

NGUYỄN DỤC QUANG (Tổng Chủ biên) - PHẠM QUANG TIỆP (Chủ biên)
LÊ THỊ HỒNG CHI - NGUYỄN THỊ HƯƠNG - NGÔ QUANG QUẾ

Hoạt động trải nghiệm

4

BẢN MẪU



NHÀ XUẤT BẢN
ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TP HỒ CHÍ MINH



CÔNG TY CỔ PHẦN ĐẦU TƯ
XUẤT BẢN - THIẾT BỊ GIÁO DỤC VIỆT NAM

NGUYỄN DỤC QUANG (Tổng Chủ biên) – PHẠM QUANG TIỆP (Chủ biên)
LÊ THỊ HỒNG CHI – NGUYỄN THỊ HƯỜNG – NGÔ QUANG QUẾ

Hoạt động trải nghiệm

(Sách đã được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo
phê duyệt sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông tại
Quyết định số 4434/QĐ-BGDĐT ngày 21/12/2022)

4

BẢN MẪU



NHÀ XUẤT BẢN
ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TP HỒ CHÍ MINH



CÔNG TY CỔ PHẦN ĐẦU TƯ
XUẤT BẢN – THIẾT BỊ GIÁO DỤC VIỆT NAM

LỜI NÓI ĐẦU

Các em học sinh thân mến!

Sách giáo khoa **Hoạt động trải nghiệm 4** sẽ mở ra cơ hội để các em khám phá cuộc sống tươi đẹp xung quanh qua 9 chủ đề: Trường em xanh, sạch, đẹp; Niềm tự hào của em; Làm việc khoa học; Ứng xử nơi công cộng; Nghề truyền thống quê hương; Quê hương tươi đẹp; Gắn kết yêu thương; Quan hệ bạn bè và Phòng tránh bị xâm hại.

Trong mỗi chủ đề, các em sẽ được tham gia vào các hoạt động: Sinh hoạt dưới cờ, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Sinh hoạt lớp. Bên cạnh đó, ở mỗi chủ đề còn có nhiều hoạt động tiếp nối để các em có cơ hội “Mang cuộc sống vào bài học – Đưa bài học vào cuộc sống”. Kết thúc mỗi chủ đề, các em sẽ tự đánh giá việc tham gia vào các hoạt động và kết quả thu được bằng việc lựa chọn biểu tượng khuôn mặt phù hợp với mức độ hoàn thành nhiệm vụ của mình.

Chúc các em thật nhiều niềm vui và hạnh phúc, khám phá được thật nhiều điều mới lạ trong cuộc sống cùng **Hoạt động trải nghiệm 4**.

CÁC TÁC GIẢ



KÍ HIỆU DÙNG TRONG SÁCH



Sinh hoạt dưới cờ



Hoạt động giáo dục
theo chủ đề



Sinh hoạt lớp



Hoạt động tiếp nối



Tự đánh giá sau chủ đề

Em giữ gìn sách sạch đẹp, không viết, vẽ vào sách nhé!

MỤC LỤC

	Trang		Trang
Lời nói đầu	2		
Kí hiệu dùng trong sách	3		
Chủ đề 1 TRƯỜNG EM XANH, SẠCH, ĐẸP	5	Tuần 19	55
Tuần 1	6	Tuần 20	58
Tuần 2	8	Chủ đề 6 QUÊ HƯƠNG TƯƠI ĐẸP	61
Tuần 3	11	Tuần 21	62
Tuần 4	13	Tuần 22	64
Chủ đề 2 NIỀM TỰ HÀO CỦA EM	15	Tuần 23	66
Tuần 5	16	Tuần 24	68
Tuần 6	19	Chủ đề 7 GẮN KẾT YÊU THƯƠNG	71
Tuần 7	21	Tuần 25	72
Tuần 8	24	Tuần 26	74
Chủ đề 3 LÀM VIỆC KHOA HỌC	27	Tuần 27	76
Tuần 9	28	Tuần 28	78
Tuần 10	30	Chủ đề 8 QUAN HỆ BẠN BÈ	81
Tuần 11	33	Tuần 29	82
Tuần 12	35	Tuần 30	85
Chủ đề 4 ỨNG XỬ NƠI CÔNG CỘNG	38	Tuần 31	88
Tuần 13	39	Tuần 32	91
Tuần 14	42	Chủ đề 9 PHÒNG TRÁNH BỊ XÂM HẠI	94
Tuần 15	45	Tuần 33	95
Tuần 16	47	Tuần 34	97
Chủ đề 5 NGHỀ TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG	49	Tuần 35	100
Tuần 17	50		
Tuần 18	53	Bảng giải thích thuật ngữ	103

Chủ đề

1

TRƯỜNG EM XANH, SẠCH, ĐẸP

Mục tiêu

- Tìm hiểu được thực trạng vệ sinh trường, lớp.
- Lập và thực hiện được kế hoạch lao động trong nhà trường.
- Thực hiện được những việc làm cụ thể để giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp.
- Tích cực tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và của nhà trường.



TUẦN 1



Chào mừng năm học mới

- Tham gia Lễ khai giảng năm học mới.
- Chia sẻ những điều em ấn tượng trong Lễ khai giảng.
- Hưởng ứng phong trào *Trường em xanh, sạch, đẹp*.



Giữ gìn trường em xanh, sạch, đẹp

1 Khảo sát thực trạng cảnh quan trường học

- Phân chia khu vực cần khảo sát theo tổ, nhóm.
- Tiến hành khảo sát cảnh quan các khu vực trong trường học.
- Ghi lại kết quả khảo sát vào phiếu theo mẫu sau:

PHIẾU KHẢO SÁT

Tên nhóm:

Địa điểm	Mô tả thực trạng cảnh quan	Nguyên nhân
Khu vực hành lang lớp học	– Quét dọn sạch sẽ – Chậu cây được cắt tỉa gọn gàng	...
...	...	...

2 Đánh giá thực trạng khảo sát

- Báo cáo kết quả khảo sát của nhóm em.
- Bày tỏ cảm nghĩ của em khi thực hiện khảo sát cảnh quan trường học.



Tuyên truyền phong trào *Trường em xanh, sạch, đẹp*

- Trao đổi ý tưởng thiết kế tranh tuyên truyền phong trào *Trường em xanh, sạch, đẹp*.
- Thực hiện thiết kế tranh theo tổ, nhóm.
- Chia sẻ thông điệp em muốn truyền tải qua bức tranh.
- Đặt bức tranh ở những vị trí phù hợp để tuyên truyền.

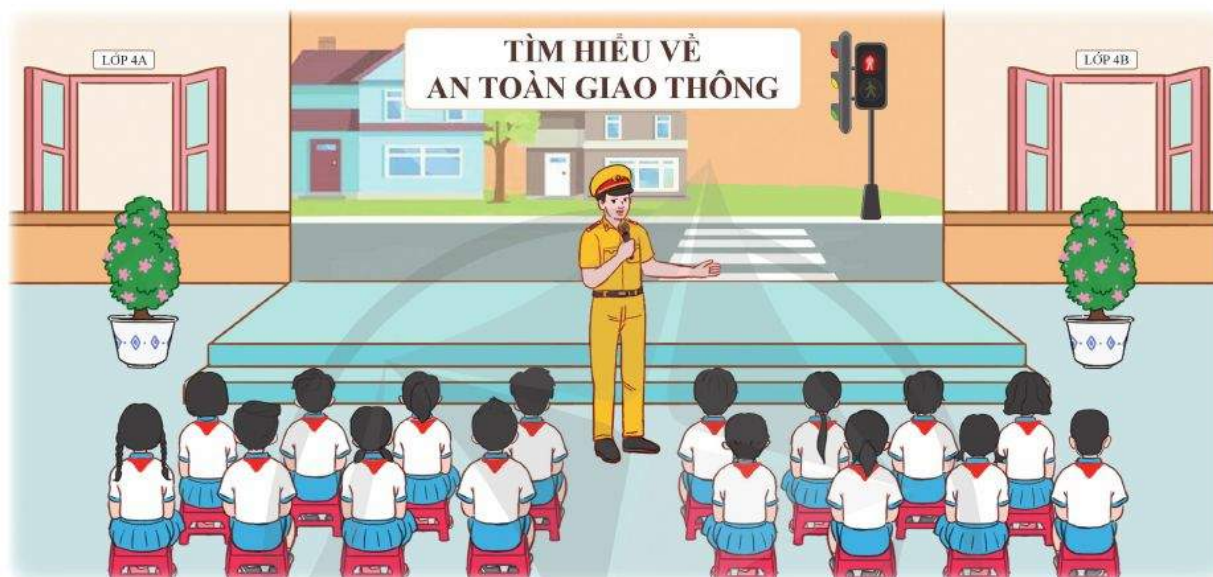


Giới thiệu với người thân bức tranh em đã thiết kế và thông điệp em muốn truyền tải.



Cổng trường an toàn

- Nghe hướng dẫn tham gia giao thông an toàn.
- Tham gia tìm hiểu về an toàn giao thông.



Giữ gìn trường em xanh, sạch, đẹp

3 Cùng chơi Đoán tranh

- Chuẩn bị các bức tranh về những khu vực trong trường học.
- Mở một mảnh ghép ở từng tranh. Các nhóm cùng đoán xem đó là khu vực nào trong trường học.
- Nhóm đoán đúng nhiều khu vực nhất là nhóm chiến thắng.



4 Lập kế hoạch giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp

- Thảo luận xây dựng kế hoạch giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp.



- Chia sẻ kế hoạch trước lớp.

KẾ HOẠCH LAO ĐỘNG	
Tổ 1	Lớp 4D
Khu vực	Sân trường
Công việc cần làm	...
Thời gian thực hiện	...
Dụng cụ cần chuẩn bị	...
Phân công nhiệm vụ	...
...	...



Thực hiện giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp

- Kiểm tra việc chuẩn bị đồ dùng và nêu những lưu ý đảm bảo an toàn khi thực hiện.
- Thực hiện giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp theo kế hoạch đã xây dựng.
- Đánh giá kết quả thực hiện của các nhóm.



Cùng người thân thu gom các chai nhựa nhiều kiểu dáng để làm chậu cây trong giờ học sau.



Hưởng ứng dự án *Hành lang xanh*

- Nghe giới thiệu về dự án *Hành lang xanh*.
- Ghi nhớ các hoạt động cần thực hiện để tham gia dự án.



Dự án *Hành lang xanh*

1 Xây dựng kế hoạch thực hiện dự án *Hành lang xanh*

- Lập kế hoạch thực hiện dự án *Hành lang xanh* theo gợi ý:
 - Xác định những công việc cần thực hiện;
 - Phân công nhiệm vụ cho các thành viên;
 - Chuẩn bị những đồ dùng, vật liệu cần thiết.
- Chia sẻ và thảo luận về bản kế hoạch.

1 Sáng tạo
chậu trồng cây
từ vật liệu
tái chế

2 Trang trí
hành lang
lớp học

3 Xây dựng
góc *Nghệ thuật
thiên nhiên*

2 Sáng tạo chậu trồng cây từ vật liệu tái chế

- Chuẩn bị:
 - Chai nhựa đã qua sử dụng, được vệ sinh sạch sẽ;
 - Kéo, băng dính, bút dạ, các đồ dùng trang trí,...
 - Đất trồng cây, nước, các hạt giống hoặc cây trồng,...
- Sáng tạo chậu trồng cây theo gợi ý:
 - Cắt chai nhựa theo hình dạng chậu cây mong muốn;
 - Tạo các lỗ nhỏ dưới đáy chậu để cây thoát nước;
 - Trang trí chậu cây theo ý thích.
- Tiến hành trồng cây theo các bước sau:
 - Cho đất vào chậu cây làm từ chai nhựa;
 - Gieo hạt hoặc trồng cây vào chậu.
- Giới thiệu chậu cây em đã trồng và chia sẻ cách chăm sóc cây.



- Chia sẻ dự án *Hành lang xanh* tới bạn bè và người thân.
- Chăm sóc các chậu cây mới trồng.



Tuyên truyền dự án *Hành lang xanh*

- Vẽ tranh tuyên truyền dự án *Hành lang xanh* theo gợi ý:
 - Xác định thông điệp em muốn tuyên truyền tới mọi người;
 - Sử dụng bút, bút màu vẽ tranh thể hiện thông điệp đó.
- Giới thiệu bức tranh của em.



Nguồn: Nhóm tác giả



Triển lãm tranh tuyên truyền dự án *Hành lang xanh*

- Tham gia trưng bày các bức tranh tuyên truyền dự án *Hành lang xanh*.
- Chia sẻ cảm nghĩ của em sau buổi triển lãm.



Dự án *Hành lang xanh*

3 Trang trí hành lang lớp học

- Đề xuất ý tưởng trang trí hành lang lớp học bằng chậu cây làm từ chai nhựa tái chế.
- Thảo luận và thống nhất ý tưởng trang trí.
- Thực hiện trang trí hành lang lớp học.



4 Xây dựng góc *Nghệ thuật thiên nhiên*

- Thảo luận về ý tưởng thiết kế và sử dụng góc *Nghệ thuật thiên nhiên* đặt ở hành lang lớp học.
- Tiến hành sáng tạo các tác phẩm để trang trí góc *Nghệ thuật thiên nhiên*.



Nguồn: Nhóm tác giả

Chăm sóc các chậu cây ở hành lang lớp học.



Tổng kết dự án *Hành lang xanh*

- Tham quan các sản phẩm đã làm trong dự án.
- Báo cáo những việc nhóm em đã làm trong dự án.
- Chia sẻ cảm xúc của em sau khi thực hiện dự án.



Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề theo gợi ý:



• Hoàn thành tốt



• Hoàn thành



• Chưa hoàn thành

- Tìm hiểu thực trạng vệ sinh trường, lớp.
- Lập và thực hiện kế hoạch lao động trong nhà trường.
- Thực hiện những việc làm cụ thể để giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp.
- Tích cực tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và của nhà trường.

Chủ đề

2

NIỀM TỰ HÀO CỦA EM

Mục tiêu

- Giới thiệu được đặc điểm, những việc làm đáng tự hào của bản thân.
- Nhận diện được khả năng điều chỉnh cảm xúc và suy nghĩ của bản thân trong một số tình huống đơn giản.





Viết thư cho tương lai

- Nghe giới thiệu cuộc thi *Viết thư cho tương lai*.
- Chuẩn bị tham gia cuộc thi theo gợi ý:
 - Suy nghĩ về ước mơ của em ở một thời điểm trong tương lai;
 - Viết một bức thư gửi cho bản thân trong tương lai chia sẻ về những đặc điểm, việc làm đáng tự hào của em và những ước mơ em mong muốn đạt được.



Niềm tự hào của em

1 Sáng tạo Những mảnh ghép diệu kì

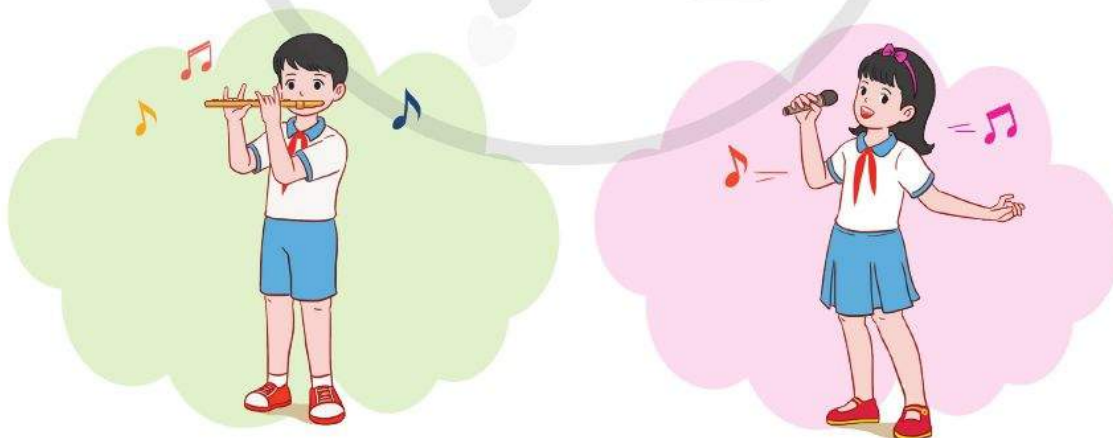
- Chuẩn bị: giấy, bìa màu, bút, bút màu, kéo, hồ dán,...
- Tiến hành:
 - Chia lớp thành các nhóm.
 - Mỗi nhóm tạo các mảnh ghép theo ý thích.
 - Từng bạn trong nhóm viết những đặc điểm tự hào về bản thân lên mỗi mảnh ghép.
 - Trang trí tác phẩm *Những mảnh ghép diệu kì* của nhóm.

- Chia sẻ trước lớp về đặc điểm tự hào của các bạn trong nhóm và ý nghĩa tác phẩm *Những mảnh ghép diệu kì*.



2 Thể hiện niềm tự hào của bản thân trước lớp

- Lựa chọn và thể hiện niềm tự hào của em.
- Bình chọn phần trình diễn ấn tượng.



Kể cho người thân nghe về đặc điểm tự hào của em và các bạn.



Trò chơi *Chuyến xe kì thú*

- Chuẩn bị: xúc xắc, các quân chơi.
- Tiến hành:
 - Chia lớp thành các đội chơi.
 - Từng bạn gieo xúc xắc và di chuyển số ô bằng số chấm trên xúc xắc.
 - Thực hiện yêu cầu trên ô tương ứng bằng hành động hoặc mô tả cụ thể.
 - Người về đích đầu tiên là người thắng cuộc.

Bắt đầu



Đích



Viết bức thư tham gia cuộc thi *Viết thư cho tương lai*.



Tổng kết cuộc thi *Viết thư cho tương lai*

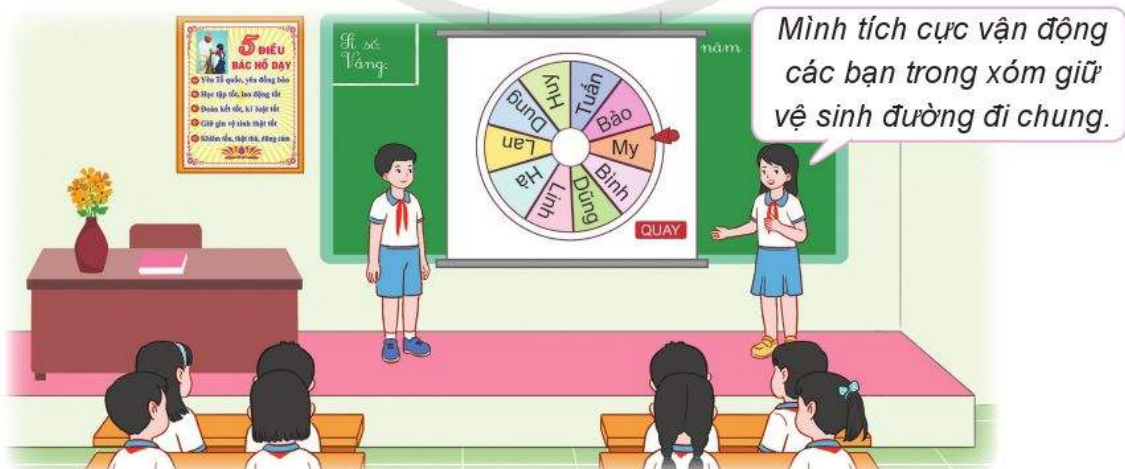
- Chia sẻ bức thư của em trước toàn trường.
- Gửi bức thư vào hòm thư chung.
- Bày tỏ cảm xúc của em về cuộc thi.



Niềm tự hào của em

3 Cùng chơi Vòng quay tự hào

- Tham gia trò chơi Vòng quay tự hào.
- Chia sẻ một việc làm đáng tự hào của bản thân khi vòng quay đến tên em.



- Nêu cảm nghĩ của em sau khi tham gia trò chơi.

4 Sáng tạo tác phẩm *Niềm tự hào của tôi*

- Chuẩn bị: giấy, bìa màu, bút màu, hồ dán, kéo,...
- Tiến hành sáng tạo tác phẩm theo gợi ý:
 - Nội dung: Giới thiệu những việc làm đáng tự hào của bản thân;
 - Hình thức thể hiện: viết, vẽ, cắt dán,...
- Giới thiệu tác phẩm của em.
- Chia sẻ dự kiến phát huy những việc làm đáng tự hào của bản thân.



Phát huy những việc làm đáng tự hào của bản thân trong cuộc sống hằng ngày.



Bức tường vinh danh

- Trưng bày tác phẩm *Niềm tự hào của tôi* trên bức tường vinh danh của lớp.
- Tặng sao cho tác phẩm em yêu thích nhất.
- Chia sẻ cảm xúc của em khi xem các tác phẩm.

- Giới thiệu tác phẩm *Niềm tự hào của tôi* với người thân.
- Chia sẻ với người thân về kết quả bước đầu thực hiện phát huy việc làm đáng tự hào của bản thân.



Chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20-10

- Tham gia biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20-10.
- Lắng nghe khách mời chia sẻ về lịch sử và ý nghĩa ngày Phụ nữ Việt Nam.



Cảm xúc của em

1 Cùng chơi *Thể hiện cảm xúc*

- Chuẩn bị các tấm thẻ có nội dung là những tình huống thường gặp tương ứng với các trạng thái cảm xúc: vui vẻ, hào hứng, tức giận,...
- Tiến hành:
 - Chia lớp thành các đội chơi.
 - Đại diện các đội chơi lên bốc thăm một tấm thẻ và thể hiện cảm xúc phù hợp với tình huống được ghi trong tấm thẻ.
 - Nhận xét phần thể hiện cảm xúc của các bạn.



- Chia sẻ cảm nghĩ của em sau khi tham gia trò chơi.

2 Chia sẻ cảm xúc của em

- Nghĩ về tình huống em nhớ nhất trong một tuần gần đây và chia sẻ với các bạn.
- Mô tả cảm xúc và suy nghĩ của em trong tình huống đó.
- Đề xuất cách điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân cho phù hợp.

Trong lúc dọn nhà, tớ vô tình làm vỡ chiếc bình hoa yêu thích của bố. Lúc đó, tớ rất lo lắng và sợ hãi.



Hỏi ý kiến người thân về cách điều chỉnh cảm xúc và suy nghĩ trong những tình huống hằng ngày.



Điều chỉnh cảm xúc

- Chia sẻ về sự thay đổi cảm xúc, suy nghĩ của em trước những tình huống gặp phải và kinh nghiệm điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân theo gợi ý:
 - Những tình huống em đã gặp;
 - Cách điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của em;
 - Kết quả điều chỉnh cảm xúc.
- Nêu cảm nghĩ của em về những chia sẻ của các bạn.



Thực hiện điều chỉnh cảm xúc của bản thân trong cuộc sống hằng ngày.



Gặp gỡ chuyên gia tư vấn tâm lý

- Tham gia trò chuyện cùng chuyên gia tư vấn tâm lý.
- Đặt câu hỏi và lắng nghe chuyên gia chia sẻ về cách điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân.



Cảm xúc của em

3 Nhận diện và điều chỉnh cảm xúc

- Nhận diện cảm xúc và suy nghĩ của các bạn nhỏ trong mỗi tình huống sau:

Tình huống 1

Vân mượn sách của Linh. Sách của Linh đã bị rách nhưng khi mượn Vân không để ý.

Bạn làm rách cuốn sách của mình rồi!



Tình huống 2

Trong trận chung kết, đội bóng của lớp đã thua lớp 4D. Mặc dù Tân đã rất cố gắng trong suốt trận đấu, nhưng Long vẫn đổ lỗi do Tân đá kém nên đội bóng của lớp thua.



- Đóng vai điều chỉnh cảm xúc phù hợp.
- Nêu bài học em rút ra được sau mỗi tình huống.

4 Làm Cẩm nang điều chỉnh cảm xúc

- Trao đổi với bạn về những kinh nghiệm điều chỉnh cảm xúc của em và học hỏi những kinh nghiệm điều chỉnh cảm xúc hiệu quả.
- Thiết kế Cẩm nang điều chỉnh cảm xúc của em.



- Giới thiệu cẩm nang với các bạn.

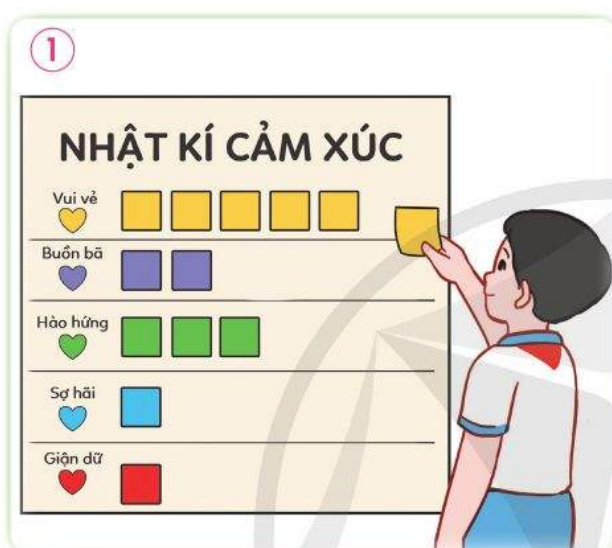


Sử dụng cẩm nang để thực hành điều chỉnh cảm xúc hằng ngày của em.



Góc Nhật kí cảm xúc

- Thảo luận ý tưởng thiết kế góc *Nhật kí cảm xúc* để em và các bạn ghi lại cảm xúc của mình mỗi ngày.
- Tiến hành thiết kế góc *Nhật kí cảm xúc*.
- Trao đổi về cách sử dụng góc *Nhật kí cảm xúc*.



Sử dụng góc *Nhật kí cảm xúc* để ghi lại những cảm xúc hằng ngày của mình.



Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề theo gợi ý:



• Hoàn thành tốt



• Hoàn thành



• Chưa hoàn thành

- Giới thiệu đặc điểm, những việc làm đáng tự hào của bản thân.
- Nhận diện khả năng điều chỉnh cảm xúc và suy nghĩ của bản thân trong một số tình huống đơn giản.

Chủ đề

3

LÀM VIỆC KHOA HỌC

Mục tiêu

- Thực hiện được nền nếp sinh hoạt, bước đầu hình thành thói quen tư duy khoa học.
- Tự lực thực hiện được nhiệm vụ của mình theo sự phân công, hướng dẫn.
- Thực hiện được những lời nói, việc làm để duy trì và phát triển mối quan hệ với thầy cô giáo.





Nền nếp sinh hoạt hằng ngày

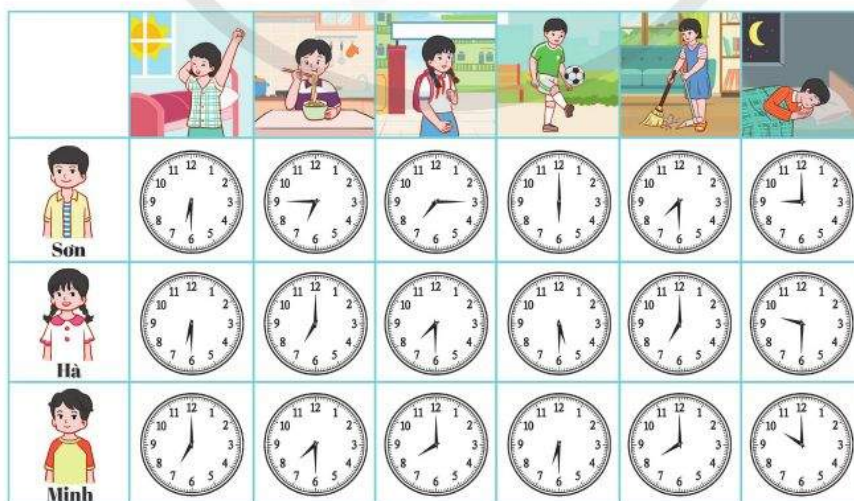
- Nghe phổ biến việc thực hiện nền nếp sinh hoạt hằng ngày một cách khoa học.
- Chia sẻ kinh nghiệm của em về việc thực hiện hoạt động sinh hoạt hằng ngày.



Một ngày của em

1 Sử dụng thời gian hợp lí

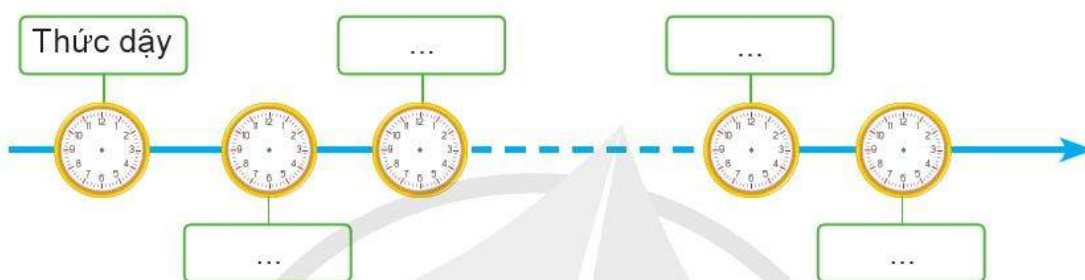
- Quan sát hình bên dưới và thảo luận về việc sử dụng thời gian hợp lí để thực hiện các hoạt động trong ngày.



- Nêu những khác biệt giữa thời gian biểu hoạt động của các bạn trong hình với thời gian biểu hoạt động trong ngày của em.

2 Xây dựng thời gian biểu hoạt động hằng ngày

- Xây dựng thời gian biểu hoạt động hằng ngày của em theo gợi ý:
 - Liệt kê những hoạt động cần thực hiện trong ngày;
 - Viết tên hoạt động vào các khung thời gian trên lược đồ dòng thời gian;
 - Vẽ thêm đồng hồ và xác định thời gian thực hiện tương ứng cho các hoạt động.



- Giới thiệu lược đồ em đã làm với các bạn.



- Thực hiện công việc hằng ngày theo kế hoạch đã xây dựng.
- Viết nhật kí hoạt động hằng ngày của em.



Nhật kí của em

- Chia sẻ nhật kí thực hiện công việc hằng ngày của em.
- Nêu lợi ích của việc thực hiện công việc hằng ngày theo kế hoạch.





Câu chuyện về ngày hôm qua

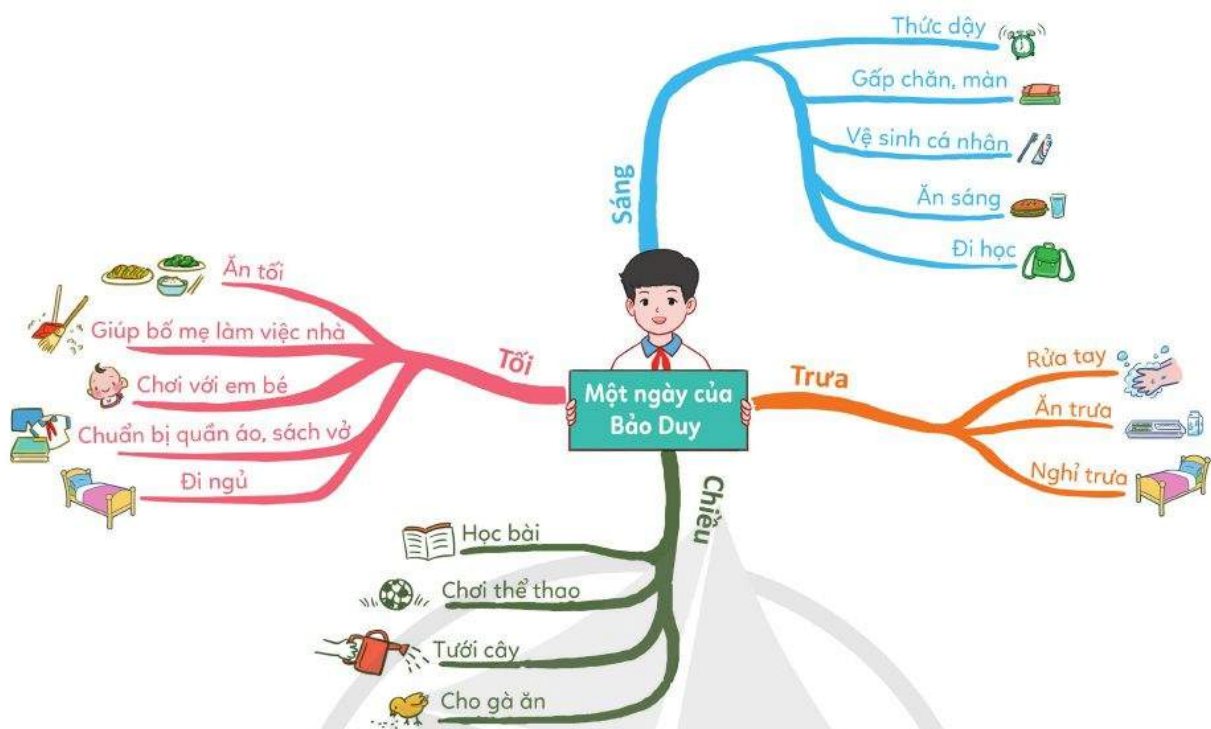
- Trình diễn tiểu phẩm *Ngày hôm qua của em*.
- Chia sẻ bài học em rút ra được từ tiểu phẩm.



Một ngày của em

3 Khám phá hoạt động trong một ngày của em

- Vẽ sơ đồ tư duy về các hoạt động trong một ngày của em.
- Trang trí sơ đồ tư duy.



4 Kể về một ngày của em

- Sử dụng sơ đồ tư duy đã làm để kể về hoạt động trong một ngày của em.



- Bình chọn sơ đồ tư duy sinh động và hấp dẫn nhất.



Tiếp tục thực hiện nền nếp sinh hoạt hằng ngày một cách khoa học.



Kế hoạch hoạt động của lớp em

Xây dựng kế hoạch hoạt động của lớp em theo gợi ý:

- Liệt kê các hoạt động của lớp;
- Xác định thời gian thực hiện và những công việc cần chuẩn bị;
- Thống nhất phân công nhiệm vụ để thực hiện.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 11 LỚP 4A			
Hoạt động	Nội dung	Thời gian	Chuẩn bị
Tham gia tiết Sinh hoạt dưới cờ	Hùng biện về chủ đề <i>Tự lực thực hiện nhiệm vụ được phân công</i>	Sáng thứ Hai	– Viết bài hùng biện – Trao đổi theo nhóm
Chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11	Tập văn nghệ	Chiều thứ Ba và chiều thứ Tư	Chọn tiết mục có chủ đề về thầy cô giáo
	Làm báo tường	Chiều thứ Năm	Mỗi bạn về nhà làm một sản phẩm (viết, vẽ,...) trên khổ giấy A4 để đưa vào báo tường
...	...	...	...



- Thực hiện kế hoạch hoạt động của lớp em.
- Viết bài hùng biện về chủ đề *Tự lực thực hiện nhiệm vụ được phân công*.



Tự lực thực hiện nhiệm vụ được phân công

- Tham gia hùng biện về chủ đề *Tự lực thực hiện nhiệm vụ được phân công*.
- Chia sẻ cảm nghĩ của em về bài hùng biện của các bạn.



Thực hiện nhiệm vụ được phân công

1 Chia sẻ về việc thực hiện nhiệm vụ được phân công

- Kể về một nhiệm vụ được phân công ở nhà hoặc ở trường mà em đã tự lực thực hiện theo gợi ý:
 - Tên nhiệm vụ;
 - Thời gian thực hiện;
 - Dụng cụ cần chuẩn bị;
 - Cách thực hiện;
 - Kết quả thực hiện nhiệm vụ.
- Chia sẻ về những khó khăn và nỗ lực của em khi thực hiện nhiệm vụ đó.



2 Toạ đàm theo chủ đề *Tự lực thực hiện nhiệm vụ được phân công*

- Chuẩn bị:
 - Phân công người dẫn dắt buổi toạ đàm;
 - Sắp xếp lớp học phù hợp với không gian buổi toạ đàm.
- Tiến hành:
 - Đặt câu hỏi và thảo luận theo chủ đề *Tự lực thực hiện nhiệm vụ được phân công*.
 - Trao đổi với các bạn theo gợi ý:
 - Những vấn đề gặp phải khi tự lực thực hiện nhiệm vụ;
 - Cách thực hiện;
 - Kinh nghiệm xử lí những tình huống phát sinh khi thực hiện nhiệm vụ.
- Chia sẻ bài học em rút ra sau buổi toạ đàm.



Em tự lực thực hiện các nhiệm vụ được phân công, hướng dẫn.



Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch hoạt động của lớp

- Báo cáo và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch hoạt động của lớp.
- Chia sẻ những điều em đã làm tốt và những điều em cần cố gắng khi thực hiện kế hoạch.





Chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11

- Biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11.
- Phát biểu lời tri ân gửi đến thầy cô giáo.

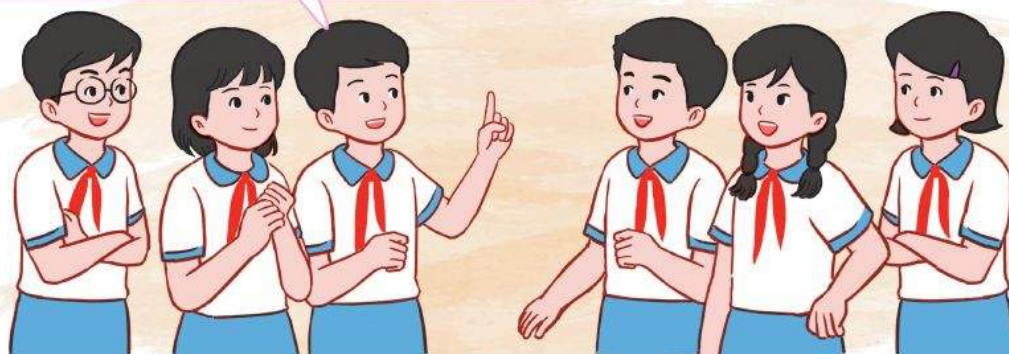


Thầy cô giáo của em

1 Kể về những kỉ niệm, việc làm cùng thầy cô giáo

- Chia sẻ những kỉ niệm, việc em đã làm cùng thầy cô giáo.
- Thảo luận về những việc em muốn thực hiện cùng thầy cô giáo.

Nhóm mình cùng với cô Thu tập văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam.



2 Viết về thầy cô giáo

- Viết về thầy cô giáo của em theo gợi ý:
 - Xác định những điều em sẽ viết về thầy cô giáo: thông tin cá nhân, đặc điểm, sở thích của thầy cô giáo; những kỉ niệm với thầy cô giáo; những điều thầy cô giáo đã làm cho em;...
 - Viết lời giới thiệu về thầy cô giáo;
 - Sử dụng màu vẽ hoặc cắt dán để trang trí tạo sự sinh động cho bài viết.
- Giới thiệu bài viết về thầy cô giáo của em.



- Thực hiện những lời nói và việc làm để bày tỏ lòng kính trọng, biết ơn thầy cô giáo.
- Sưu tầm những câu chuyện, cuốn sách viết về thầy cô giáo.



Câu chuyện về thầy cô giáo

- Cùng đọc những câu chuyện, cuốn sách viết về thầy cô giáo.
- Chia sẻ cảm nghĩ của em về nội dung câu chuyện, cuốn sách.
- Nói lời tri ân và chúc mừng thầy cô giáo nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11.



Cùng người thân tổ chức đi thăm thầy cô giáo cũ.



Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề theo gợi ý:



• Hoàn thành tốt



• Hoàn thành



• Chưa hoàn thành

- Thực hiện nền nếp sinh hoạt, bước đầu hình thành thói quen tự duy khoa học.
- Tự lực thực hiện nhiệm vụ của mình theo sự phân công, hướng dẫn.
- Thực hiện những lời nói, việc làm để duy trì và phát triển quan hệ với thầy cô giáo.

Chủ đề

4

ỨNG XỬ NƠI CÔNG CỘNG

Mục tiêu

- Thực hiện được hành vi có văn hoá nơi công cộng.
- Đề xuất được một số hoạt động kết nối những người sống xung quanh.
- Tham gia tích cực các hoạt động đền ơn đáp nghĩa và hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương.





Tiểu phẩm *Ứng xử văn hoá nơi công cộng*

- Tham gia trình diễn tiểu phẩm *Ứng xử văn hoá nơi công cộng*.
- Chia sẻ bài học em rút ra được từ tiểu phẩm.



Ứng xử văn hoá nơi công cộng

1 Chia sẻ hành vi văn hoá nơi công cộng

- Kể về những hành vi văn hoá nơi công cộng mà em đã thực hiện.
- Bày tỏ cảm xúc của em khi thực hiện những hành vi văn hoá đó.



2 Xây dựng Quy tắc ứng xử nơi công cộng

- Thảo luận xây dựng Quy tắc ứng xử nơi công cộng theo gợi ý:
 - Ghi lại những địa điểm công cộng xung quanh em;
 - Xác định những hành vi nên làm và không nên làm ở nơi công cộng.
- Chia sẻ kết quả thảo luận trước lớp.

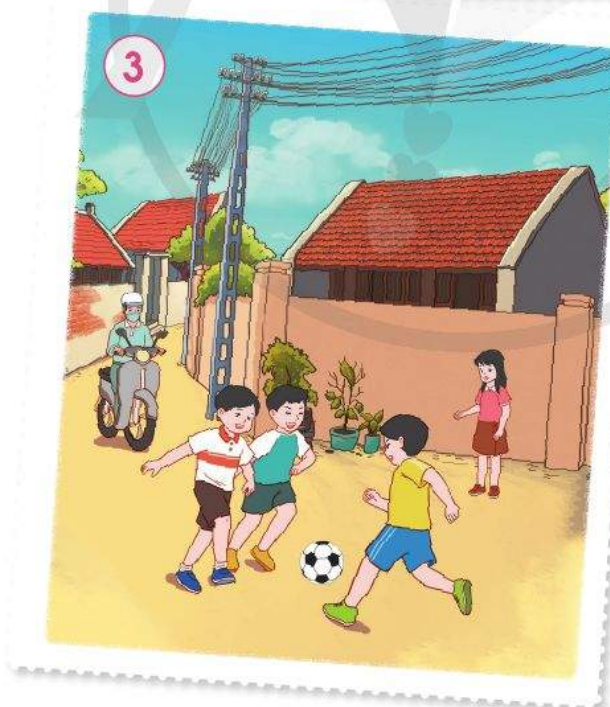
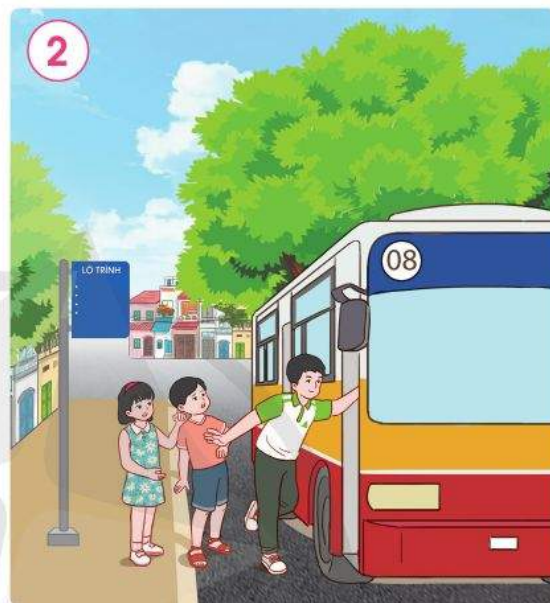


Tự giác thực hiện hành vi văn hoá nơi công cộng trong cuộc sống hằng ngày.



Thực hành ứng xử văn hoá

- Đóng vai ứng xử văn hoá nơi công cộng trong mỗi tình huống sau:



- Chia sẻ bài học em rút ra được sau mỗi tình huống.



Diễn đàn *Kết nối cộng đồng*

- Tham gia diễn đàn theo chủ đề *Kết nối cộng đồng*.
- Chia sẻ bài học em rút ra được qua diễn đàn.



Kết nối cộng đồng

1 Tìm hiểu hoạt động kết nối cộng đồng

- Thảo luận về hoạt động kết nối cộng đồng trong mỗi bức tranh dưới đây:

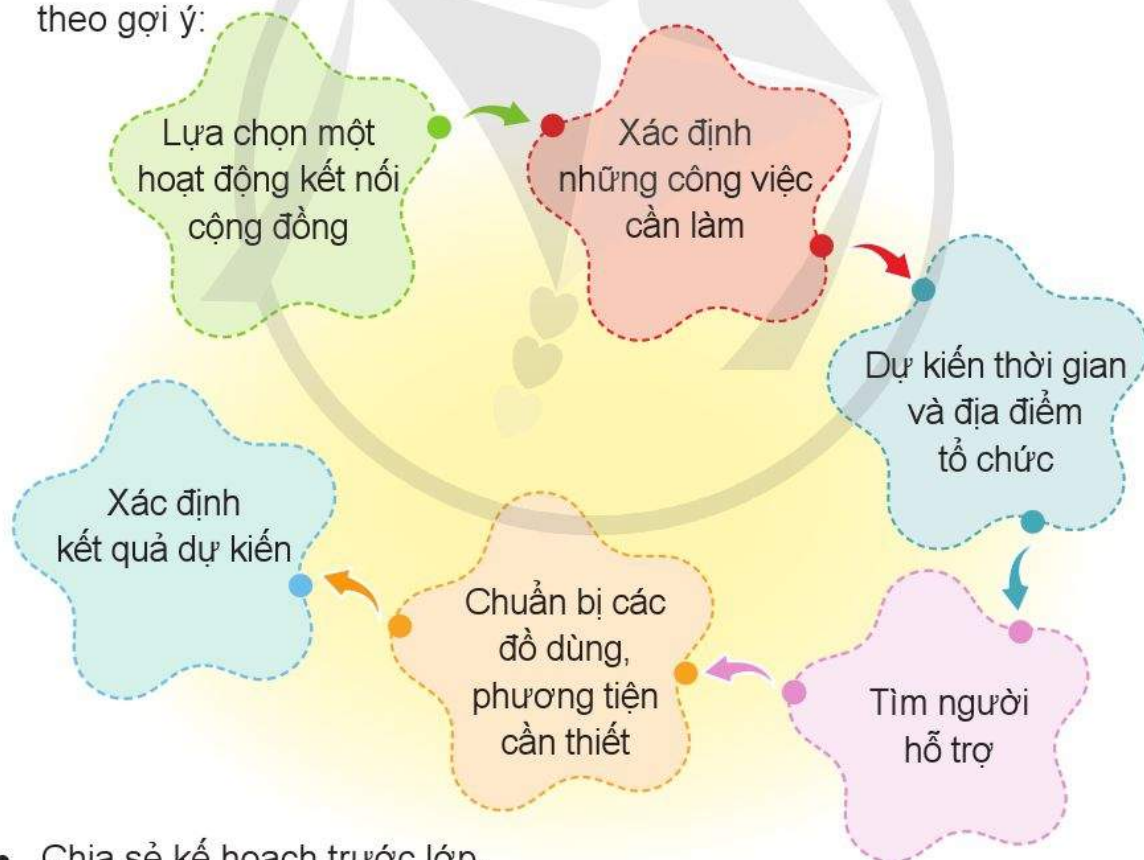




- Chia sẻ về những hoạt động kết nối cộng đồng mà em đã tham gia.

2 Lập kế hoạch thực hiện hoạt động kết nối cộng đồng

- Thảo luận xây dựng kế hoạch thực hiện hoạt động kết nối cộng đồng theo gợi ý:



- Chia sẻ kế hoạch trước lớp.



Thực hiện hoạt động kết nối cộng đồng theo kế hoạch đã xây dựng.



Lớp học kết nối

- Thảo luận về những hoạt động để kết nối các thành viên trong lớp.



- Chia sẻ và thống nhất những hoạt động cả lớp cùng tham gia.

Kế hoạch tổ chức sinh nhật
Tháng 12 - Lớp 4D

- ♥ Thời gian, địa điểm: ngày 23-12 tại lớp 4D
- ♥ Số bạn sinh nhật tháng 12: 4 bạn
- ♥ Dự kiến các công việc cần làm:
 - Chọn mua quà sinh nhật cho các bạn.
 - Tự gói quà sinh nhật.
 - Mua bánh sinh nhật, hoa quả, đồ trang trí.
 - Trang trí bảng và một số khu vực trong lớp.
- ♥ Đồ dùng cần chuẩn bị: loa, phấn màu,...

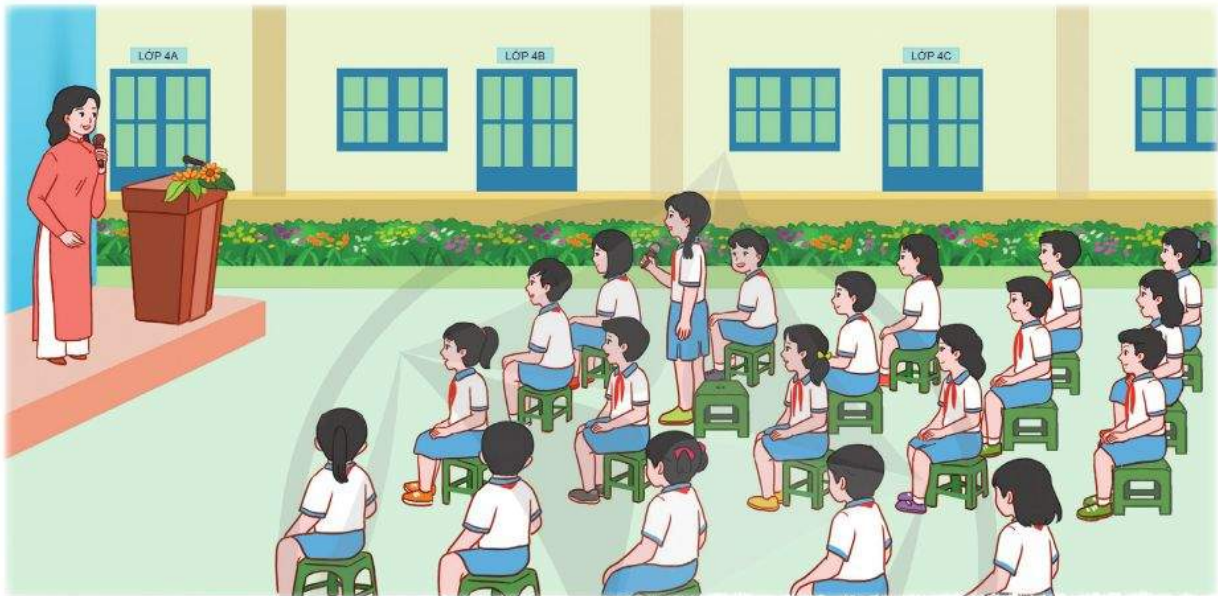


Tích cực tham gia các hoạt động kết nối trong trường và ngoài cộng đồng.



Tiếp nối truyền thống quê hương

- Nghe giới thiệu về truyền thống quê hương.
- Giới thiệu một số nét đẹp truyền thống quê hương em.



Đền ơn đáp nghĩa

1 Tìm hiểu hoạt động đền ơn đáp nghĩa

- Chia sẻ về những hoạt động đền ơn đáp nghĩa ở địa phương em.
- Thảo luận về hoạt động đền ơn đáp nghĩa theo gợi ý:
 - Ý nghĩa của hoạt động đền ơn đáp nghĩa;
 - Những việc chúng ta nên làm để đền ơn đáp nghĩa.



2 Lựa chọn hoạt động tham gia đền ơn đáp nghĩa

- Chia sẻ về những hoạt động đền ơn đáp nghĩa em có thể tham gia.

Dâng hương
tưởng niệm
liệt sĩ

Thăm hỏi,
tặng quà gia đình
thương binh,
liệt sĩ,...

Chăm sóc
nghĩa trang
liệt sĩ

...

- Thảo luận để lựa chọn hoạt động tham gia đền ơn đáp nghĩa.
- Xây dựng kế hoạch hoạt động đền ơn đáp nghĩa theo gợi ý:
 - Xác định các công việc cần làm;
 - Chuẩn bị đồ dùng, dụng cụ và phân công nhiệm vụ;
 - Xác định người hỗ trợ;
 - Dự kiến thời gian thực hiện.



Sưu tầm tranh ảnh, bài viết về truyền thống quê hương em.



Triển lãm tranh về chủ đề *Truyền thống quê hương*

- Tham gia trưng bày tranh ảnh theo tổ, nhóm.
- Giới thiệu về nội dung và ý nghĩa các bức tranh.
- Bình chọn bức tranh ấn tượng nhất.



Tham gia hoạt động đền ơn đáp nghĩa theo kế hoạch đã xây dựng.



Toạ đàm theo chủ đề *Truyền thống quê hương*

Tham gia toạ đàm theo chủ đề *Truyền thống quê hương* theo gợi ý:

- Lắng nghe những chia sẻ về truyền thống quê hương;
- Đặt câu hỏi thảo luận những vấn đề liên quan đến chủ đề buổi toạ đàm.



Truyền thống quê hương

1 Giới thiệu truyền thống quê hương

- Sử dụng tranh ảnh, bài viết đã chuẩn bị để giới thiệu về truyền thống quê hương.
- Chia sẻ cảm nghĩ của em về ý nghĩa của những truyền thống đó.



2 Thấp lửa truyền thống quê hương

- Chia sẻ về những việc làm để giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương mà em biết.



- Nêu những việc em sẽ làm để giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương.



Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động đền ơn đáp nghĩa

- Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động đền ơn đáp nghĩa theo gợi ý:
 - Những việc em đã làm được;
 - Kết quả thu được;
 - Ý nghĩa của những việc làm đó.
- Chia sẻ cảm xúc của em sau khi thực hiện.



Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề theo gợi ý:



- Hoàn thành tốt



- Hoàn thành



- Chưa hoàn thành

- Thực hiện hành vi có văn hoá nơi công cộng.
- Đề xuất một số hoạt động kết nối những người sống xung quanh.
- Tham gia tích cực các hoạt động đền ơn đáp nghĩa và hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương.

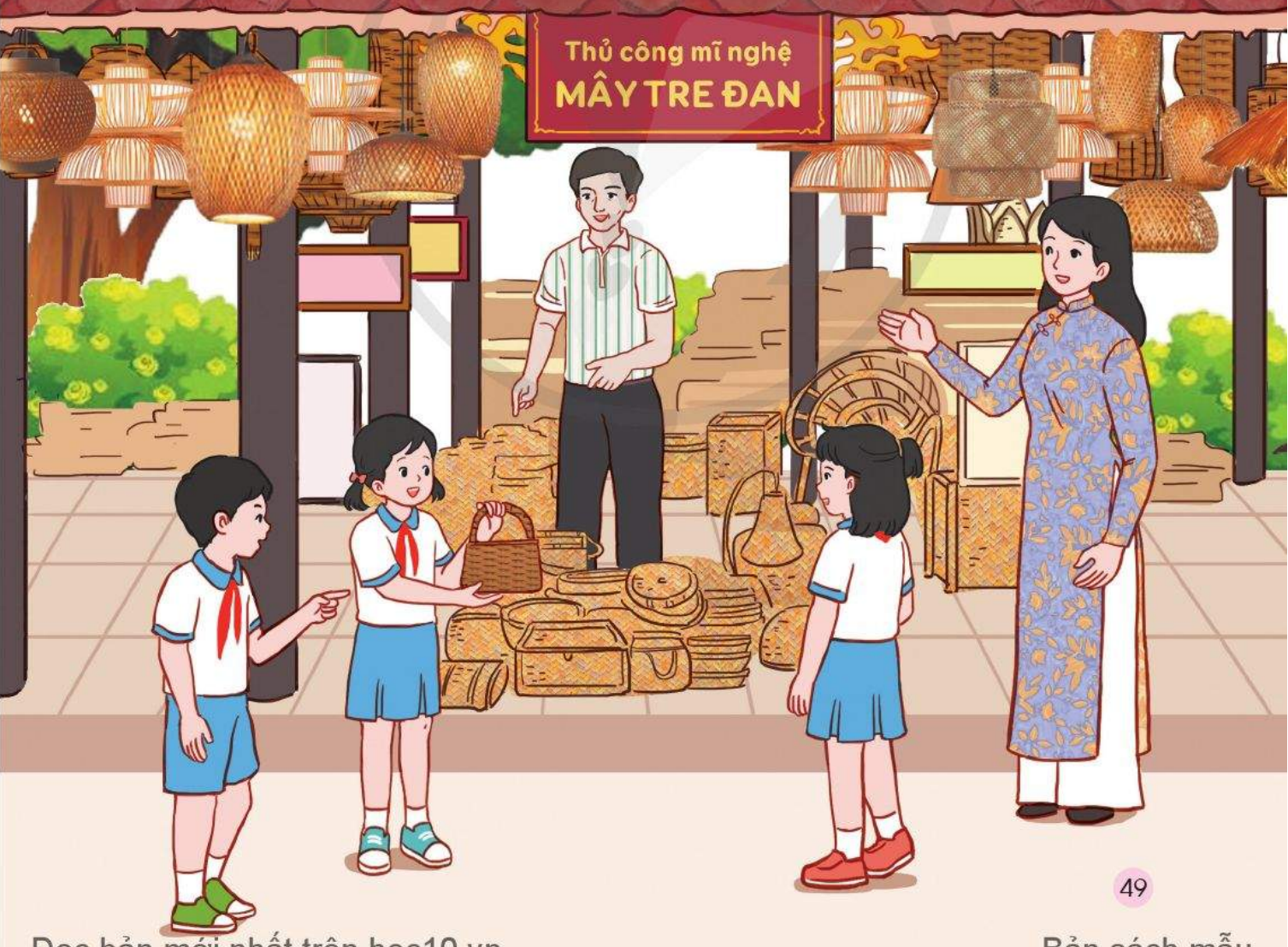
Chủ đề

5

NGHỀ TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG

Mục tiêu

- Nêu được những thông tin cơ bản về nghề truyền thống ở địa phương.
- Bước đầu thực hiện được một số công việc của nghề truyền thống ở địa phương và thể hiện được sự hứng thú với nghề truyền thống của địa phương.
- Biết giữ an toàn trong lao động khi làm nghề truyền thống.
- So sánh được giá của các mặt hàng phổ biến và lựa chọn được mặt hàng muốn mua phù hợp với khả năng tài chính của bản thân và gia đình.





Giao lưu với nghệ nhân

- Nghe nghệ nhân kể về nghề truyền thống ở địa phương.
- Trao đổi với nghệ nhân những điều em muốn biết về nghề truyền thống địa phương.



Nghề truyền thống quê em

1 Nhận diện nghề truyền thống

- Quan sát tranh và thảo luận về các nghề truyền thống theo gợi ý:
 - Tên nghề truyền thống;
 - Sản phẩm của nghề.



Nghề làm muối



Nghề làm tranh dân gian



Nghề làm nón lá



Nghề làm trống

- Kể tên các nghề truyền thống khác mà em biết.

2 Khám phá nghề truyền thống quê em

- Vẽ sơ đồ tư duy về nghề truyền thống quê em theo gợi ý:



- Sử dụng sơ đồ tư duy để giới thiệu về nghề truyền thống quê em.



Chuẩn bị dụng cụ làm Sổ tay nghề truyền thống quê em.



Sổ tay nghề truyền thống quê em

- Cùng làm *Sổ tay nghề truyền thống quê em* theo gợi ý:
 - Thiết kế bìa và trang trí cho từng trang trong cuốn sổ;
 - Dán những bức tranh, ảnh về nghề truyền thống vào cuốn sổ;
 - Viết lời giới thiệu về nghề truyền thống.
- Giới thiệu cuốn sổ tay với các bạn.



- Tham quan làng nghề truyền thống địa phương do gia đình hoặc nhà trường tổ chức.
 - Ghi chép thông tin trong quá trình đi tham quan học tập tại làng nghề.
 - Bước đầu thực hiện một số công việc trong quy trình tạo ra sản phẩm của nghề truyền thống.
 - Lựa chọn một số sản phẩm để giới thiệu trước lớp.

Em đảm bảo an toàn
khi trải nghiệm lao động ở làng nghề.

- Viết bài hùng biện về chủ đề *Em với nghề truyền thống quê hương*.



Em với nghề truyền thống quê hương

- Tham gia hùng biện về chủ đề *Em với nghề truyền thống quê hương*.
- Chia sẻ cảm nghĩ của em về bài hùng biện của các bạn.



Nghề truyền thống quê em

3 Tập làm hướng dẫn viên nhí

- Đóng vai hướng dẫn viên giới thiệu về làng nghề truyền thống quê em với khách tham quan.



- Bình chọn hướng dẫn viên nhí ấn tượng.

4 Giữ an toàn khi làm nghề truyền thống

- Thảo luận những lưu ý đảm bảo an toàn khi làm nghề truyền thống của địa phương.



- Chia sẻ kết quả thảo luận.



Hỏi người thân để tìm hiểu thêm thông tin về làng nghề truyền thống quê em.



Giới thiệu sản phẩm của nghề truyền thống quê em

- Chia sẻ những trải nghiệm của em sau chuyến tham quan làng nghề truyền thống.
- Giới thiệu sản phẩm của làng nghề truyền thống.





Người tiêu dùng thông minh

- Giao lưu về chủ đề *Người tiêu dùng thông minh*.
- Chia sẻ ý kiến của em về chủ đề buổi giao lưu.



Mua sắm thông minh

1 Tranh luận theo chủ đề *Cần và muốn*

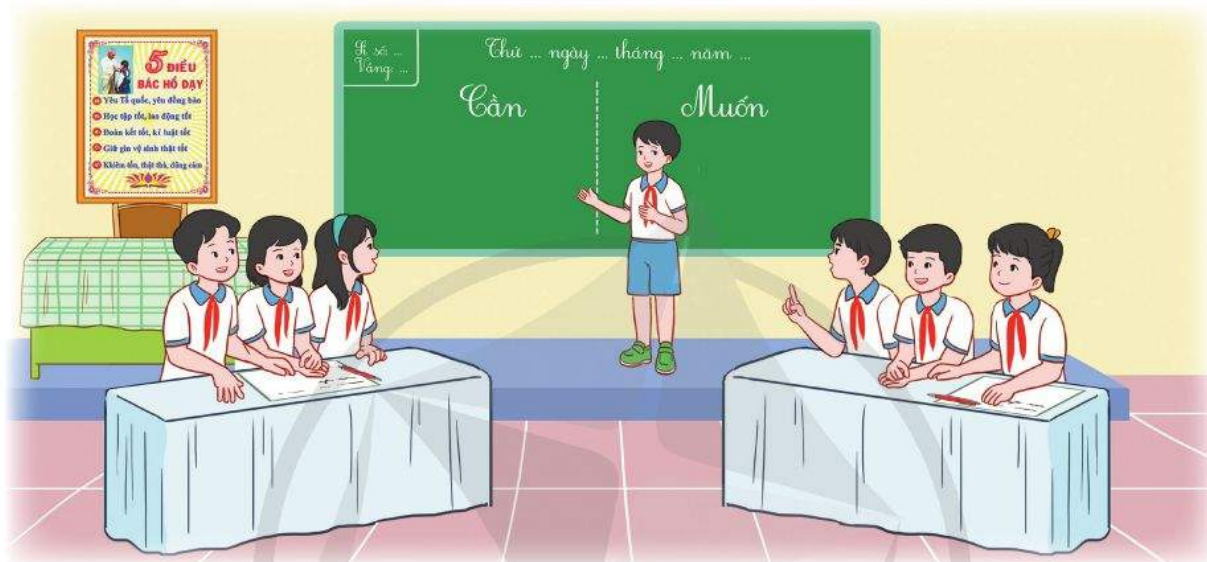
- Chuẩn bị tranh ảnh về các loại hàng hoá trong cuộc sống hằng ngày. Ví dụ: thực phẩm, bánh kẹo, đồ dùng cá nhân, đồ dùng học tập, đồ chơi, đồ gia dụng,...



- Tiến hành:
 - Thành lập các đội chơi.
 - Tổ chức tranh luận giữa các đội về:

Những thứ cần
trong cuộc sống hằng ngày

Những thứ mong muốn có
trong cuộc sống hằng ngày



2 Thực hành lựa chọn mặt hàng phù hợp

- Thảo luận cách xử lý trong mỗi tình huống sau:

Tình huống 1

Mẹ cho hai anh em Thắng và Ngân một số tiền đi mua đồ dùng học tập. Tại cửa hàng, em Ngân muốn mua bộ đồ chơi nấu ăn. Nếu mua đồ chơi cho em thì sẽ không đủ tiền mua đồ dùng học tập. Thắng băn khoăn chưa biết làm thế nào.

Nếu là Thắng, em sẽ làm gì?

Tình huống 2

Thủy cầm số tiền tiết kiệm được đi mua quà sinh nhật cho em trai. Đến cửa hàng, Thủy thấy một chiếc ô tô đồ chơi rất đẹp, đúng loại mà em trai thích. Nhưng giá của món đồ chơi đó vượt quá số tiền Thủy có.

Nếu là Thủy, em sẽ làm gì?

- Đóng vai xử lý tình huống.
- Chia sẻ điều em học được sau khi đóng vai xử lý tình huống.



Trao đổi với người thân về những thứ cần và muốn trong cuộc sống hằng ngày.



Mua sắm ngày Tết

- Thảo luận về chủ đề *Mua sắm ngày Tết* theo gợi ý:
 - Kể tên những mặt hàng các gia đình thường mua sắm trong ngày Tết;
 - Phân loại những mặt hàng đó thành 2 nhóm: mặt hàng thiết yếu và mặt hàng không thiết yếu.
- Chia sẻ kết quả thảo luận của nhóm em.



Cùng người thân khảo sát giá của các mặt hàng phổ biến trong sinh hoạt hằng ngày của gia đình em.



Tiêu dùng thông minh

- Tham gia trình diễn tiểu phẩm tương tác về mua sắm trong năm mới và việc tiêu dùng thông minh.
- Bày tỏ ý kiến về việc sử dụng tiền trong năm mới để tránh lãng phí.



Mua sắm thông minh

3 So sánh giá của các mặt hàng phổ biến

- Chia sẻ kết quả khảo sát giá của các mặt hàng phổ biến trong sinh hoạt gia đình.

KẾT QUẢ KHẢO SÁT GIÁ CỦA CÁC MẶT HÀNG PHỔ BIẾN

STT	Mặt hàng	Đơn vị tính	Giá tiền	
			Chợ	Tạp hoá
1	Gạo	Kg	17 000 đồng	19 000 đồng
2	Dầu ăn	L	54 000 đồng	51 000 đồng
3	Bột giặt	Kg	42 000 đồng	41 000 đồng
4	...	...	...	...

- So sánh và nhận xét về giá của các mặt hàng phổ biến đó.

4 Thực hành mua sắm thông minh

- Quan sát tranh và thảo luận cách xử lý trong mỗi tình huống sau:

Tình huống 1



Khi đi siêu thị cùng bố, Lan chợt nhớ ra ở nhà hết dầu ăn. Lan xem giá loại dầu nhà mình hay dùng thấy đắt hơn giá mua ở cửa hàng tạp hoá gần nhà.

Nếu là Lan, em sẽ làm gì?

Tình huống 2



Khi đi mua đồ với mẹ, Duy thấy trên quầy nước rửa chén có loại đang giảm giá từ 70 000 đồng còn 32 000 đồng, trong khi ở nhà vẫn còn nước rửa chén.

Nếu là Duy, em sẽ làm gì?

- Đóng vai xử lý tình huống.
- Chia sẻ bài học em rút ra sau khi xử lý tình huống.



Kế hoạch tiêu dùng thông minh

- Xây dựng kế hoạch mua sắm dụng cụ học tập, đồ dùng cá nhân phù hợp với khả năng tài chính của bản thân và gia đình theo gợi ý:
 - Liệt kê những mặt hàng cần mua;
 - Dự kiến giá của mỗi mặt hàng;
 - Dự kiến thời gian mua;
 - Xác định nguồn kinh phí để mua.
- Chia sẻ kế hoạch mua sắm của em.

KẾ HOẠCH MUA SẮM				
STT	Mặt hàng	Giá tiền	Thời gian mua	Nguồn kinh phí
1	Bàn chải đánh răng	28 000 đồng	Tối thứ Bảy	Xin bố mẹ
2	Hộp bút màu	16 000 đồng	Chiều thứ Ba	Tiền tiết kiệm
3	...	...	...	...



Chia sẻ kế hoạch mua sắm của em với người thân.



Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề theo gợi ý:



- Hoàn thành tốt
 - Hoàn thành
 - Chưa hoàn thành
- Nêu những thông tin cơ bản về nghề truyền thống ở địa phương.
 - Bước đầu thực hiện một số công việc của nghề truyền thống ở địa phương.
 - Giữ an toàn trong lao động khi làm nghề truyền thống.
 - So sánh giá của các mặt hàng phổ biến và lựa chọn mặt hàng muốn mua phù hợp với khả năng tài chính của bản thân và gia đình.

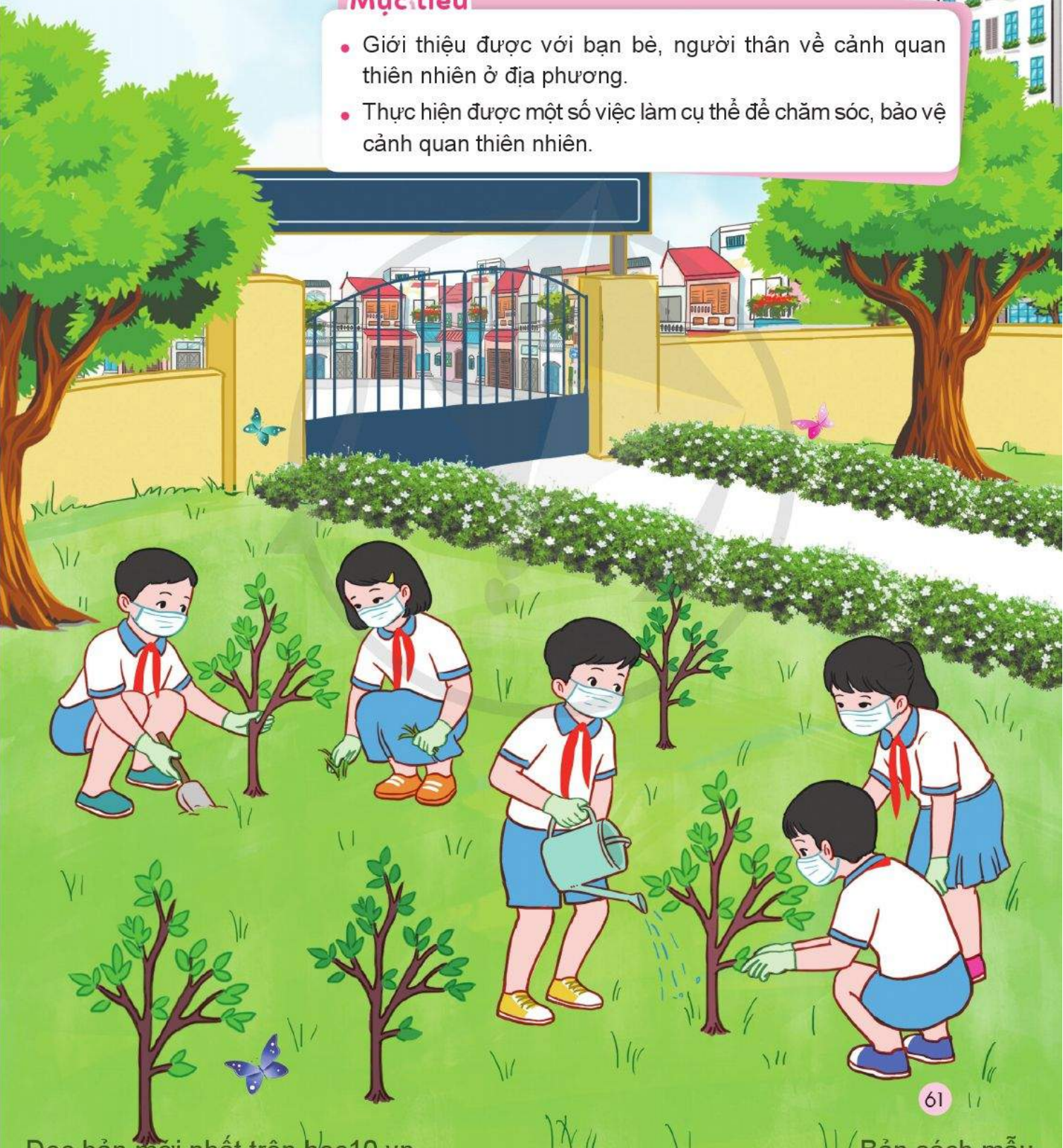
Chủ đề

6

QUÊ HƯƠNG TƯƠI ĐẸP

Mục tiêu

- Giới thiệu được với bạn bè, người thân về cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.
- Thực hiện được một số việc làm cụ thể để chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.





Vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên quê hương

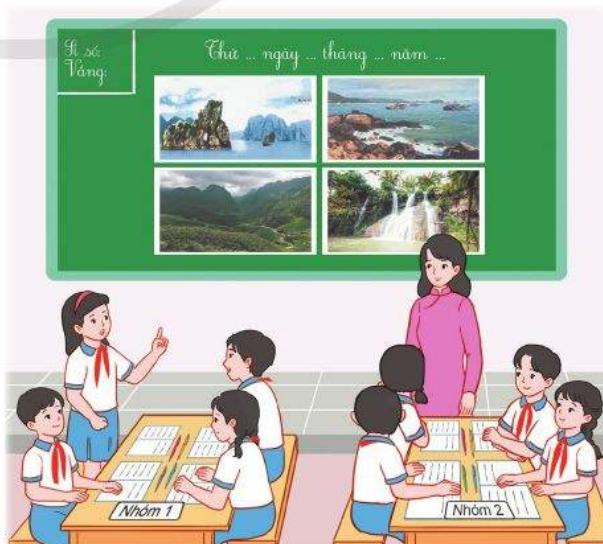
- Nghe giới thiệu về cảnh quan thiên nhiên quê hương.
- Hưởng ứng hoạt động sưu tầm tranh ảnh về cảnh quan thiên nhiên quê hương.



Cảnh quan thiên nhiên quê hương

1 Khám phá cảnh quan thiên nhiên quê hương

- Xem phim tư liệu hoặc tranh ảnh về cảnh quan thiên nhiên quê hương.
- Kể tên những cảnh quan thiên nhiên em thấy trong phim tư liệu hoặc tranh ảnh đã xem.
- Chia sẻ cảm nhận của em về vẻ đẹp của mỗi cảnh quan.



2 Viết về cảnh quan thiên nhiên quê hương

- Lựa chọn một cảnh quan thiên nhiên quê hương mà em yêu thích.
- Viết bài giới thiệu về cảnh quan thiên nhiên mà em đã chọn.
- Chia sẻ bài viết của em với các bạn.



Kế hoạch giới thiệu cảnh quan thiên nhiên

- Xây dựng kế hoạch giới thiệu cảnh quan thiên nhiên quê hương theo gợi ý:
 - Lựa chọn cảnh quan thiên nhiên em muốn giới thiệu;
 - Chuẩn bị nội dung giới thiệu là tranh ảnh, bài viết về cảnh quan thiên nhiên;
 - Lựa chọn hình thức giới thiệu.
- Luyện tập để chuẩn bị giới thiệu trước toàn trường.



- Vẽ tranh về cảnh quan thiên nhiên quê hương.
- Chuẩn bị đồ dùng để làm an-bum *Cảnh quan thiên nhiên quê hương* trong giờ học sau.



Giới thiệu cảnh quan thiên nhiên quê hương

- Đại diện các lớp giới thiệu về cảnh quan thiên nhiên quê hương.
- Chia sẻ cảm xúc về phần giới thiệu của các lớp.

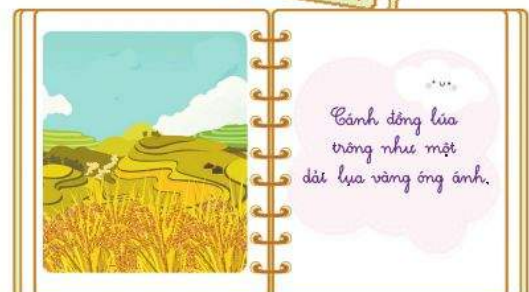


Cảnh quan thiên nhiên quê hương

3 Sáng tạo an-bum *Cảnh quan thiên nhiên quê hương*

Cùng bạn làm an-bum *Cảnh quan thiên nhiên quê hương* theo gợi ý:

- Tập hợp tranh ảnh, bài thơ, bài viết về cảnh quan thiên nhiên của các thành viên trong nhóm;
- Viết tên an-bum và trang trí bìa;
- Dán tranh ảnh vào các trang trong cuốn an-bum;
- Viết chú thích hoặc trang trí thêm cho những trang bên trong.



4

- Trưng bày an-bum *Cảnh quan thiên nhiên quê hương*.

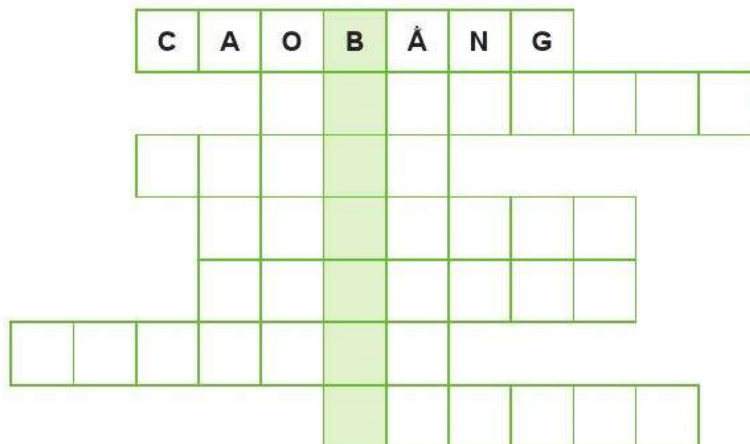


Giới thiệu với người thân an-bum *Cảnh quan thiên nhiên quê hương* em đã làm theo gợi ý:

- Tên những cảnh quan thiên nhiên có trong an-bum;
- Vẻ đẹp của mỗi cảnh quan thiên nhiên;
- Những việc em có thể làm để giữ gìn, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.



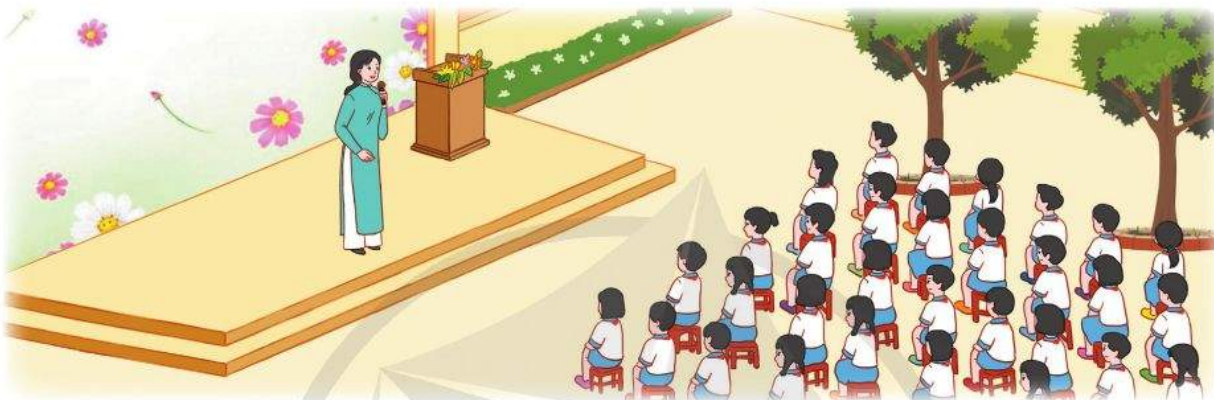
- Tham gia trò chơi *Giải ô chữ* về chủ đề *Cảnh quan thiên nhiên quê hương*.
- Chia sẻ những điều em học được qua trò chơi.





Phong trào **Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên**

- Nghe phổ biến việc thực hiện phong trào *Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên*.
- Đề xuất những việc làm phù hợp để hưởng ứng phong trào.



Chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên

1 Lập kế hoạch khảo sát thực trạng cảnh quan thiên nhiên

- Thảo luận xây dựng kế hoạch khảo sát thực trạng cảnh quan thiên nhiên theo gợi ý:
 - Địa điểm khảo sát;
 - Nội dung khảo sát;
 - Thời gian thực hiện;
 - Phân công nhiệm vụ cho các thành viên.
- Chia sẻ kế hoạch khảo sát của nhóm em.





Tiến hành khảo sát thực trạng cảnh quan thiên nhiên theo kế hoạch đã xây dựng và hoàn thành phiếu theo mẫu:

PHIẾU KHẢO SÁT

Tên nhóm:

Địa điểm khảo sát	Thời gian	Mô tả thực trạng	Đánh giá thực trạng		
...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...



Kế hoạch chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên

- Chia sẻ kết quả khảo sát của nhóm em.
- Thảo luận xây dựng kế hoạch chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên theo gợi ý:

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC, BẢO VỆ CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN

Tên cảnh quan thiên nhiên	...
Thực trạng	...
Những công việc cần làm	...
Thời gian thực hiện	...
Dụng cụ cần chuẩn bị	...
Phân công nhiệm vụ	...

- Chia sẻ kế hoạch trước lớp.



Chia sẻ với người thân kế hoạch chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên của lớp em.



Chúng em chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên

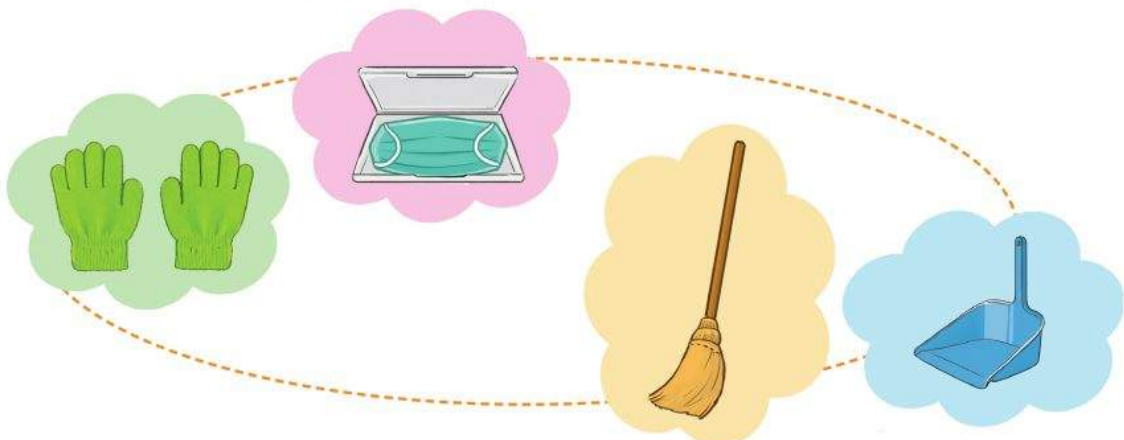
- Tham gia trình diễn tiểu phẩm *Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên*.
- Chia sẻ ý kiến của em về thực trạng cảnh quan thiên nhiên quê hương.



Chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên

2 Thực hiện chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên

- Nhắc lại những công việc cần làm và kiểm tra việc chuẩn bị các dụng cụ cần thiết: khẩu trang, găng tay, chổi, khăn lau,...



- Thực hiện chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên theo nhiệm vụ được phân công.



Tích cực thực hiện các hoạt động chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và kêu gọi mọi người cùng thực hiện.





Tiểu phẩm tương tác *Cây cũng biết đau*

- Đánh giá kết quả thực hiện chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và bày tỏ cảm xúc của em sau hoạt động.
- Tham gia trình diễn tiểu phẩm tương tác *Cây cũng biết đau*.



Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề theo gợi ý:



• Hoàn thành tốt

– Giới thiệu với bạn bè, người thân về cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

– Thực hiện một số việc làm cụ thể để chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.



• Hoàn thành



• Chưa hoàn thành

Chủ đề

7

GẮN KẾT YÊU THƯƠNG

Mục tiêu

- Tạo được sự gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình bằng các cách khác nhau.
- Thực hiện được lối sống tiết kiệm trong gia đình.





Phát động chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3

- Nghe phát động hội diễn văn nghệ chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3.
- Tham gia trình diễn tiểu phẩm *Mẹ yêu quý*.



Trái tim yêu thương

1 Làm Trái tim yêu thương

- Vẽ lên giấy một hình trái tim.
- Lựa chọn một trong những nội dung sau để viết vào *Trái tim yêu thương* của em:
 - Bức thư ngắn gửi người thân;
 - Những câu thơ tự sáng tác hoặc sưu tầm thể hiện lòng biết ơn đối với người thân;
 - Những việc đã làm để gắn kết các thành viên trong gia đình.
- Chia sẻ *Trái tim yêu thương* với các bạn.

Ông nội kính yêu!
 Lâu rồi, cháu chưa được gặp ông, cháu nhớ ông nhiều lắm. Ông có khỏe không ạ? Chân của ông đã đỡ đau chưa ạ? Đợt này, cháu chăm chỉ học tập nên được cô giáo khen. Bố mẹ báo cuối tháng này cho cháu về thăm ông. Cháu cảm thấy rất vui mừng và háo hức. Cháu mong sớm đến ngày được gặp ông.

Cháu của ông
 Linh Đan

2 Xử lý tình huống

- Nêu cách xử lý của em trong mỗi tình huống sau:

Tình huống 1

Cuối tuần này, cả nhà sẽ đi thăm dì Tư bị ốm. Mai băn khoăn vì hôm đó đã có lịch hẹn học nhóm với các bạn.

Nếu là Mai, em sẽ làm gì?

Tình huống 2

Một tuần nữa là đến sinh nhật bà ngoại. Minh dự định cùng cả nhà tổ chức sinh nhật cho bà thật ý nghĩa. Minh chưa biết cần chuẩn bị những gì.

Nếu là Minh, em sẽ làm gì?

- Chia sẻ điều em học được qua xử lý tình huống.



Kế hoạch Gắn kết yêu thương

- Xác định những việc làm tạo sự gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình.
- Lập kế hoạch thực hiện những việc làm để gắn kết các thành viên trong gia đình em.

KẾ HOẠCH GẮN KẾT YÊU THƯƠNG

STT	Tên việc làm	Thời gian thực hiện	Đồ dùng cần chuẩn bị
1	Tổ chức sinh nhật mẹ	Tối thứ Tư	– Bánh sinh nhật – Đồ trang trí
2	Trò chuyện với các thành viên trong gia đình	Buổi tối hằng ngày (sau khi cả nhà ăn tối)	
3	...	...	...

- Chia sẻ kế hoạch của em với các bạn.



- Thực hiện những việc làm để gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình.
- Chuẩn bị hộp các-tông, bìa cứng, que tre,... để làm hộp rỗng cho giờ học sau.



Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3

- Tham gia hội diễn văn nghệ chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3.
- Lắng nghe và chia sẻ những câu chuyện về sự gắn kết yêu thương trong gia đình.



Trái tim yêu thương

3 Làm Hộp rỗng kể chuyện

- Vẽ chân dung các thành viên trong gia đình lên giấy.
- Cắt rời hình các thành viên và dán lên que tre.
- Sắp xếp các nhân vật vào hộp rỗng.



4 Kể câu chuyện về gia đình

- Kể câu chuyện về sự gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình bằng cách sử dụng hộp rỗng theo gợi ý:
 - Trao đổi và thống nhất cốt truyện;
 - Phân chia thể hiện các nhân vật trong câu chuyện.

Bố mẹ ơi! Chủ nhật tuần này, nhà mình đến thăm ông bà được không ạ?



- Chia sẻ cảm nhận của em về câu chuyện.



Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch **Gắn kết yêu thương**

- Nêu những việc em đã làm tạo sự gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình.
- Chia sẻ cảm xúc khi thực hiện những việc làm để gắn kết các thành viên trong gia đình em.



Chia sẻ với người thân về những việc làm để gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình của các bạn trong lớp.



Phong trào *Kế hoạch nhỏ*

- Nghe phát động phong trào *Kế hoạch nhỏ*.
- Đại diện các lớp nêu một số việc làm phù hợp để tham gia phong trào.



Tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình

1 Chia sẻ về tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình

- Kể về những việc em hoặc người thân đã làm để tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.
- Nêu những điều em học được qua chia sẻ của các bạn.



2 Vẽ sơ đồ tư duy về tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình

- Vẽ sơ đồ tư duy về tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình theo gợi ý:



- Chia sẻ sơ đồ tư duy với các bạn.



Thực hiện những việc làm tiết kiệm trong sinh hoạt hằng ngày của gia đình.



Tiểu phẩm *Tiết kiệm trong gia đình*

- Tham gia trình diễn tiểu phẩm *Tiết kiệm trong gia đình*.
- Chia sẻ điều em học được qua tiểu phẩm.



Thu gom giấy vụn, vỏ chai, vỏ lon,... để tham gia phong trào *Kế hoạch nhỏ*.



Tổng kết phong trào *Kế hoạch nhỏ*

- Nghe tổng kết phong trào *Kế hoạch nhỏ*.
- Hưởng ứng sự kiện Giờ Trái Đất.



Tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình

3 Thực hành tiết kiệm trong gia đình

- Quan sát tranh và thảo luận cách xử lý trong mỗi tình huống sau:

Tình huống 1

Sao ban ngày trời sáng mà con bật nhiều đèn thế?

Con thích bật hết đèn lên cho đẹp ạ!

?

Nếu là chị của Bình, em sẽ làm gì?

Tình huống 2



Đức nhìn thấy em Thuý lấy rất nhiều nước rửa tay, tràn ra khắp bàn tay em.
Nếu là Đức, em sẽ làm gì?

- Đóng vai xử lý tình huống.
- Chia sẻ bài học em rút ra được sau khi xử lý tình huống.

4 Thiết kế bảng chỉ dẫn tiết kiệm trong gia đình

- Chuẩn bị: bia cứng, giấy, bút, bút màu,...
- Thiết kế bảng chỉ dẫn để nhắc nhở mọi người tiết kiệm khi sử dụng các thiết bị và đồ dùng sinh hoạt gia đình.
- Giới thiệu bảng chỉ dẫn của em.



Nguồn: Nhóm tác giả



- Giới thiệu với người thân bảng chỉ dẫn em đã làm.
- Dán bảng chỉ dẫn ở các vị trí phù hợp trong gia đình.



Kế hoạch tiết kiệm của em

- Xây dựng kế hoạch tiết kiệm của em trong sinh hoạt gia đình theo gợi ý:

Mục đích
tiết kiệm

Cách
tiến hành

...

- Chia sẻ kế hoạch tiết kiệm của em với các bạn.



Thực hiện kế hoạch tiết kiệm của em.



Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề theo gợi ý:



• Hoàn thành tốt



• Hoàn thành



• Chưa hoàn thành

- Biết tạo sự gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình bằng các cách khác nhau.
- Thực hiện lối sống tiết kiệm trong gia đình.

Chủ đề

8

QUAN HỆ BẠN BÈ

Mục tiêu

- Thực hiện được những lời nói, việc làm để duy trì và phát triển quan hệ với bạn bè.
- Nêu được một số vấn đề thường xảy ra trong quan hệ với bạn bè và đề xuất được cách giải quyết.





Văn nghệ theo chủ đề *Tình bạn*

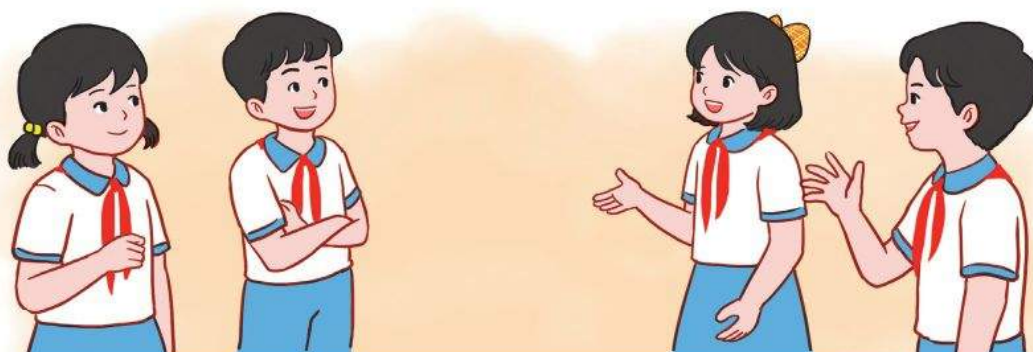
- Tham gia biểu diễn các tiết mục đọc thơ, kể chuyện, hát, múa,... theo chủ đề *Tình bạn*.
- Chia sẻ cảm nghĩ của em về buổi biểu diễn văn nghệ.



Tình cảm bạn bè

1 Chia sẻ lời nói, việc làm trong quan hệ bạn bè

- Kể lại những lời nói, việc làm để duy trì và phát triển quan hệ với bạn mà em đã thực hiện.
- Nhận xét cảm xúc, lời nói, hành động của bạn khi em thực hiện những lời nói, việc làm đó.



2 Xử lí tình huống

- Thảo luận cách xử lí trong mỗi tình huống sau:

Tình huống 1

Quỳnh và Mai là đôi bạn thân. Hai bạn luôn giúp đỡ nhau trong học tập. Trong một lần tranh luận, do hiểu lầm nên Quỳnh đã giận và không nói chuyện với Mai.

Nếu là Mai, em sẽ làm gì?

Tình huống 2

Trong câu lạc bộ Bóng đá của trường, Bình và Tuấn chơi thân với nhau. Nhưng một tuần nay, Tuấn không thấy Bình tham gia luyện tập tại câu lạc bộ như thường lệ.

Nếu là Tuấn, em sẽ làm gì?

Tình huống 3

Phương và Sơn là đôi bạn thân và đều là học sinh xuất sắc của lớp 4A. Thời gian vừa qua, do Phương bị ốm, việc học tập sa sút nên Phương tự ti và xa lánh Sơn.

Nếu là Sơn, em sẽ làm gì?

- Đóng vai xử lí tình huống.
- Chia sẻ bài học em rút ra sau khi xử lí tình huống.



Thực hiện những lời nói, việc làm để duy trì và phát triển mối quan hệ với bạn bè.





Toạ đàm theo chủ đề *Phát triển quan hệ với bạn bè*

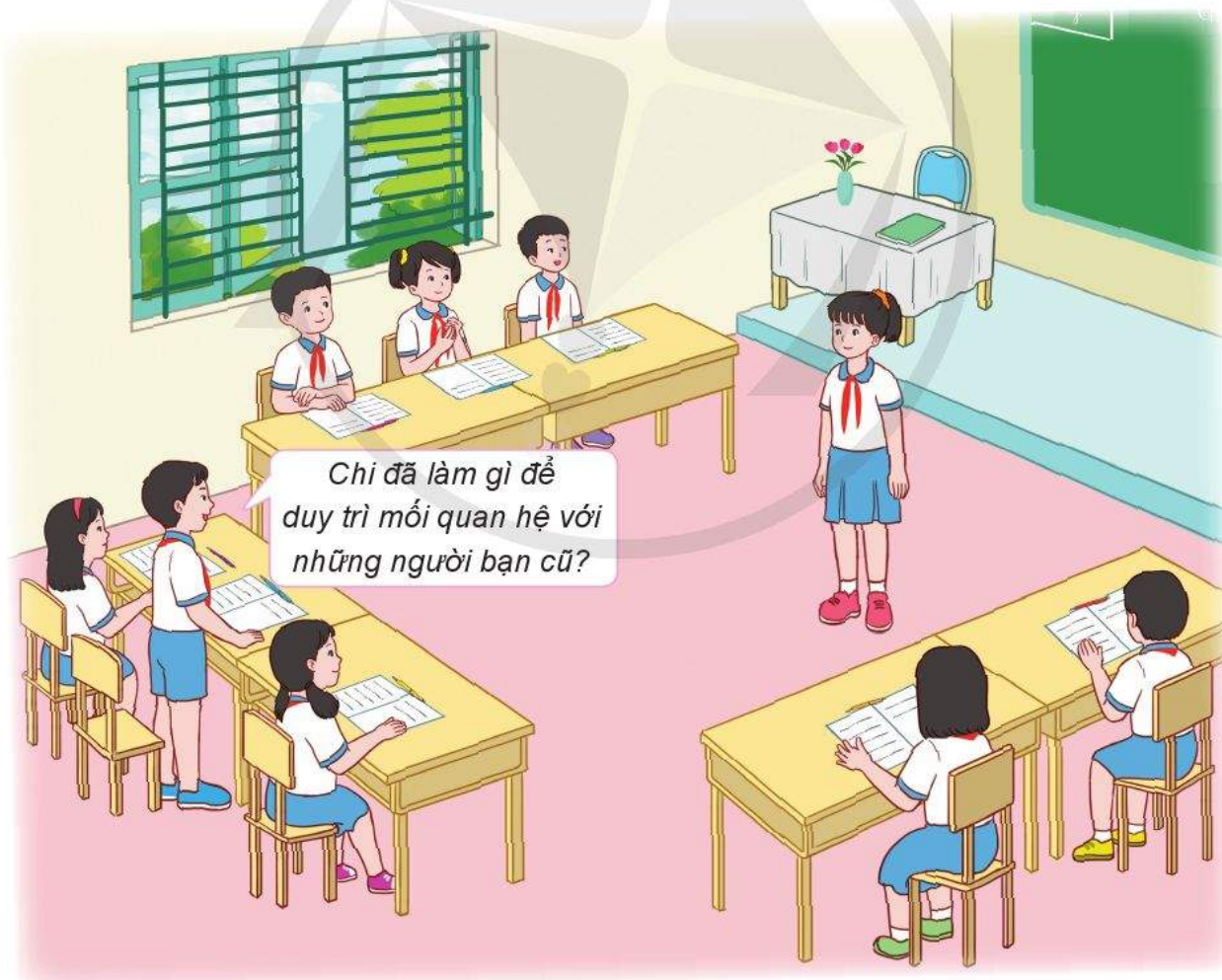
- Chuẩn bị:
 - Phân công người dẫn dắt buổi toạ đàm;
 - Sắp xếp lớp học phù hợp với không gian buổi toạ đàm.
- Tiến hành:
 - Đặt câu hỏi tham gia toạ đàm theo gợi ý:

Bạn bè có ý nghĩa gì đối với bạn?

Cuộc sống của bạn sẽ như thế nào nếu không có bạn bè?

...

- Chia sẻ ý kiến của em theo các câu hỏi liên quan đến chủ đề toạ đàm.





Những người bạn của em

- Tham gia trình diễn tiểu phẩm về chủ đề *Những người bạn của em*.
- Chia sẻ câu chuyện cảm động về tình bạn mà em biết.



Tình cảm bạn bè

3 Cùng chơi *Phối hợp đồng đội*

- Chuẩn bị: bóng bay, rổ nhựa.
- Tiến hành:
 - Chia lớp thành các đội chơi.
 - Các đội chơi chia thành từng cặp đôi. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, các cặp đôi sẽ phối hợp kẹp bóng bay ở giữa lưng, di chuyển từ vạch xuất phát tới vạch đích rồi bỏ quả bóng bay vào rổ.
 - Cặp đôi quay trở về vạch xuất phát và cặp đôi sau tiếp tục chơi.
 - Đội chơi chuyển được nhiều bóng bay nhất trong thời gian quy định là đội chiến thắng.

Lưu ý: Người chơi chỉ được dùng lưng đỡ bóng. Bóng bay bị rơi, vỡ trên đường hoặc bỏ ra ngoài rổ là phạm quy.



- Chia sẻ về ý nghĩa của trò chơi.

4 Xây dựng kế hoạch *Vun đắp tình bạn*

- Lập kế hoạch *Vun đắp tình bạn* theo gợi ý:
 - Xác định những việc làm để duy trì và phát triển quan hệ với các bạn;
 - Dự kiến thời gian thực hiện.

KẾ HOẠCH VUN ĐẮP TÌNH BẠN

STT	Tên việc làm	Thời gian thực hiện	Dự kiến kết quả
1	Cùng bạn Phương tham gia câu lạc bộ Đọc sách	Chiều thứ Ba	...
2	Cùng bạn Vũ làm sản phẩm sáng tạo	Chiều thứ Sáu	...
3	...	...	...

- Chia sẻ kế hoạch với các bạn.



Cùng bạn thực hiện kế hoạch *Vun đắp tình bạn* đã xây dựng.



Đồng hành cùng bạn

- Chia sẻ những khó khăn trong học tập và cuộc sống.
- Thảo luận để xây dựng kế hoạch *Đồng hành cùng bạn*.



- Giúp đỡ các bạn gặp khó khăn trong học tập và cuộc sống theo kế hoạch đã thống nhất.

Tớ cảm ơn Dung nhé!

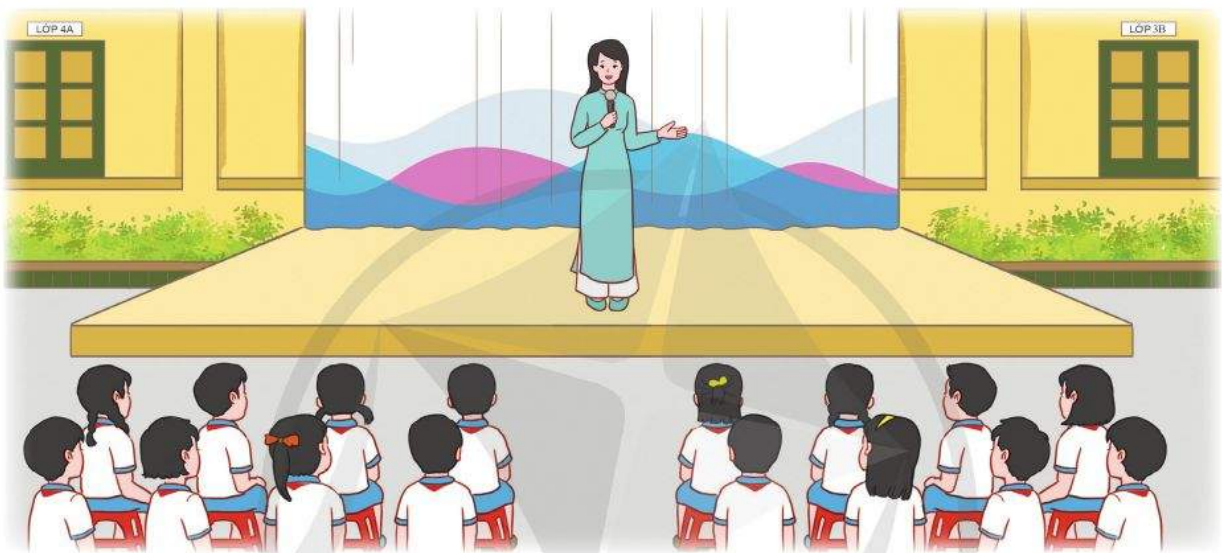


- Vẽ một bức tranh về chủ đề *Tình bạn* để tham gia triển lãm tranh của trường.



Trò chuyện theo chủ đề *Ứng xử trong quan hệ bạn bè*

- Lắng nghe chia sẻ của thầy cô giáo hoặc chuyên gia về cách xử lý các vấn đề thường xảy ra trong quan hệ bạn bè.
- Chia sẻ suy nghĩ của em sau buổi trò chuyện.



Ứng xử trong quan hệ bạn bè

1 Nhận diện vấn đề thường xảy ra trong quan hệ bạn bè

- Thảo luận về những vấn đề thường xảy ra trong quan hệ bạn bè được thể hiện qua mỗi bức tranh dưới đây:





Cãi nhau



Không hợp tác

- Chia sẻ về một tình huống trong quan hệ với bạn bè đã từng khiến em buồn và suy nghĩ nhiều.

2 Xây dựng Quy tắc ứng xử trong quan hệ bạn bè

- Thảo luận xây dựng Quy tắc ứng xử trong quan hệ bạn bè theo gợi ý:
 - Xác định các vấn đề thường xảy ra trong quan hệ với bạn bè;
 - Đề xuất cách ứng xử chung cho mỗi vấn đề đó.
- Giới thiệu quy tắc của nhóm em trước lớp.



Chủ động giải quyết những vấn đề em gặp phải trong quan hệ bạn bè.



Thực hành ứng xử trong quan hệ bạn bè

- Thảo luận về cách xử lý vấn đề trong quan hệ bạn bè ở mỗi tình huống sau:

Tình huống 1

Hà, Trâm và Tú là bạn thân. Những ngày gần đây, Hà thấy Trâm và Tú ít thân thiết với mình và hay nói chuyện thầm với nhau. Hà nghĩ Trâm và Tú có điều bí mật không muốn nói với Hà.

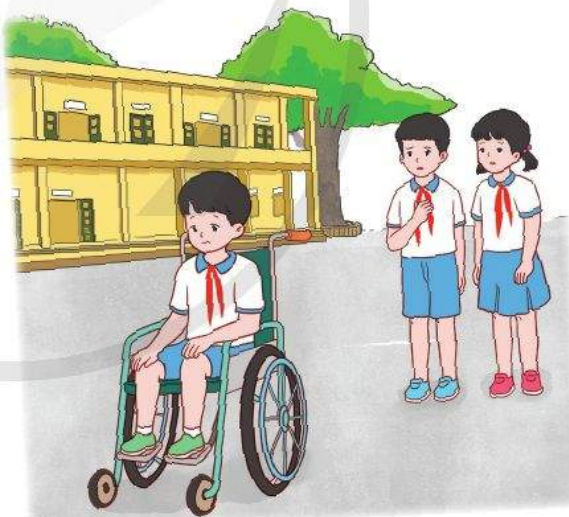
Nếu là Hà, em sẽ làm gì?



Tình huống 2

Duy là một bạn khuyết tật mới chuyển đến lớp. Duy khá rụt rè và nhút nhát. Một số bạn trong lớp thường xuyên trêu chọc và chế giễu Duy.

Nếu là bạn cùng lớp với Duy, em sẽ làm gì?



- Đóng vai thực hành ứng xử với bạn.



Lựa chọn bức tranh để chuẩn bị tham gia triển lãm tranh về chủ đề *Tình bạn*.



Triển lãm tranh về chủ đề *Tình bạn*

- Trưng bày và giới thiệu bức tranh về chủ đề *Tình bạn*.
- Bình chọn tác phẩm ấn tượng nhất.



Ứng xử trong quan hệ bạn bè

3 Giải quyết những vấn đề xảy ra giữa bạn bè trong lớp

- Nêu những vấn đề đã xảy ra trong quan hệ bạn bè ở lớp em.
- Thảo luận đề xuất cách giải quyết phù hợp.



4 Điều em mong muốn

- Viết điều em mong muốn về mối quan hệ, cách ứng xử của em với các bạn trong lớp rồi bỏ vào chiếc hộp.

Tớ mong lớp mình
sẽ luôn đoàn kết.

Tớ mong bạn Công
sẽ chia sẻ với các bạn
nhiều hơn.

Mong rằng
mình và Ngân sẽ
mãi là đôi bạn thân.

- Cùng đọc và thảo luận về những điều đã viết.





Kết quả thực hiện kế hoạch **Đồng hành cùng bạn**

- Chia sẻ kết quả bước đầu thực hiện kế hoạch giúp đỡ các bạn gặp khó khăn trong học tập và cuộc sống.
- Nêu những việc em sẽ làm để tiếp tục đồng hành cùng bạn.



Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề theo gợi ý:



• Hoàn thành tốt



• Hoàn thành



• Chưa hoàn thành

- Thực hiện những lời nói, việc làm để duy trì và phát triển quan hệ với bạn bè.
- Nêu một số vấn đề thường xảy ra trong quan hệ với bạn bè và đề xuất cách giải quyết.

Chủ đề

9

PHÒNG TRÁNH BỊ XÂM HẠI

Mục tiêu

- Nhận biết được những nguy cơ bị xâm hại.
- Thực hiện được những hành động để phòng tránh bị xâm hại.



Hãy lên tiếng
khi bị xâm hại!





Hoạt cảnh về phòng tránh bị xâm hại thể chất

- Tham gia hoạt cảnh về phòng tránh bị xâm hại thể chất.
- Chia sẻ cảm xúc sau khi xem hoạt cảnh.



Phòng tránh bị xâm hại thể chất

1 Nhận diện hành động xâm hại thể chất

- Thảo luận về những hành động xâm hại thể chất trong mỗi bức tranh dưới đây:



- Kể về những hành động xâm hại thể chất trong cuộc sống mà em đã trải qua hoặc chứng kiến.

2 Xây dựng cách phòng tránh bị xâm hại thể chất

- Thảo luận về cách phòng tránh bị xâm hại thể chất.
- Làm sản phẩm thể hiện nội dung phòng tránh bị xâm hại thể chất.
- Giới thiệu sản phẩm của nhóm em trước lớp.



- Trao đổi với người thân về cách phòng tránh bị xâm hại thể chất.
- Thực hiện các cách phòng tránh bị xâm hại thể chất.



Thực hành phòng tránh bị xâm hại thể chất

- Thảo luận về cách xử lý trong mỗi tình huống sau:

Tình huống 1	Tình huống 2
Bình và Nam có mâu thuẫn từ trước. Khi Bình đang đứng ở cổng trường đợi bố đến đón thì Nam và nhóm bạn lao vào giằng lấy cặp và đánh Bình. <i>Nếu là Bình, em sẽ làm gì?</i>	Trên đường đi học về, Hà nhìn thấy anh Tuấn hàng xóm đang đánh em Vân. Hà chạy tới can ngăn thì bị anh Tuấn dọa đánh. <i>Nếu là Hà, em sẽ làm gì?</i>

- Đóng vai xử lý tình huống.



Trò chuyện về chủ đề **Phòng tránh bị xâm hại tinh thần**

- Tham gia trò chuyện với chuyên gia tâm lý học đường hoặc thầy cô giáo về chủ đề **Phòng tránh bị xâm hại tinh thần**.
- Đặt câu hỏi và chia sẻ cảm nghĩ của em.



Phòng tránh bị xâm hại tinh thần

1 Nhận diện hành động xâm hại tinh thần

- Xem phim tư liệu, tranh ảnh, hoạt cảnh về nguy cơ bị xâm hại tinh thần.
- Thảo luận về những lời nói và hành động xâm hại tinh thần trong phim tư liệu, tranh ảnh, hoạt cảnh.
- Kể về một lần em hoặc ai đó bị xâm hại tinh thần. Chia sẻ cảm xúc của em hoặc của người bị xâm hại mà em thấy.

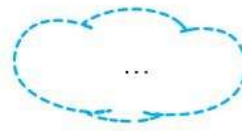


2 Trình diễn tiểu phẩm *Em tự bảo vệ bản thân*

- Tham gia trình diễn tiểu phẩm *Em tự bảo vệ bản thân* theo tổ, nhóm.



- Nêu một số biểu hiện thường gặp khi bị xâm hại tinh thần.



Chia sẻ cảm xúc và suy nghĩ với người thân khi bị xâm hại tinh thần.



Thực hành phòng tránh bị xâm hại tinh thần

- Quan sát tranh và thảo luận về cách ứng xử của những bạn bị xâm hại tinh thần trong mỗi tình huống sau:



Lan bị các bạn trong lớp
trêu chọc về ngoại hình.



Nhung bị đe dọa
và bắt nạt qua mạng.



Hưng bị bố
mắng mỏ, chỉ trích.

- Đóng vai xử lý tình huống.
- Chia sẻ điều em học được qua xử lý tình huống.



Hướng dẫn phòng tránh bị xâm hại tình dục

- Nghe hướng dẫn cách phòng tránh bị xâm hại tình dục.
- Chia sẻ những điều em học được và cảm xúc của em sau buổi hướng dẫn.



Phòng tránh bị xâm hại tình dục

1 Nhận biết nguy cơ bị xâm hại tình dục

- Thảo luận về những nguy cơ bị xâm hại tình dục trong mỗi bức tranh sau:



- Kể về một trường hợp bị xâm hại tình dục mà em biết hoặc chứng kiến.

2 Làm thông điệp phòng tránh bị xâm hại tình dục

- Làm thông điệp phòng tránh bị xâm hại tình dục theo gợi ý:
 - Xác định thông điệp em muốn tuyên truyền tới mọi người;
 - Lựa chọn hình thức thể hiện: tranh vẽ, bài viết,...
 - Tiến hành làm thông điệp.
- Giới thiệu sản phẩm với các bạn.

PHÒNG TRÁNH BỊ XÂM HẠI TÌNH DỤC



Không để người khác
đụng chạm vào
cơ thể mình



Nói với người mình
tin tưởng khi thấy
có nguy cơ bị xâm hại



Không để người lạ
tiếp cận khi ở một mình



Thực hiện các cách phòng tránh bị xâm hại.



Buổi tổng kết cuối năm

- Kể lại những hoạt động trải nghiệm em đã tham gia trong năm học lớp 4.
- Nói về cảm xúc của em khi tham gia các hoạt động trải nghiệm.
- Chia sẻ những hoạt động em muốn trải nghiệm trong mùa hè.



Em tự đánh giá kết quả học được từ chủ đề theo gợi ý:



• Hoàn thành tốt



• Hoàn thành



• Chưa hoàn thành

- Nhận biết những nguy cơ bị xâm hại.
- Thực hiện những hành động để phòng tránh bị xâm hại.

BẢNG GIẢI THÍCH TỪ NGỮ

Từ ngữ	Giải thích	Trang
Điều kì	Một điều gì đó lạ lùng khiến mọi người ca ngợi, khâm phục.	16, 17
Đền ơn đáp nghĩa	Đền đáp công ơn bằng những việc làm cụ thể (thường đối với người có công với cách mạng).	38, 45, 46, 48
Hùng biện	Nói hay, lập luận chặt chẽ, có sức thuyết phục mạnh mẽ đối với người nghe.	32, 33, 52, 53
Hứng thú	Cảm thấy hào hứng, thích thú.	49
Nền nếp	Toàn bộ những quy định và thói quen để duy trì sự ổn định, trật tự, có tổ chức trong công việc hoặc sinh hoạt.	27, 28, 31, 37
Nghệ nhân	Người chuyên làm một nghề thủ công mỹ nghệ hoặc chuyên nghề biểu diễn một bộ môn nghệ thuật, có tài nghệ cao.	50
Thể chất	Cơ thể con người, nói về mặt sức khỏe.	95, 96
Thiết yếu	Rất cần thiết, không thể thiếu được.	57
Tiêu dùng	Sử dụng của cải vật chất để thoả mãn các nhu cầu của sản xuất và đời sống sinh hoạt hằng ngày.	55, 58, 60
Tinh thần	Tổng thể những ý nghĩ, tình cảm, những hoạt động thuộc về đời sống nội tâm của con người.	97, 98, 99
Tự hào	Lấy làm hài lòng, hãnh diện về cái tốt đẹp mà mình có.	2, 4, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 26
Tự lực	Tự sức mình, sử dụng sức lực của mình để giải quyết công việc hay nhiệm vụ nào đó, không nhờ cậy ai.	27, 32, 33, 34, 37
Vinh danh	Được tôn vinh tên tuổi, công lao.	20
Xâm hại	Xâm phạm đến khiến cho ai đó bị tổn hại.	2, 4, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102

Nguồn: Hoàng Phê, *Từ điển Tiếng Việt*, NXB Hồng Đức, 2019

NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC SƯ PHẠM THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

280 An Dương Vương, Phường 4, Quận 5, TP Hồ Chí Minh

Điện thoại: (028) 38 301 303 - 39 381 382 - Fax: (028) 39 381 382

Email: nxb@hcmue.edu.vn

Website: <http://nxb.hcmue.edu.vn>

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Giám đốc – Tổng biên tập

LÊ THANH HÀ

Biên tập:

HỒ THỊ THUYẾT KIỀU – VÕ THỊ HƯỜNG

Trình bày bìa:

TRẦN TIỂU LÂM

Thiết kế sách:

NGUYỄN THỊ HƯƠNG

Minh họa sách:

ĐẶNG HOÀNG VŨ – VŨ THỊ OANH

Sửa bản in:

LÊ HUYỀN MAI TRANG

Tổ chức bản thảo và chịu trách nhiệm bản quyền nội dung:

CÔNG TY CỔ PHẦN ĐẦU TƯ XUẤT BẢN – THIẾT BỊ GIÁO DỤC VIỆT NAM

Chủ tịch Hội đồng Quản trị: NGUYỄN NGÔ TRẦN ÁI

Tổng Giám đốc: VŨ BÁ KHÁNH

Địa chỉ: Tầng 5, toà nhà hỗn hợp AZ Lâm Viên, 107 đường Nguyễn Phong Sắc,
Phường Dịch Vọng Hậu, Quận Cầu Giấy, TP Hà Nội

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 4

Mã số:

ISBN:

Incuốn, khổcm, tại

Địa chỉ:.....

Số xác nhận đăng ký xuất bản:/...../...../ĐHSPTPHCM

Quyết định xuất bản (In tăng số lượng) số:/QĐ-NXBĐHSPTPHCM ngày/...../.....

In xong và nộp lưu chiểu quý năm.....

Mang cuộc sống vào bài học Đưa bài học vào cuộc sống



Sách giáo khoa *Hoạt động trải nghiệm 4* được biên soạn theo *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018* giúp học sinh hình thành và phát triển những phẩm chất, năng lực của con người hiện đại. Các hoạt động trong sách mở ra cơ hội để các em học sinh khám phá được những điều mới lạ ở cuộc sống xung quanh và những tiềm năng tuyệt vời đang ẩn chứa trong chính bản thân mình.

Sách được cấu trúc thành 9 chủ đề rất gần gũi, quen thuộc với học sinh tiểu học. Trong mỗi chủ đề, học sinh sẽ được tham gia vào nhiều hoạt động trải nghiệm lí thú và bổ ích thông qua những chỉ dẫn rõ ràng, cụ thể bằng cả kênh chữ và kênh hình.

Sách giáo khoa *Hoạt động trải nghiệm 4* là sản phẩm tâm huyết của những nhà giáo, nhà khoa học giàu kinh nghiệm trong lĩnh vực Giáo dục tiểu học.



SỬ DỤNG
TEM CHỐNG GIẢ

1. Quét mã QR hoặc dùng trình duyệt web để truy cập website bộ sách Cánh Diều: www.hoc10.com
2. Vào mục Hướng dẫn (www.hoc10.com/huong-dan) để kiểm tra sách giả và xem hướng dẫn kích hoạt sử dụng học liệu điện tử.

SÁCH KHÔNG BÁN