

- Tham gia trình diễn trang phục truyền thống địa phương.
- Chia sẻ cảm nhận của em về trang phục truyền thống địa phương.



Lễ hội truyền thống địa phương

1 Tìm hiểu lễ hội truyền thống ở địa phương

- Kể tên những lễ hội truyền thống ở các địa phương mà em biết.



Lễ hội Ném còn
vùng Tây Bắc



Lễ hội Cầu ngư
Đà Nẵng



Lễ hội núi Bà Đen
Tây Ninh

- Chia sẻ về một lễ hội truyền thống ở địa phương em theo gợi ý:



2 Chia sẻ những lưu ý khi tham gia lễ hội truyền thống

- Chia sẻ những quy định khi tham gia lễ hội truyền thống.
- Thảo luận về những điều cần lưu ý khi tham gia lễ hội truyền thống.
- Trình bày và trao đổi về kết quả thảo luận của nhóm em.



- Tích cực tham gia các lễ hội truyền thống ở địa phương.
- Sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong lễ hội truyền thống ở địa phương.



Trò chơi *Mảnh ghép lễ hội truyền thống*

- Chuẩn bị các bức tranh về những hoạt động trong lễ hội truyền thống ở địa phương.
- Tiến hành:
 - Mờ một mảnh ghép ở từng tranh. Các nhóm dựa vào gợi ý ở mảnh ghép đoán xem đó là hoạt động nào trong lễ hội.
 - Nhóm đoán đúng nhiều hoạt động nhất sẽ giành chiến thắng.
- Chia sẻ cảm nhận sau khi tham gia trò chơi.



Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề theo gợi ý:



• Hoàn thành tốt



• Hoàn thành



• Chưa hoàn thành

- Thiết lập quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh.
- Tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động lao động công ích và các lễ hội truyền thống ở địa phương.
- Đánh giá sự đóng góp và sự tiến bộ của các thành viên khi tham gia hoạt động xã hội.

Chủ đề

5

NGHỀ EM MƠ ƯỚC

Mục tiêu

- Nêu được những thông tin cơ bản về nghề mơ ước.
- Tìm hiểu được về an toàn nghề nghiệp của nghề mơ ước.
- Trình bày được ước mơ nghề nghiệp của bản thân.
- Tham gia lập kế hoạch kinh doanh dựa trên hoạt động do nhà trường tổ chức.



Nghề nghiệp trong cuộc sống

- Nghe hướng dẫn tìm hiểu về nghề nghiệp trong cuộc sống.
- Nghe giới thiệu hoạt động *Viết về nghề mơ ước*.



Nghề mơ ước của em

1 Cùng chơi *Thi kể nhanh*

- Tiến hành:
 - Chia lớp thành các đội chơi.
 - Các đội chơi theo thứ tự lần lượt kể nhanh về các nghề trong cuộc sống.
Lưu ý: Đội sau không được kể trùng tên nghề với đội trước. Đội nào kể trùng tên thì đội đó sẽ dừng cuộc chơi.
 - Đội ở lại sau cùng là đội chiến thắng.
- Chia sẻ cảm xúc sau khi tham gia trò chơi.

Nghề hướng dẫn viên du lịch.

Nghề kĩ sư xây dựng.



2 Tìm hiểu về nghề em mơ ước

- Xây dựng và chia sẻ phiếu tìm hiểu về nghề em mơ ước.

PHIẾU TÌM HIỂU VỀ NGHỀ MƠ ƯỚC

Họ và tên: ... Lớp: ...

1. Tên nghề: ...
2. Công việc chính của nghề: ...
3. Những đóng góp của nghề cho xã hội: ...
4. Yêu cầu cần thiết của nghề: ...
5. Lí do em mơ ước: ...
6. Những điểm mạnh của bản thân phù hợp với nghề: ...
7. ...

- Viết bài về nghề em mơ ước dựa vào những thông tin đã tìm hiểu được.



Phỏng vấn một người đang làm nghề mà em mơ ước (có thể nhờ người thân giúp đỡ) theo gợi ý:

- Những lợi ích của nghề;
- Những khó khăn, vất vả của nghề;
- Các năng lực, đức tính cần thiết để làm nghề;
- Những lưu ý về an toàn nghề nghiệp.



Đóng vai về nghề mơ ước

- Thảo luận để đóng vai về nghề em mơ ước theo gợi ý:
 - Lựa chọn một nghề mơ ước;
 - Xây dựng tình huống thể hiện đặc trưng của nghề mơ ước;
 - Phân vai và luyện tập theo nhóm.
- Tổ chức đóng vai thể hiện đặc trưng của nghề em mơ ước.
- Chia sẻ cảm xúc sau khi tham gia hoạt động.



Hoàn thành bài viết về nghề em mơ ước.



Tổng kết hoạt động *Viết về nghề mơ ước*

- Chia sẻ bài viết về nghề em mơ ước.
- Bày tỏ cảm xúc của em sau khi tham gia hoạt động.



Nghề mơ ước của em

3 Trao đổi về an toàn nghề nghiệp

- Chia sẻ về kết quả phỏng vấn người đang làm nghề em mơ ước.
- Thảo luận về an toàn nghề nghiệp của nghề em mơ ước theo gợi ý:
 - Nguy cơ gây mất an toàn lao động;
 - Những lưu ý đảm bảo an toàn nghề nghiệp.

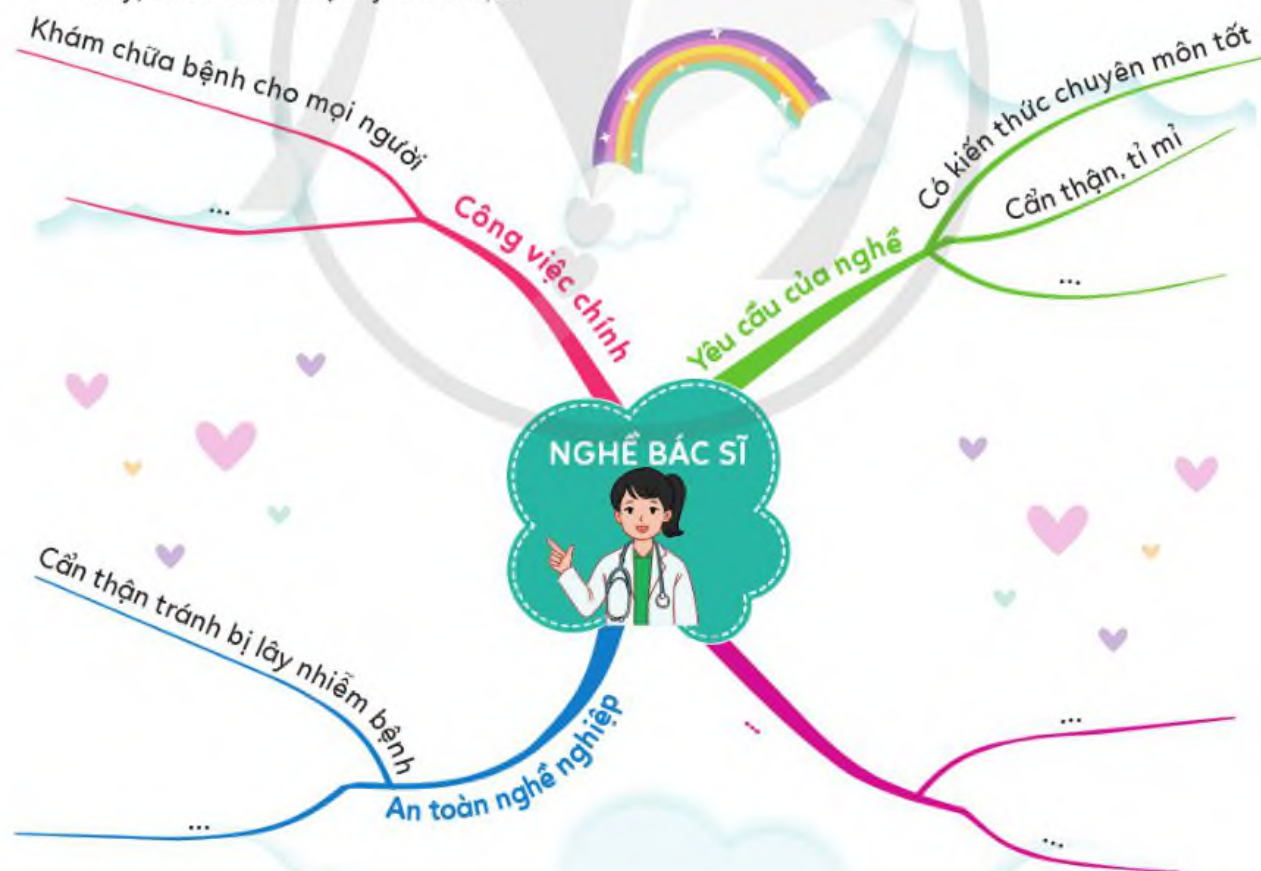


- Chia sẻ về kết quả thảo luận.



4 Thuyết trình về ước mơ nghề nghiệp

- Chuẩn bị nội dung thuyết trình về nghề em mơ ước theo gợi ý: vẽ sơ đồ tư duy, viết tóm lược ý chính,...



- Tham gia thuyết trình về nghề em mơ ước.

- Xác định những việc em cần làm để đạt được ước mơ nghề nghiệp.

Chăm chỉ học tập

Tập thể dục hằng ngày

...



- Chia sẻ với người thân về ước mơ nghề nghiệp của em.
- Tích cực rèn luyện để đạt được ước mơ nghề nghiệp.



Hỏi – đáp về nghề nghiệp

- Tham gia trò chơi *Hỏi – đáp về nghề nghiệp*.
 - Chia lớp thành các đội chơi.
 - Lần lượt từng đội chơi đặt câu hỏi về nghề nghiệp trong cuộc sống.
 - Các đội còn lại rung chuông giành quyền trả lời. Đội có tín hiệu nhanh nhất sẽ được trả lời.
 - Kết thúc các lượt chơi, đội trả lời đúng nhiều nhất là đội chiến thắng.



- Chia sẻ cảm xúc của em sau khi tham gia trò chơi.



Hội chợ Xuân

- Nghe phổ biến kế hoạch tổ chức *Hội chợ Xuân* của nhà trường.
- Chuẩn bị ý tưởng kinh doanh tại *Hội chợ Xuân*.



Em tập kinh doanh

1 Nhận diện về hoạt động kinh doanh

- Chia sẻ về những hoạt động kinh doanh mà em biết hoặc từng tham gia.
- Kể tên một số sản phẩm phù hợp kinh doanh tại *Hội chợ Xuân*.

Hoa quả

Đồ dùng
học tập

...



2 Khảo sát nhu cầu mua sắm trong Hội chợ Xuân

- Xây dựng phiếu khảo sát nhu cầu mua sắm của khách hàng trong Hội chợ Xuân theo gợi ý:

Đối tượng khách hàng
cần khảo sát

Mặt hàng cần mua

...

PHIẾU KHẢO SÁT		
Tên khách hàng: ...		
STT	Mặt hàng	Số lượng
1	Thiệp chúc mừng năm mới	...
2	Phụ kiện trang trí	...
3	Ô mai	...
...	...	...

- Thực hiện khảo sát nhu cầu mua sắm của khách hàng trong Hội chợ Xuân.



Tìm kiếm ý tưởng kinh doanh

- Chia sẻ kết quả khảo sát nhu cầu mua sắm của khách hàng trong Hội chợ Xuân.
- Nêu một ý tưởng kinh doanh mà em có thể thực hiện trong Hội chợ Xuân của trường theo gợi ý:
 - Tên ý tưởng kinh doanh;
 - Lí do em chọn ý tưởng kinh doanh đó.
- Trao đổi và đóng góp ý kiến cho ý tưởng kinh doanh của các bạn.





Giao lưu về chủ đề *Hoạt động kinh doanh*

- Giới thiệu về một số doanh nhân nổi tiếng và những doanh nhân thành đạt ở địa phương em bằng tranh ảnh hoặc phim tư liệu.
- Chia sẻ hiểu biết của em về hoạt động kinh doanh.



Em tập kinh doanh

3 Lập kế hoạch kinh doanh

- Xác định các nội dung trong kế hoạch kinh doanh.

Sản phẩm
kinh doanh

Đối tượng
khách hàng

Cách
quảng cáo
sản phẩm

...

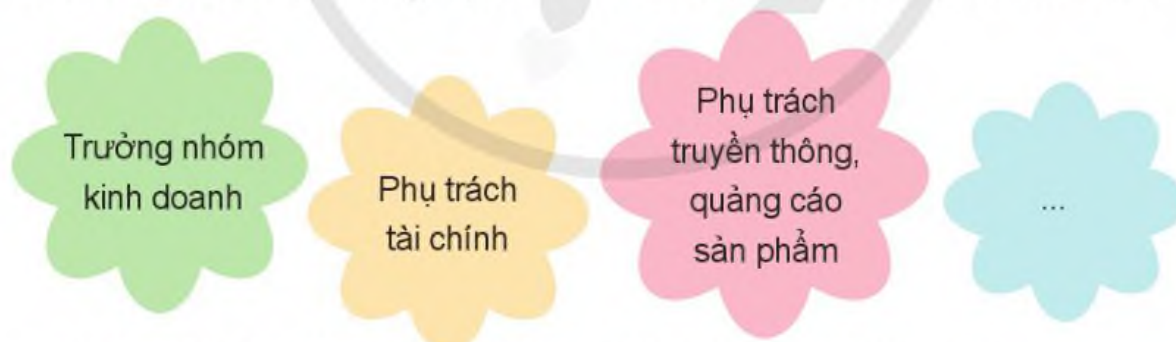


- Xây dựng kế hoạch kinh doanh để tham gia *Hội chợ Xuân*.
- Trao đổi và đóng góp ý kiến để hoàn thiện kế hoạch kinh doanh của lớp.



4 Phân công thực hiện kế hoạch kinh doanh

- Xác định các vị trí công việc cần thiết để thực hiện kế hoạch kinh doanh.



- Thảo luận về nhiệm vụ và cách thực hiện từng vị trí công việc.
- Phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong lớp.



- Tham gia *Hội chợ Xuân* do nhà trường tổ chức.
- Thực hiện kế hoạch kinh doanh đã xây dựng trong *Hội chợ Xuân*.



Điều em học được từ chủ đề *Nghề em mơ ước*

- Chia sẻ những điều em học được khi tham gia các hoạt động trong chủ đề.
- Kể về một hoạt động mà em yêu thích trong chủ đề.



Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề theo gợi ý:



• Hoàn thành tốt



• Hoàn thành



• Chưa hoàn thành

- Nêu những thông tin cơ bản về nghề mơ ước.
- Tìm hiểu về an toàn nghề nghiệp của nghề mơ ước.
- Trình bày ước mơ nghề nghiệp của bản thân.
- Tham gia lập kế hoạch kinh doanh dựa trên hoạt động do nhà trường tổ chức.

Chủ đề

6

CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN QUÊ HƯƠNG, ĐẤT NƯỚC

Mục tiêu

- Thể hiện được cảm xúc và niềm tự hào đối với cảnh quan thiên nhiên của địa phương và đất nước.
- Nêu được một số biện pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- Tìm hiểu được thực trạng môi trường nơi sinh sống.
- Tự nguyện tham gia và vận động được người thân cùng tham gia lao động công ích, giữ vệ sinh môi trường khu dân cư.





Cảnh quan thiên nhiên quê em

- Nghe phổ biến việc thực hiện phong trào *Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên*.
- Hướng ứng hoạt động viết bài giới thiệu và sưu tầm tranh ảnh về cảnh quan thiên nhiên của địa phương.



Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

1 Giới thiệu về cảnh quan thiên nhiên

- Kể về những cảnh quan thiên nhiên quê hương, đất nước mà em biết.
- Chia sẻ cảm xúc của em sau hoạt động.



2 Lập Bản đồ du lịch cảnh quan thiên nhiên Việt Nam

- Chuẩn bị:
 - Bản đồ hành chính Việt Nam;
 - Các tranh ảnh cỡ nhỏ về cảnh quan thiên nhiên Việt Nam.



Vịnh Hạ Long

Nguồn: Shutterstock



Hang Sơn Đoòng

Nguồn: Shutterstock

- Dán tranh ảnh về các cảnh quan thiên nhiên vào đúng vị trí trên bản đồ để tạo thành *Bản đồ du lịch cảnh quan thiên nhiên Việt Nam*.
- Viết lời giới thiệu về các cảnh quan thiên nhiên.
- Giới thiệu *Bản đồ du lịch cảnh quan thiên nhiên Việt Nam* đã lập.
- Bày tỏ cảm xúc và niềm tự hào đối với cảnh quan thiên nhiên đất nước.



Chia sẻ với người thân về cách lập *Bản đồ du lịch cảnh quan thiên nhiên Việt Nam*.



Tự hào cảnh quan thiên nhiên đất nước

- Đóng vai phóng viên phỏng vấn các bạn về chủ đề *Tự hào cảnh quan thiên nhiên đất nước*.

Gợi ý các câu hỏi:

- ★ Bạn thích cảnh quan thiên nhiên nào nhất?
- ★ Đặc trưng nổi bật của cảnh quan đó là gì?
- ★ Bạn có cảm xúc gì khi được tới thăm cảnh quan đó?

- Làm sản phẩm thể hiện niềm tự hào về cảnh quan thiên nhiên đất nước (vẽ tranh, viết thư giới thiệu với bạn,...).



- Giới thiệu sản phẩm của em trước lớp.



- Tham quan cảnh đẹp thiên nhiên ở địa phương do gia đình hoặc nhà trường tổ chức.
- Tìm hiểu về thực trạng bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.



Chung tay bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

- Trình diễn hoạt cảnh về chủ đề *Chung tay bảo tồn cảnh quan thiên nhiên*.
- Chia sẻ cảm nhận của em sau khi xem hoạt cảnh.



Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

3 Đề xuất các biện pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

- Chia sẻ về thực trạng bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.
- Thảo luận về những việc làm để góp phần bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.



- Nêu những việc em sẽ làm để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

4 Thực hành bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

- Đóng vai thực hành bảo tồn cảnh quan thiên nhiên trong các tình huống sau:

Tình huống 1

Lớp của Hồng tổ chức đi tham quan cảnh đẹp thiên nhiên tại địa phương. Ở đó có vườn hoa rất đẹp. Bạn Mai rất thích hoa nên đã rủ Hồng cùng hái hoa.

Nếu là Hồng, em sẽ làm gì?



Tình huống 2

Trong chuyến đi du lịch với gia đình, Hưng thấy trên bãi biển có rất nhiều vỏ chai nhựa và túi nilông bị bỏ lại.

Nếu là Hưng, em sẽ làm gì?



- Chia sẻ những điều em học được sau khi tham gia hoạt động.



Tích cực tham gia các hoạt động bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.



Thông điệp về chủ đề **Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên**

- Tiến hành làm thông điệp theo gợi ý:
 - Xác định thông điệp em muốn truyền tải tới mọi người;
 - Lựa chọn hình thức thể hiện: tranh vẽ, bài viết, thiết kế khẩu hiệu,...
- Chia sẻ thông điệp với các bạn.



Nguồn: Ngân Hà



Vì một môi trường xanh

- Biểu diễn văn nghệ tuyên truyền về bảo vệ môi trường.
- Chia sẻ một số biểu hiện ô nhiễm môi trường nơi em sinh sống.



Chung tay bảo vệ môi trường

1 Tìm kiếm Đại sứ môi trường xanh

- Chia sẻ những việc em có thể làm để xây dựng và bảo vệ môi trường nơi sinh sống.
- Thảo luận về những việc cần làm của một Đại sứ môi trường xanh.



Nhắc nhở mọi người
bỏ rác đúng nơi quy định



Tích cực trồng và
chăm sóc cây xanh

2 Xây dựng kế hoạch khảo sát thực trạng môi trường nơi sinh sống

- Lập kế hoạch khảo sát thực trạng môi trường nơi sinh sống theo gợi ý:



- Xây dựng phiếu khảo sát theo gợi ý:

PHIẾU KHẢO SÁT THỰC TRẠNG MÔI TRƯỜNG NƠI SINH SỐNG			
★ Địa điểm khảo sát: ...		Nhóm 3	
★ Thời gian thực hiện: ...			
STT	Nội dung khảo sát	Người thực hiện	Thực trạng
1	Cây xanh	Tuấn, Ngọc, Nam	...
2	Khói bụi	Mây, Thành, Minh	...
3	Rác thải	Long, Dung, Hương	...
...	...	...	...

Thực hiện khảo sát thực trạng môi trường nơi sinh sống theo kế hoạch.



Đại sứ môi trường xanh

- Báo cáo kết quả khảo sát thực trạng môi trường nơi sinh sống.
- Thảo luận về nguyên nhân dẫn đến thực trạng.
- Thiết kế sản phẩm tuyên truyền phong trào *Đại sứ môi trường xanh*.





Giữ vệ sinh môi trường nơi sinh sống

- Giao lưu với khách mời về những hoạt động chung tay bảo vệ môi trường nơi sinh sống.
- Chia sẻ ý nghĩa của việc vận động người thân cùng tham gia giữ vệ sinh môi trường nơi sinh sống.



Chung tay bảo vệ môi trường

3 Lập kế hoạch làm sạch làng, sạch phố, sạch khu dân cư

- Thảo luận xây dựng kế hoạch làm sạch làng, sạch phố, sạch khu dân cư.
- Chia sẻ kế hoạch trước lớp.

KẾ HOẠCH NGÀY CHỦ NHẬT XANH

Mục tiêu:
Giữ gìn vệ sinh môi trường xanh, sạch, đẹp.

Địa điểm thực hiện:
Đường làng thôn A.

Thời gian thực hiện:
Chủ nhật.

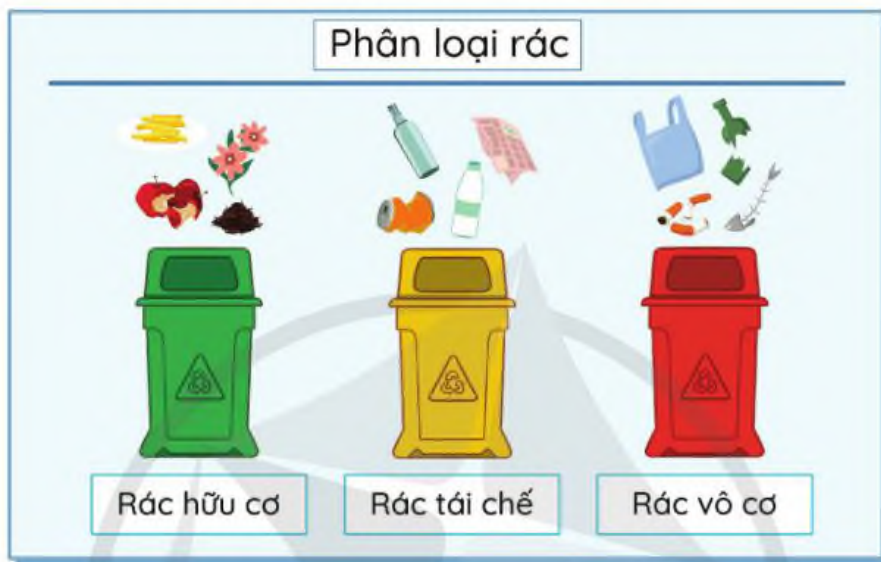
Người thực hiện:
Người dân thôn A.

Công việc cần làm:

- Quét dọn đường làng của thôn.
- Thu gom và phân loại rác thải.
- Dán bảng chỉ dẫn phân loại rác.
- ...

4 Thiết kế bảng chỉ dẫn phân loại rác

- Thiết kế bảng chỉ dẫn để hướng dẫn mọi người phân loại rác thải.
- Giới thiệu bảng chỉ dẫn của em.
- Chia sẻ cảm nhận về bảng chỉ dẫn em ấn tượng nhất.



- Thực hiện kế hoạch làm sạch làng, sạch phố, sạch khu dân cư đã xây dựng.
- Tích cực vận động người thân cùng tham gia các hoạt động giữ vệ sinh môi trường nơi sinh sống.





Tổng kết phong trào Đại sứ môi trường xanh

- Báo cáo kết quả thực hiện phong trào.
- Nêu cảm nhận của em khi nghe báo cáo.
- Bình chọn Đại sứ môi trường xanh.



Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề theo gợi ý:



• Hoàn thành tốt



• Hoàn thành



• Chưa hoàn thành

- Thể hiện cảm xúc và niềm tự hào đối với cảnh quan thiên nhiên của địa phương và đất nước.
- Nêu một số biện pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- Tìm hiểu thực trạng môi trường nơi sinh sống.
- Tham gia và vận động người thân cùng tham gia lao động công ích, giữ vệ sinh môi trường khu dân cư.

Chủ đề

7

MÁI ẤM GIA ĐÌNH

Mục tiêu

- Thể hiện được trách nhiệm, lòng biết ơn với các thành viên trong gia đình bằng thái độ, lời nói, việc làm cụ thể.
- Tạo được bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình.
- Lập và sử dụng được sổ tay ghi chép chi tiêu của gia đình.





Trách nhiệm và lòng biết ơn với gia đình

- Lắng nghe chia sẻ về *Trách nhiệm và lòng biết ơn với gia đình*.
- Đặt câu hỏi và nêu ý kiến của em về chủ đề buổi tọa đàm.



Em là thành viên tích cực của gia đình

1 Chia sẻ về trách nhiệm và lòng biết ơn với gia đình

- Chia sẻ những lời nói, việc làm của em thể hiện trách nhiệm và lòng biết ơn với các thành viên trong gia đình.
- Nêu cảm xúc của em khi thực hiện được những lời nói, việc làm đó.



2 Sáng tạo Cây trách nhiệm, biết ơn

- Chuẩn bị: những mảnh giấy nhỏ, bút màu, hồ dán,...
- Tiến hành:
 - Vẽ hình cây vào giấy khổ lớn.
 - Viết vào các mảnh giấy nhỏ những lời nói, thái độ, việc làm thể hiện trách nhiệm và lòng biết ơn của em với các thành viên trong gia đình.
 - Dán các mảnh giấy nhỏ lên cây đã vẽ.
- Cùng chia sẻ về những điều đã viết.



Xây dựng tiểu phẩm về trách nhiệm và lòng biết ơn

- Xây dựng tiểu phẩm về trách nhiệm và lòng biết ơn với người phụ nữ trong gia đình theo gợi ý:
 - Thiết kế kịch bản cho tiểu phẩm;

Ý tưởng chủ đạo
của tiểu phẩm

Các tình tiết chính
của tiểu phẩm

Các nhân vật chính
trong tiểu phẩm

- Phân vai cho các thành viên;
- Chuẩn bị trang phục, phương tiện hỗ trợ để trình diễn tiểu phẩm.

*Theo tờ, nội dung kịch bản sẽ
liên quan đến món quà bất ngờ
người cháu dành tặng bà.*



- Tập luyện đóng vai thể hiện nội dung tiểu phẩm.



Tiểu phẩm về trách nhiệm và lòng biết ơn

- Tham gia trình diễn tiểu phẩm về trách nhiệm và lòng biết ơn với người phụ nữ trong gia đình.
- Chia sẻ bài học em rút ra được từ tiểu phẩm.



Em là thành viên tích cực của gia đình

3 Thực hành thể hiện trách nhiệm và lòng biết ơn với gia đình

- Đóng vai xử lý các tình huống sau:

Tình huống 1

Hôm nay, Lâm có hẹn đi đá bóng với bạn. Đến giờ Lâm đi thì bà ngoại bị sốt.

Nếu là Lâm, em sẽ làm gì?

Tình huống 2

Ngân đi học về thấy nhà cửa bừa bộn, bữa cơm tối chưa nấu. Đúng lúc đó lại đến giờ trên ti vi chiếu bộ phim mà Ngân yêu thích.

Nếu là Ngân, em sẽ làm gì?

Tình huống 3

Cuối tuần này, cả nhà Nam sẽ về quê thăm ông bà. Nam rất háo hức mong chờ đến ngày được gặp ông bà. Tuy nhiên, Nam vừa được các bạn báo tin, cả nhóm sẽ cùng đi xem một bộ phim rất hay vào cuối tuần.

Nếu là Nam, em sẽ làm gì?

- Chia sẻ điều em học được sau khi xử lý tình huống.

4 Xây dựng kế hoạch *Gắn kết yêu thương*

- Lập kế hoạch thực hiện những việc làm thể hiện trách nhiệm và lòng biết ơn với các thành viên trong gia đình.
- Chia sẻ kế hoạch với các bạn.

STT	Tên việc làm	Thời gian thực hiện	Các hoạt động cần thực hiện
1	Tổ chức sinh nhật ông	Tối thứ Bảy	...
2	Chuẩn bị quà tặng bà và mẹ nhân ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3	...	...
...	...	...	...



Thực hiện và ghi lại những việc làm thể hiện trách nhiệm và lòng biết ơn với các thành viên trong gia đình.



Trò chơi *Giải ô chữ*

- Tham gia trò chơi *Giải ô chữ* về chủ đề *Trách nhiệm và lòng biết ơn với gia đình*.



- Chia sẻ những điều em học được qua trò chơi.



Gia đình vui vẻ, đầm ấm

- Tham gia diễn đàn theo chủ đề *Xây dựng bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình*.
- Chia sẻ bài học em rút ra được qua diễn đàn.



Bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình

1 Chia sẻ về bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình

- Nêu những biểu hiện của bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình.

Trò chuyện, chia sẻ
vui vẻ, hỏi thăm
nhau thường xuyên

Cùng tham gia
những hoạt động chung
trong gia đình

...

- Lựa chọn những việc em có thể làm để tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình.

Cùng mẹ nấu
một món ăn mà
bố thích

Cùng ngồi nói chuyện
với các thành viên trong
gia đình sau bữa ăn tối

...

2 Thực hành tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình

- Đóng vai xử lý các tình huống sau:

Tình huống 1

Đạo gần đây, bầu không khí gia đình Long căng thẳng vì anh trai Long ham chơi khiến kết quả học tập sa sút.

Nếu là Long, em sẽ làm gì?

Tình huống 2

Sau bữa ăn tối, chị của Dung thường đi vào phòng riêng ngay mà không ngồi lại nói chuyện với các thành viên trong gia đình.

Nếu là Dung, em sẽ làm gì?

Tình huống 3

Trong bữa ăn, bố của Minh hay dùng điện thoại để làm việc riêng. Mẹ đã nhắc nhở nhiều lần nhưng bố không thay đổi, khiến mẹ rất buồn.

Nếu là Minh, em sẽ làm gì?

- Chia sẻ bài học em rút ra được sau khi xử lý tình huống.



Thực hiện những việc làm tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình em.



Thông điệp yêu thương

- Chia sẻ kết quả tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình.
- Viết thông điệp yêu thương gửi đến các thành viên trong gia đình.
- Chia sẻ về thông điệp yêu thương em đã viết.

Con vẫn nhớ những đêm
tỉnh giấc thấy mẹ vẫn
đang miệt mài làm việc.
Con yêu mẹ thật nhiều!

Bố hãy yên tâm công tác
nơi đảo xa, bố nhé!
Mẹ và chúng con
luôn yêu thương
và chờ ngày bố về.



- Gửi thông điệp yêu thương tới người thân.
- Trao đổi với người thân về các khoản chi tiêu trong gia đình.



Trò chuyện về chủ đề *Quản lí chi tiêu trong gia đình*

- Đặt câu hỏi thảo luận về chủ đề *Quản lí chi tiêu trong gia đình*.
- Chia sẻ bài học em rút ra được sau buổi trò chuyện.



Chi tiêu trong gia đình

1 Chia sẻ về các khoản chi tiêu trong gia đình

- Vẽ sơ đồ tư duy về các khoản chi tiêu trong gia đình em theo gợi ý:



- Sử dụng sơ đồ tư duy để chia sẻ về các khoản chi tiêu trong gia đình em.

2 Lập sổ tay ghi chép chi tiêu của gia đình

- Chuẩn bị:
 - Cuốn sổ nhỏ hoặc bìa màu, giấy trắng;
 - Bút màu, kéo, hồ dán, băng dính,...
- Lập sổ tay ghi chép chi tiêu của gia đình theo gợi ý:
 - Suy nghĩ về ý tưởng thiết kế sổ tay của em;
 - Xác định những nội dung cần có trong sổ tay;
 - Dán gáy các tờ giấy trắng tạo thành cuốn sổ;
 - Tiến hành thiết kế và trang trí sổ tay theo ý tưởng của em.
- Giới thiệu sổ tay với các bạn.
- Thảo luận về cách sử dụng sổ tay ghi chép chi tiêu của gia đình.



- Hỏi ý kiến người thân để hoàn thiện sổ tay ghi chép chi tiêu của gia đình.
- Sử dụng sổ tay ghi chép chi tiêu của gia đình em trong cuộc sống hằng ngày.



Kết quả thực hiện kế hoạch *Gắn kết yêu thương*

- Nêu những việc em đã làm thể hiện trách nhiệm và lòng biết ơn với các thành viên trong gia đình.
- Chia sẻ cảm xúc của người thân khi em thực hiện những việc làm đó.



Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề theo gợi ý:



• Hoàn thành tốt



• Hoàn thành



• Chưa hoàn thành

- Thể hiện trách nhiệm, lòng biết ơn của mình với các thành viên trong gia đình bằng thái độ, lời nói, việc làm cụ thể.
- Tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình.
- Lập và sử dụng sổ tay ghi chép chi tiêu của gia đình.

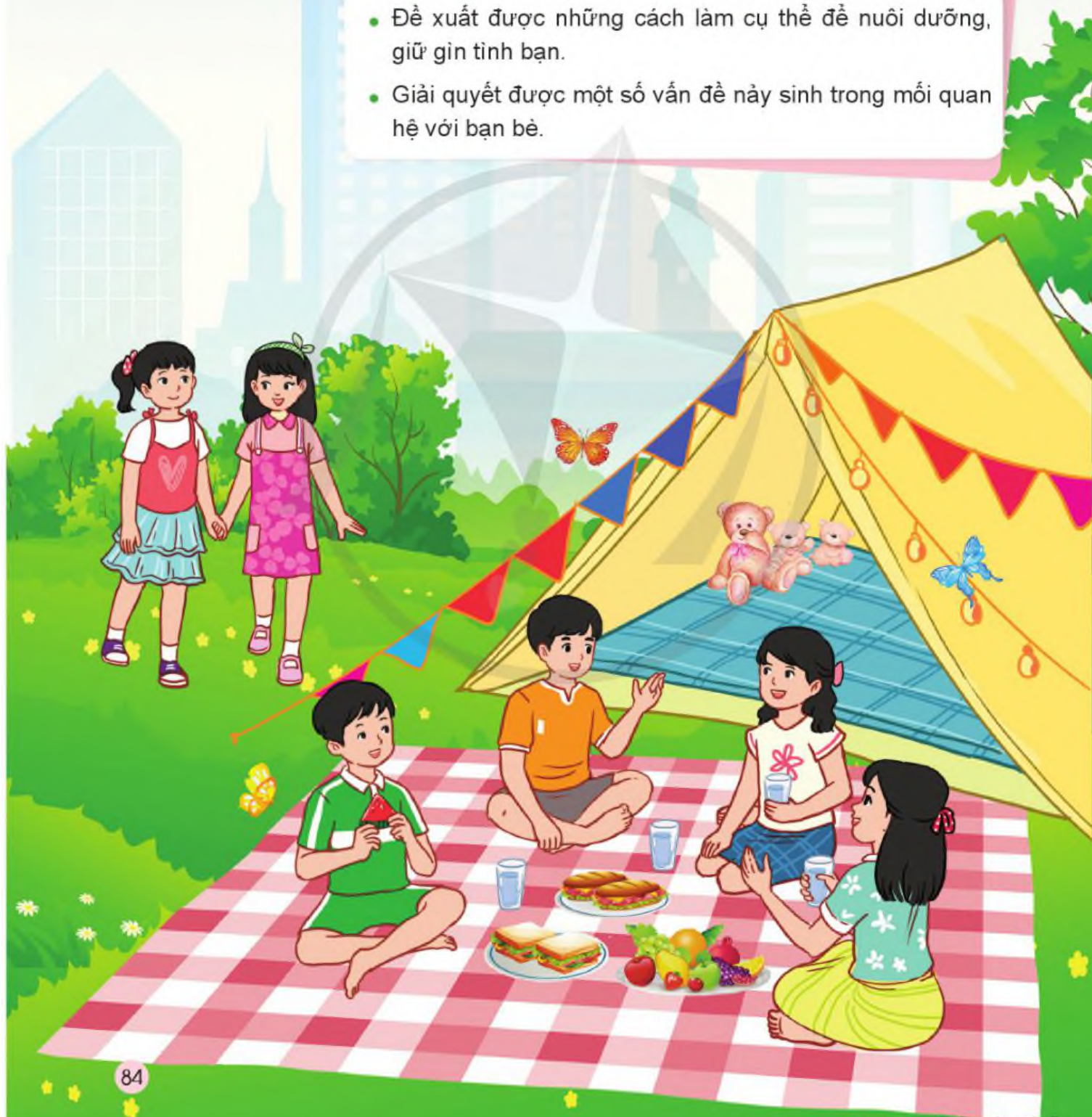
Chủ đề

8

NHỮNG NGƯỜI BẠN QUANH EM

Mục tiêu

- Đề xuất được những cách làm cụ thể để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn.
- Giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ với bạn bè.





Xây dựng tình bạn đẹp

- Hưởng ứng hoạt động *Xây dựng tình bạn đẹp*.
- Tham gia biểu diễn và cổ vũ các tiết mục văn nghệ về chủ đề *Tình bạn*.



Nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn

1 Gắn kết tình bạn

- Chuẩn bị: Các đôi dép thiết kế đặc biệt để 4 bạn xò chân được cùng một lúc.
- Chơi trò chơi *Gắn kết tình bạn*.
 - Thành lập các đội chơi, mỗi đội có 4 thành viên.
 - Các thành viên cùng di chuyển trên đôi dép từ vạch xuất phát tới vạch đích.
 - Đội chơi về đích đầu tiên với đủ 4 thành viên cùng di chuyển trên đôi dép là đội chiến thắng.
- Chia sẻ về ý nghĩa của trò chơi.



2 Tìm hiểu về những cách nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn

- Thảo luận về những lời nói, việc làm em có thể thực hiện trong các tình huống sau:



- Chia sẻ kinh nghiệm của em trong việc nuôi dưỡng và giữ gìn tình bạn.



Thử thách nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn

- Đề xuất những việc làm để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn.
- Thảo luận lập danh mục những việc em và các bạn trong lớp sẽ cùng thực hiện để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn.

Việc làm	Ngày 1	Ngày 2	Ngày 3	Ngày 4	Ngày 5	Ngày 6	Ngày 7
Giúp đỡ bạn							
Tôn trọng ý kiến của bạn							
Giúp bạn tiến bộ trong học tập							
...							



- Tham gia thử thách thực hiện những việc làm để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn.
- Ghi lại nhật kí thực hiện thử thách của em.



Tấm gương tình bạn

- Tham gia kể về những tấm gương tình bạn mà em biết.
- Chia sẻ cảm nghĩ của em sau khi nghe kể chuyện.



Nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn

3 Xây dựng Bí kíp nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn

- Thảo luận để xây dựng *Bí kíp nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn* theo gợi ý:
 - Mỗi bạn trong nhóm đề xuất một bí kíp nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn;
 - Lựa chọn nội dung và cách trình bày các bí kíp;
 - Thiết kế bí kíp theo ý tưởng của nhóm.
- Giới thiệu bí kíp của nhóm em.

Bí kíp nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn

- ♥ Chủ động hỏi thăm, quan tâm đến bạn
- ♥ Chia sẻ niềm vui, nỗi buồn với bạn
- ♥ Tôn trọng những thói quen, sở thích của bạn
- ♥ Rủ bạn cùng học tập và tham gia các hoạt động
- ♥ ...

4 Thực hành lời nói và việc làm nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn

- Đóng vai thực hành những lời nói, việc làm để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn trong các tình huống sau:



Em liên lạc với một người bạn thân đã chuyển trường, lâu ngày không gặp nhau.



Bạn em bị ốm phải nghỉ học.



Em làm quen với một bạn mới chuyển đến lớp.



Gia đình bạn em có chuyện buồn.

- Trao đổi để rút ra bài học sau khi đóng vai.



Sử dụng Bí kíp nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn trong cuộc sống hàng ngày.



Kết quả tham gia thử thách nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn

- Báo cáo kết quả tham gia thử thách thực hiện những việc làm để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn theo gợi ý:
 - Những việc em đã làm được;
 - Cảm xúc, thái độ của bạn.
- Chia sẻ dự kiến thực hiện những việc làm để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn trong thời gian tới.
- Tham gia múa, hát, đọc thơ,... về chủ đề **Tình bạn**.

Tớ được chọn vào đội tuyển Bóng rổ rồi.

Chúc mừng Vũ nhé! Bạn giỏi quá!





Chủ đề *Giải quyết vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè*

- Tham gia trao đổi về chủ đề *Giải quyết vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè*.
- Chia sẻ ý kiến của em về chủ đề buổi trò chuyện.



Giải quyết vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè

1 Kết nối bạn bè

- Cùng đứng thành vòng tròn và lần lượt chuyển bóng cho một bạn bất kì.
- Nêu một vấn đề nảy sinh trong quan hệ với bạn bè khi em nhận được bóng.



- Chia sẻ cảm xúc của em sau khi tham gia trò chơi.

2 Nhận diện vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè

- Kể về một vấn đề em đã gặp phải trong quan hệ với bạn bè theo gợi ý:
 - Tên vấn đề;
 - Bối cảnh xảy ra vấn đề;
 - Những lời nói, việc làm em đã thực hiện;
 - Cảm xúc của em khi đó.
- Tổng hợp những vấn đề có thể nảy sinh trong quan hệ với bạn bè.



- Trao đổi với bạn về cách giải quyết phù hợp trong vấn đề em đã gặp phải.



Câu lạc bộ *Tư vấn tình bạn*

- Thành lập câu lạc bộ *Tư vấn tình bạn* của lớp em.
- Thảo luận về dự kiến những hoạt động của câu lạc bộ.



- Thống nhất thời gian thực hiện và phân công nhiệm vụ cho các thành viên.



Sưu tầm những cuốn sách viết về tình bạn.



Gắn kết tình bạn

- Giới thiệu những cuốn sách hay viết về tình bạn.
- Chia sẻ câu chuyện về tình bạn đẹp mà em đã đọc.



Giải quyết vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè

- 3** Tìm hiểu cách giải quyết vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè
- Thảo luận về các bước giải quyết vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè.
 - Xây dựng sơ đồ các bước giải quyết vấn đề.



4 Thực hành giải quyết vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè

- Thảo luận về cách xử lý trong các tình huống sau:

Tình huống 1



Phong và Chi là bạn học cùng lớp. Một hôm, Phong được một bạn trong lớp kể lại là Chi đã nói điều không hay về Phong.

Nếu là Phong, em sẽ làm gì?

Tình huống 2



Mai và Trang là đôi bạn thân, luôn giúp đỡ nhau cùng tiến bộ trong học tập. Trong giờ kiểm tra, Mai không làm được nên đã nhờ Trang cho chép bài.

Nếu là Trang, em sẽ làm gì?

Tình huống 3



Tùng là bạn thân ở cùng xóm với Quân. Hai bạn đã hẹn nhau sáng Chủ nhật cùng tham gia câu lạc bộ tình nguyện của thôn để giúp đỡ các cụ già có hoàn cảnh khó khăn. Tuy nhiên, hôm đó Tùng đã không đến tham gia câu lạc bộ như đã hẹn, mà đi đá bóng cùng các bạn khác.

Nếu là Quân, em sẽ làm gì?

- Đóng vai xử lý tình huống.
- Chia sẻ bài học em rút ra được về cách giải quyết các vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè.



- Thực hiện những việc làm để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn.
- Chủ động giải quyết những vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè.



Thông điệp về tình bạn

- Cùng đọc những cuốn sách viết về tình bạn.
- Chia sẻ nội dung cuốn sách viết về tình bạn mà em thích nhất.



- Viết thông điệp yêu thương gửi đến những người bạn của em.

Thời gian qua, chúng mình đã luôn gần bó, giúp đỡ nhau trong học tập. Tớ rất tự hào về tình bạn của chúng mình!

Sắp rời xa mái trường Tiểu học Chu Văn An thân yêu rồi, tớ sẽ nhớ Ngân nhiều lắm! Mong rằng chúng mình sẽ luôn giữ tình bạn tốt.



Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề theo gợi ý:



• Hoàn thành tốt



• Hoàn thành



• Chưa hoàn thành

- Đề xuất những cách làm cụ thể để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn.
- Giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ với bạn bè.

Chủ đề

9

THÍCH ỨNG VỚI MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP MỚI

Mục tiêu

- Rèn luyện được một số đức tính cần thiết để thích ứng với môi trường học tập mới.
- Tích cực tham gia các hoạt động giáo dục của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.





Giao lưu về chủ đề *Thích ứng với môi trường học tập mới*

- Tham gia giao lưu với thầy cô giáo về chủ đề *Thích ứng với môi trường học tập mới*.
- Chia sẻ cảm xúc của em sau buổi giao lưu.



Thích ứng với môi trường học tập mới

1 Tìm hiểu về môi trường học tập ở trường trung học cơ sở

- Thảo luận về những đặc điểm của môi trường học tập ở trường trung học cơ sở.

Mỗi môn học có một thầy cô khác nhau dạy.



Mỗi tiết học sẽ kéo dài 45 phút.



- Chia sẻ cảm xúc của em khi chuẩn bị bước vào môi trường học tập mới.

Háo hức

Lo lắng

...

2 Tìm hiểu đức tính cần thiết để thích ứng với môi trường học tập mới

- Trao đổi về các đức tính cần rèn luyện để thích ứng với môi trường học tập ở trường trung học cơ sở theo gợi ý:
 - Những điểm mạnh, điểm yếu của em;
 - Cách phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu để thích ứng với môi trường học tập mới;
 - Các đức tính cần rèn luyện để thích ứng với môi trường học tập mới;
 - Cách rèn luyện các đức tính.

Tự lập

Kiên trì

Cởi mở

...

- Liên hệ bản thân về những đức tính em cần rèn luyện.



- Trao đổi với người thân về những đức tính em cần rèn luyện để thích ứng với môi trường học tập mới.
- Tìm hiểu về ngôi trường trung học cơ sở em mong muốn theo học.



Ngôi trường trung học cơ sở mơ ước

- Viết bài giới thiệu về ngôi trường trung học cơ sở mà em mơ ước.
- Chia sẻ bài viết của em.
- Bày tỏ những điều em mong muốn khi bước vào môi trường học tập mới.





Hành trình chinh phục những ước mơ

- Tham gia trình diễn hoạt cảnh *Hành trình chinh phục những ước mơ*.
- Chia sẻ về những điều cần chuẩn bị khi bước vào trường trung học cơ sở.



Thích ứng với môi trường học tập mới

3 Xây dựng kế hoạch rèn luyện

- Lập kế hoạch rèn luyện các đức tính cần thiết để thích ứng với môi trường học tập mới theo gợi ý:
 - Đức tính cần rèn luyện;
 - Những việc cần làm để rèn luyện đức tính đó.

- Chia sẻ kế hoạch với các bạn.

KẾ HOẠCH RÈN LUYỆN

Họ và tên: Tú Minh
Lớp 5D

STT	Đức tính cần rèn luyện	Những việc cần làm để rèn luyện
1	Tự lập	♥ Tự giác học bài và thực hiện các nhiệm vụ học tập ♥ Chủ động tự làm lấy việc của mình ♥ Thực hiện nền nếp sinh hoạt khoa học
...	...	...

4 Thực hành rèn luyện các đức tính cần thiết

- Thảo luận nhóm theo các nội dung sau:
 - Xác định các đức tính mà bạn nhỏ trong mỗi tình huống cần có để thực hiện tốt nhiệm vụ.
 - Đề xuất những việc cần làm để rèn luyện các đức tính.

Tình huống 1

Tuần tới, lớp của Lan và Ngọc đi trải nghiệm tại trường trung học cơ sở ở địa phương. Hai bạn được phân công chuẩn bị cho phần giao lưu, chia sẻ với các anh chị lớp 6. Lan bảo Ngọc: "Cậu hay rụt rè, không cởi mở chia sẻ với người khác, hay là cậu xin đổi nhiệm vụ với bạn khác đi".

Nếu là Ngọc, em sẽ làm gì?

Tình huống 2

Dũng và Sơn được giao nhiệm vụ tìm tư liệu cho bài học. Dũng bảo Sơn: "Nhiệm vụ này khó quá. Chúng mình nhờ anh tớ làm hộ đi".

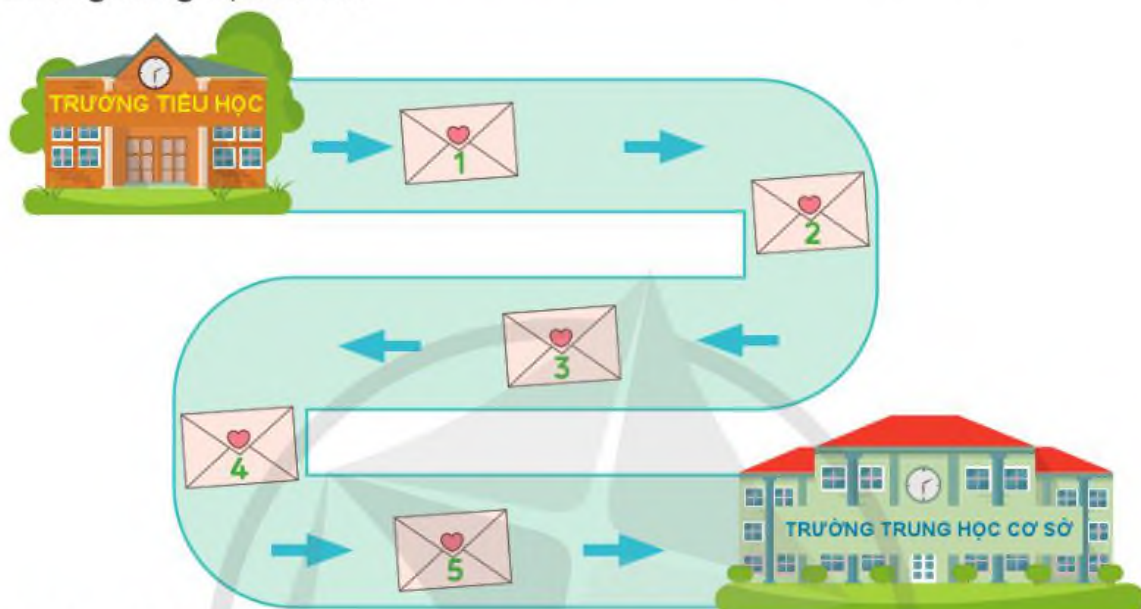
Nếu là Sơn, em sẽ làm gì?

- Đóng vai xử lý tình huống.
- Nêu bài học em rút ra được về cách rèn luyện các đức tính cần thiết.



Trò chơi *Giải mật thư*

- Tham gia trò chơi *Giải mật thư* để tìm hiểu về môi trường học tập mới ở trường trung học cơ sở.



Gợi ý các mật thư:

Mật thư số 1

Nêu 3 điều về ngôi trường trung học cơ sở mà bạn đã tìm hiểu được.

Mật thư số 2

Nêu 3 điều thuận lợi hoặc 3 điều khó khăn với bạn nếu bắt đầu học tập ở trường trung học cơ sở.

Mật thư số 3

Nêu 3 đức tính bạn nghĩ là quan trọng để thích ứng với môi trường học tập mới ở trường trung học cơ sở.

Mật thư số 4

Nêu 3 điều bạn sẽ làm để thích ứng với môi trường học tập mới ở trường trung học cơ sở.

Mật thư số 5

Nêu 3 điều bạn mong muốn về môi trường học tập ở trường trung học cơ sở.

- Chia sẻ cảm nghĩ của em sau khi tham gia trò chơi.



Thực hiện kế hoạch rèn luyện các đức tính cần thiết để thích ứng với môi trường học tập mới và tìm kiếm sự hỗ trợ của người thân (nếu cần).



Kỉ niệm ngày sinh Bác Hồ

- Xem phim tư liệu về chủ đề *Bác Hồ – Một tình yêu bao la*.
- Tham gia biểu diễn các tiết mục văn nghệ về Bác Hồ kính yêu.



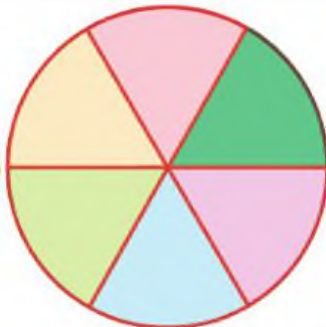
Tổng kết hành trình trải nghiệm

1 Làm Vòng quay kỉ niệm

- Chuẩn bị: 2 miếng bìa cứng hình tròn, bút màu, kéo, đinh ghim,...
- Làm vòng quay theo hướng dẫn sau:

Bước 1

Hình 1



Hình 2



Tạo hình theo mẫu

Bước 2

Hình 1



Hình 2



Viết vào hình số 1 các nội dung theo gợi ý và trang trí hình số 2 theo ý thích

Bước 3



Cố định 2 hình bằng đinh ghim

2 Chia sẻ Vòng quay kỉ niệm

- Giới thiệu với các bạn Vòng quay kỉ niệm của em.
- Chia sẻ về những nội dung em đã viết trong vòng quay.
- Lắng nghe chia sẻ của các bạn về các nội dung trong vòng quay.

Một lần, em bị ốm phải nghỉ học. Cô giáo đã đến thăm, động viên và giảng bài cho em nghe.





Buổi tổng kết năm học



- Cùng các bạn làm sổ lưu bút chung của lớp.
 - Viết cảm nghĩ của em sau những năm học ở mái trường tiểu học.
 - Trang trí cuốn sổ theo ý thích.
- Nhắn gửi lời yêu thương, lời cảm ơn tới thầy cô và bạn bè.
- Chia sẻ kế hoạch rèn luyện mùa hè và những dự định, mong muốn của em về trường trung học cơ sở.



Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề theo gợi ý:



• Hoàn thành tốt



• Hoàn thành



• Chưa hoàn thành

- Rèn luyện một số đức tính cần thiết để thích ứng với môi trường học tập mới.
- Tích cực tham gia các hoạt động giáo dục của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.

BẢNG GIẢI THÍCH THUẬT NGỮ

Thuật ngữ	Giải thích	Trang
Bảo tồn	Gìn giữ (cái có ý nghĩa thuộc tài sản chung), không để cho mất đi.	63, 64, 66, 67, 68, 73
Bí kíp	Cách làm đem lại hiệu quả, có được từ kinh nghiệm thực tiễn.	24, 25, 87, 88
Hoà loạn	Đám cháy lớn do lửa gây ra.	27, 34, 35, 36, 37, 38, 39
Hoạt động xã hội	Những hoạt động được thực hiện nhằm đem lại lợi ích cho cộng đồng.	40, 45, 51
Kịch ứng tác	Loại kịch không có sẵn kịch bản, các nhân vật sẽ tự sáng tạo lời thoại và làm chủ diễn biến của vở kịch.	17
Kiểm soát cảm xúc	Cách đưa cảm xúc trở về trạng thái cân bằng thông qua các phương diện như ngôn ngữ, hình thể,...	15, 22, 23, 24, 25, 26
Kinh doanh	Tổ chức việc sản xuất, buôn bán nhằm mục đích sinh lợi.	52, 58, 59, 60, 61, 62
Lao động công ích	Lao động để thực hiện những công việc vì lợi ích của cộng đồng, không đòi hỏi sự trả công.	40, 51, 63, 73
Lễ hội	Cuộc vui tổ chức chung, có hoạt động nghi lễ mang tính văn hoá truyền thống của dân tộc.	40, 49, 50, 51
Thích ứng	Có những thay đổi cho phù hợp với điều kiện mới, yêu cầu mới.	2, 4, 94, 95, 96, 97, 99, 102
Thoát hiểm	Ra khỏi chỗ nguy hiểm.	27, 37, 38, 39
Tôn sư trọng đạo	Kính trọng, biết ơn thầy cô giáo và coi trọng những kiến thức, đạo lí mà thầy cô giáo dạy.	5, 7, 9, 14
Tự chủ	Tự làm chủ suy nghĩ, tình cảm, hành động của mình; biết tự điều chỉnh hành vi cho đúng mực, không để bị hoàn cảnh chi phối.	4, 27, 30, 31, 39

Nguồn: Hoàng Phê, *Từ điển Tiếng Việt*, NXB Hồng Đức, 2019

NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC SƯ PHẠM THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

280 An Dương Vương, Phường 4, Quận 5, TP Hồ Chí Minh
Điện thoại: (028) 38 301 303 - 39 381 382 - Fax: (028) 39 381 382
Email: nxb@hcmue.edu.vn
Website: <http://nxb.hcmue.edu.vn>

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Giám đốc NGUYỄN TIẾN CÔNG

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng biên tập LÊ THANH HẢI

Biên tập:

HỒ THỊ THUỶ KIỀU – VÕ THỊ HƯỜNG

Trình bày bìa:

TRẦN TIỂU LÂM

Thiết kế sách:

NGUYỄN THỊ HƯƠNG

Minh họa sách:

ĐẶNG HOÀNG VŨ

Sửa bản in:

LÊ HUYẾN MAI TRANG

Tổ chức bản thảo và chịu trách nhiệm bản quyền nội dung:

CÔNG TY CỔ PHẦN ĐẦU TƯ XUẤT BẢN – THIẾT BỊ GIÁO DỤC VIỆT NAM

Chủ tịch Hội đồng Quản trị: NGUYỄN NGÔ TRẦN ÁI

Tổng Giám đốc: VŨ BÁ KHÁNH

Địa chỉ: Tầng 5, toà nhà hỗn hợp AZ Lâm Viên, 107 đường Nguyễn Phong Sắc,
Phường Dịch Vọng Hậu, Quận Cầu Giấy, TP Hà Nội

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 5

Mã số:

ISBN:

Incuốn, khổcm, tại

Địa chỉ:.....

Số xác nhận đăng ký xuất bản:-...../...../...../ĐHSPTPHCM

Quyết định xuất bản (In tăng số lượng) số:/QĐ-NXBĐHSPTPHCM ngày/...../.....

In xong và nộp lưu chiểu quý năm.....

Mang cuộc sống vào bài học Đưa bài học vào cuộc sống



Sách giáo khoa *Hoạt động trải nghiệm 5* được biên soạn theo *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018* giúp học sinh hình thành và phát triển những phẩm chất, năng lực của con người hiện đại. Các hoạt động trong sách mở ra cơ hội để các em học sinh khám phá được những điều mới lạ ở cuộc sống xung quanh và những tiềm năng tuyệt vời đang ẩn chứa trong chính bản thân mình.

Sách được cấu trúc thành 9 chủ đề rất gần gũi, quen thuộc với học sinh tiểu học. Trong mỗi chủ đề, học sinh sẽ được tham gia vào nhiều hoạt động trải nghiệm lí thú và bổ ích thông qua những chỉ dẫn rõ ràng, cụ thể bằng cả kênh chữ và kênh hình.

Sách giáo khoa *Hoạt động trải nghiệm 5* là sản phẩm tâm huyết của những nhà giáo, nhà khoa học giàu kinh nghiệm trong lĩnh vực Giáo dục tiểu học.



SỬ DỤNG
TEM CHỐNG GIẢ

1. Quét mã QR hoặc dùng trình duyệt web để truy cập website bộ sách Cánh Diều: www.hoc10.com
2. Vào mục Hướng dẫn (www.hoc10.com/huong-dan) để kiểm tra sách giả và xem hướng dẫn kích hoạt sử dụng học liệu điện tử.

SÁCH KHÔNG BÁN

Bản in thử